

Relatório de Avaliação de Curso

Informação Complementar

GLAT 2019/2020

Atividades relevantes, pontos fortes e ações de melhoria

Foram incluídas neste ponto as atividades letivas que revelam a aplicação de metodologias de ensino/aprendizagem para além das aulas expositivas.

O curso de GLAT visa qualificar e preparar profissionais para darem resposta aos desafios que se colocam ao setor empresarial e institucional do turismo, em áreas cada vez mais importantes para incrementar qualidade e diversidade, como são o caso dos eventos e da animação turística. Assim, a aposta na formação prática é uma das grandes mais-valias do curso, que conta com diversas unidades curriculares predominantemente práticas e outras teórico-práticas, especialmente nas áreas da animação desportiva, animação cultural, eventos e tecnologias de informação. Muitas das unidades curriculares que integram estas áreas contam com aulas em ambientes diversos, tanto na ESHTe como no exterior, normalmente em ambientes propícios à prática dos diferentes tipos de atividades.

Após alguma reflexão interna e a consulta a alguns *stakeholders* nas áreas de influência do curso foram apontadas algumas necessidades de melhoria do plano de estudos, neste sentido foram efetuados alguns ajustes com a atualização de conteúdos e inclusão de unidades curriculares consideradas fundamentais para as principais saídas profissionais do curso. Identificadas estas lacunas já foi proposto e aprovado o novo plano de estudos, que deve ser implementado com brevidade.

O primeiro semestre decorreu dentro da normalidade, tendo sido possível realizar as aulas práticas habituais das UC de Animação Desportiva II, de Artes e Espectáculos e de Animação em Empreendimentos Turísticos. Foi também possível manter a proximidade ao mercado e ao contexto real com a presença frequente de convidados e pela realização de visitas de estudo e saídas de campo.

Contudo, considerando as condicionantes trazidas pela pandemia covid-19, no segundo semestre não foi possível realizar a maioria das atividades que usualmente são realizadas, sobretudo visitas de estudo, aulas práticas no exterior e implementação de projetos. De salientar o esforço por parte dos docentes, dos discentes, bem como de toda a estrutura da ESHTe para que as adaptações não afetassem o cumprimento dos objetivos das unidades curriculares. Assim, foram adotadas metodologias alternativas, com recurso a ferramentas online, que permitissem o desenvolvimento de competências de conceção, planeamento, gestão e avaliação de eventos, produtos ou atividades de animação turística.