

Candidato n.º _____

REDE SUL E ILHAS

Prova de avaliação dos conhecimentos para alunos que tenham concluído (ou venham a concluir) o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados.

Data da realização da Prova: 04-07-2022

PARTE B

ECONOMIA

NORMAS

- Identifique todas as folhas de prova com o número que lhe foi atribuído.
- A prova é composta por dois grupos:
 - O grupo I constituído por 7 questões de escolha múltipla.
 - O grupo II é constituído por 2 questões abertas, a escolher de entre 4.
- As respostas devem ser dadas nos espaços previstos para tal, sem usar as margens ou as entrelinhas.
- No grupo I assinale com um **x** no quadrado **da alínea** que corresponde de forma correta e completa ao enunciado.
- Se escolher uma alínea e quiser anulá-la, escreva “anulada”.
- Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Candidato n.º _____

Classificação obtida: Grupo I _____

1. O principal problema económico, ao qual a ciência económica pretende dar resposta, consiste em...
- (A) Planear uma melhor distribuição da riqueza, por forma a eliminar a desigualdade na repartição dos rendimentos.
 - (B) Combater os diferentes níveis de desenvolvimento dos países.
 - (C) Saber como aplicar recursos que são escassos na satisfação das necessidades ilimitadas da humanidade.
 - (D) Aplicar eficientemente os recursos existentes por forma à satisfação plena das necessidades da humanidade.
2. Duas amigas que são sócias de um restaurante, compraram cerejas para fazer tartes para o restaurante e aproveitaram para comprar também algumas para oferecer à família. Nesta situação
- (A) As cerejas são um consumo intermédio.
 - (B) As cerejas usadas no restaurante são um consumo intermédio e as oferecidas à família são um consumo final.
 - (C) As cerejas são um fator de produção.
 - (D) As cerejas usadas no restaurante são um consumo coletivo e as oferecidas à família são um consumo individual.
3. Refira qual das seguintes características não está associada a um mercado de concorrência perfeita:

Candidato n.º _____

- (A) Atomicidade do mercado.
- (B) Homogeneidade do produto.
- (C) Livre entrada no mercado.
- (D) Imobilidade dos fatores produtivos.

4. Quando uma moeda é aceite por todos os elementos de uma sociedade e é por todos utilizada, podemos afirmar que essa moeda está a validar a função de:

- (A) Unidade de conta ou medida de valor.
- (B) Meio de pagamento ou instrumento geral de trocas.
- (C) Reserva de valor.
- (D) Divulgação da cultura.

5. Quais das seguintes são consequências de um aumento da taxa marginal de imposto, mantendo-se tudo o resto constante?

- (A) Aumento no valor do PIB, mantendo-se inalterado o valor do Saldo Orçamental do Estado.
- (B) Aumento no valor do Saldo Orçamental do Estado, mantendo-se inalterado o valor do PIB.
- (C) Aumento no valor do Saldo Orçamental do Estado e aumento no valor do PIB.
- (D) Aumento no valor do Saldo Orçamental do Estado e diminuição no valor do PIB.

6. Considerando as diferentes formas de integração económica existentes, indique por qual começou o processo de integração económica europeu:

- (A) União Aduaneira.
- (B) Mercado Comum.
- (C) Zona de Comércio Livre.
- (D) Sistema de Preferências Aduaneiras.

Candidato n.º _____

7. O desenvolvimento humano sustentável impõe o respeito pelos Direitos Humanos. Esta afirmação é:

- (A) Falsa, porque só pode haver desenvolvimento se houver investimento e crescimento económico, independentemente de se respeitarem ou não os Direitos Humanos.
- (B) Verdadeira, porque os Direitos Humanos foram aprovados em 1948 pelas Nações Unidas e o crescimento económico origina a diminuição das desigualdades sociais.
- (C) Falsa, porque existe desenvolvimento desde que as populações tenham as suas necessidades básicas satisfeitas, independentemente de haver democracia e respeito pelo ambiente.
- (D) Verdadeira, porque sem o respeito pelos Direitos Humanos das três gerações, incluindo os das gerações vindouras, não é possível a promoção do desenvolvimento humano sustentável.

