

SIGQ_Q4 - Questionário de avaliação das UC pelos estudantes

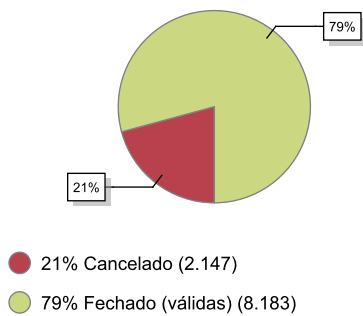
SIGQ_Q4 - Questionário de avaliação das UC pelos estudantes 2024/2025 - 1S

SIGQ_Q4 - Questionário de avaliação das UC pelos estudantes 2024/2025 - 1S

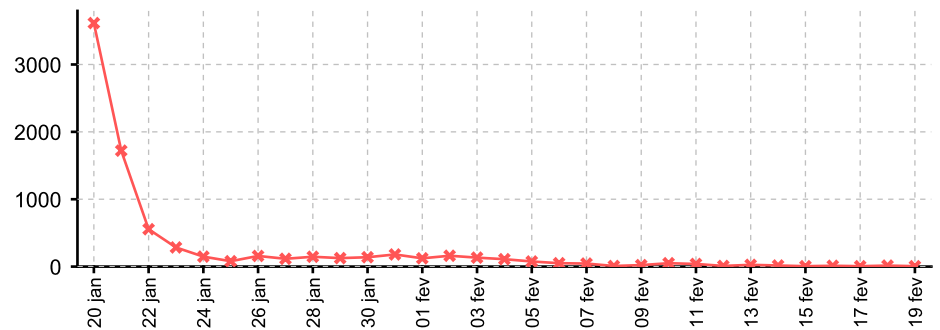
Período de recolha: Indeterminado

Público alvo: SIGQ_Q4 - Questionário de avaliação das UC pelos estudantes 2024/2025 - 1S (10330 cópias)

Respostas por estado



Respostas por dia



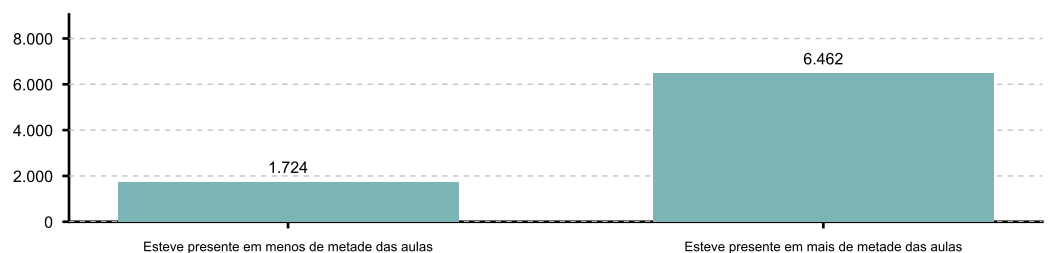
Questionário

Questionário composto por 12 perguntas (9 das quais obrigatórias)

Qual a sua assiduidade nesta UC?