Candidato n.º _____

Classificação obtida: Grupo II _____

Solicita-se que **responda apenas a duas das quatro questões a seguir apresentadas**, assinalando devidamente a sua escolha na folha de resposta.

1. A tabela seguinte evidencia dados sobre a taxa de desemprego, dos 15 aos 74 anos, total e por nível de escolaridade, em Portugal e no conjunto dos 27 países da União Europeia (desde 2020).

Taxa - %

Anos	Nível de ensino							
	Total		Sem nível de ensino ou com ensino básico (ISCED 0-2)		Do ensino secundário ao ensino pós-secundário não superior (ISCED 3-4)		Ensino superior (ISCED 5-8)	
	UE27 (2020) - União Europeia 27 (desde 2020)	PT - Portugal	UE27 (2020) - União Europeia 27 (desde 2020)	PT - Portugal	UE27 (2020) - União Europeia 27 (desde 2020)	PT - Portugal	UE27 (2020) - União Europeia 27 (desde 2020)	PT - Portugal
	2005	↓ 9,6	↓ 7,7	↓ 12,4	↓ 7,9	↓ 10,0	↓ 8,0	↓ 5,5
2010	9,8	11,0	15,9	11,8	9,1	11,4	5,7	7,0
2015	10,1	12,6	18,4	13,6	9,0	13,9	6,2	9,3
2021	↓ 7,0	↓ 6,6	↓ 13,8	↓ 6,7	↓ 6,4	↓ 7,9	↓ 4,5	↓ 5,3

Taxa de desemprego, dos 15 aos 74 anos: total e por nível de escolaridade

Fontes de Dados: Eurostat | Institutos Nacionais de Estatística - Inquérito ao Emprego

Fonte: PORDATA

Última actualização: 2022-05-03

↓ - Quebra de série

- 1.1. Explique como é determinada a taxa de desemprego bem como a sua interpretação.
 - 1.2. Analise os dados da tabela, nomeadamente a evolução comparativa da taxa de desemprego em Portugal e no conjunto dos 27 países da União Europeia, e a influência do nível de ensino sobre a taxa de desemprego.
2. “Segundo dados hoje divulgados pelo serviço estatístico da União Europeia (UE), o crescimento homólogo do Produto Interno Bruto (PIB) acelerou na zona euro para os 5,1% e no bloco europeu para os 5,2%, depois de terem avançado, respetivamente 4,7% e 4,9% no trimestre anterior.

Candidato n.º _____

(...)

Entre os 20 Estados-membros para os quais há dados disponíveis, a economia portuguesa foi a que mais cresceu (11,9%), entre janeiro e março, em termos homólogos, seguindo-se a da Áustria (8,7%) e a da Hungria (8%).

Também na comparação com o trimestre anterior, o PIB de Portugal registou o maior crescimento (2,6%), seguindo-se a Áustria (2,5%) e a Polónia (2,4%).”

Fonte: <https://expresso.pt/economia/2022-05-17-Portugal-tem-o-maior-crescimento-economico-da-Uniao-Europeia-no-primeiro-trimestre-d1a319aa> [consultado a 17 de maio de 2022]

- 2.1. Indique, justificando devidamente, três fatores que podem contribuir para o crescimento económico.
- 2.2. Apresente uma definição de PIB e refira, justificando, se considera que este indicador é uma medida adequada ao desenvolvimento económico.



Candidato n.º _____

Indique o número da 1.ª questão escolhida (1.1; 1.2; 2.1; ou 2.2): _____



UNIVERSIDADE DE ÉVORA



UNIVERSIDADE DO ALGARVE



ENIDH - Escola Superior Náutica Infante D. Henrique

Candidato n.º _____

Indique o número da 2.^a questão escolhida (1.1; 1.2; 2.1; ou 2.2): _____

COTAÇÃO

	Questão	Pontos
Grupo I	1	10
	2	10
	3	10
	4	10
	5	10
	6	10
	7	10
Grupo II (2 questões)	Cada questão	15