Seleção única | Preenchimento

8186 resposta(s) em 10330

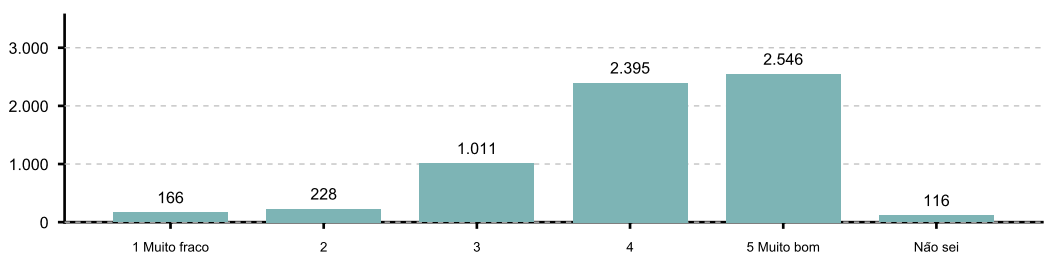


Como avalia os seguintes itens desta UC

Horário de funcionamento

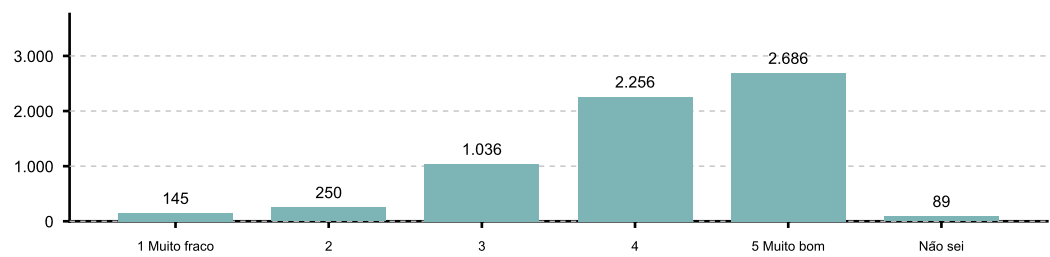
Seleção única | Preenchimento

6462 resposta(s) em 10330



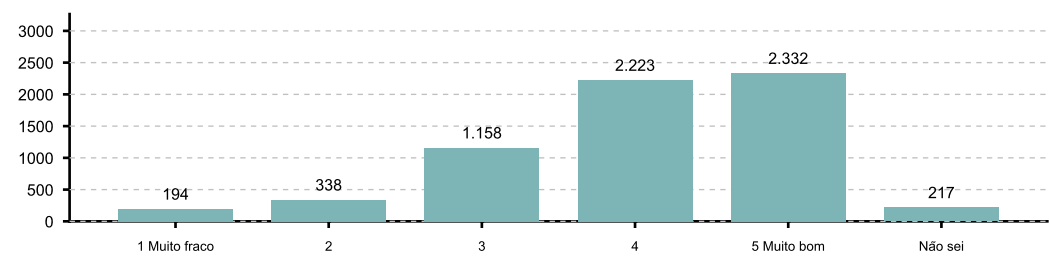
Pertinência dos conteúdos no âmbito do curso

Seleção única | Preenchimento
6462 resposta(s) em 10330



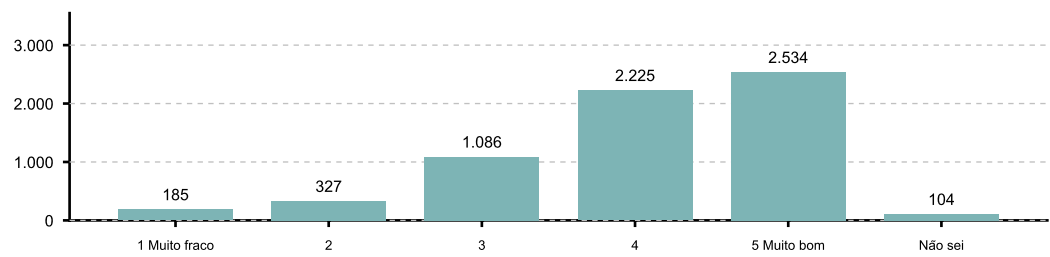
Complementaridade com outras UC do curso

Seleção única | Preenchimento
6462 resposta(s) em 10330



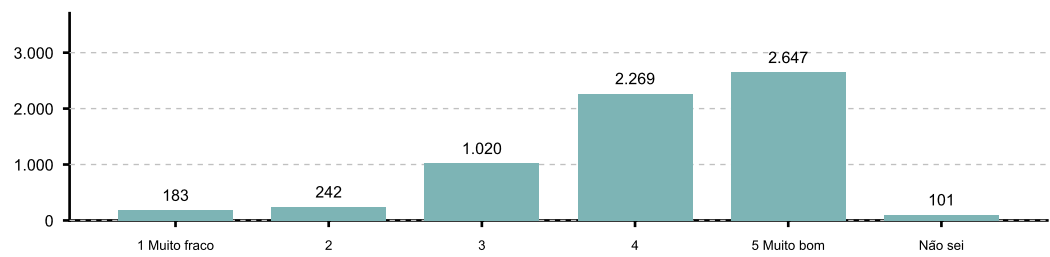
Adequação da metodologia de ensino/aprendizagem

Seleção única | Preenchimento
6461 resposta(s) em 10330



Adequação do modelo de avaliação

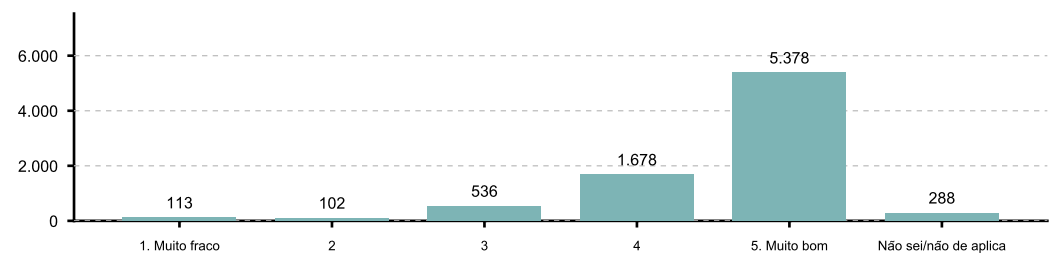
Seleção única | Preenchimento
6462 resposta(s) em 10330



Como avalia a prestação do docente desta UC nos seguintes itens

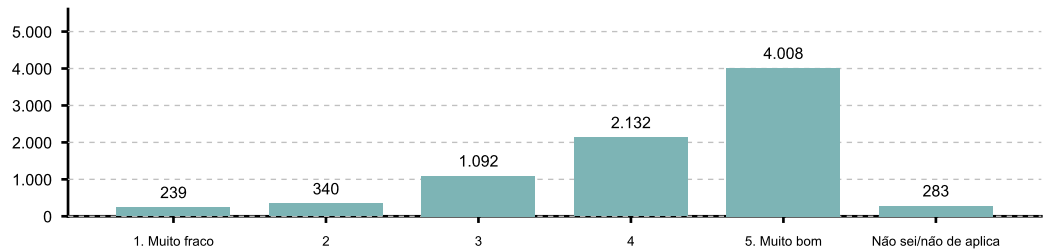
Assiduidade e pontualidade

Seleção única | Preenchimento
8095 resposta(s) em 13047



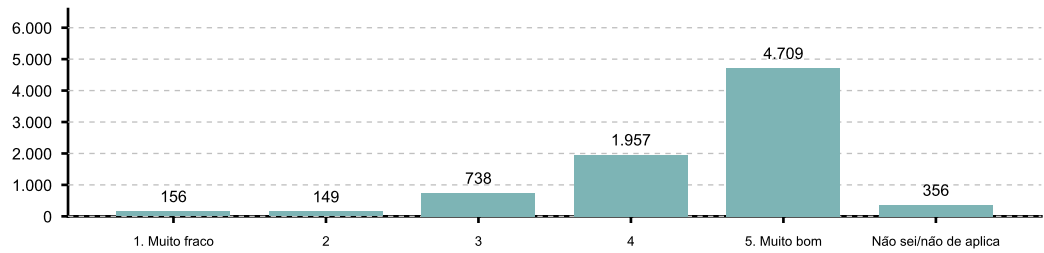
Clareza na comunicação dos conteúdos

Seleção única | Preenchimento
8094 resposta(s) em 13047



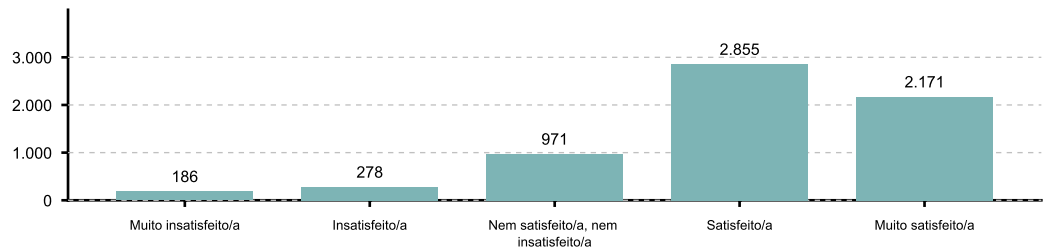
Cumprimento do modelo de avaliação

Seleção única
8065 resposta(s) em 13047



Em termos globais, qual é o seu grau de satisfação em relação ao funcionamento desta UC?

Seleção única | Preenchimento
6461 resposta(s) em 10330



Tem alguma justificação para as apreciações anteriores, comentário ou sugestão que queira deixar para

Campo de texto
426 resposta(s) em 10330



Indique por que razão não frequentou ou frequentou poucas aulas

Campo de texto
621 resposta(s) em 10330

