



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2024-25

Unidade Curricular: [50013] Seminários

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2024-25
Unidade Curricular:	[50013] Seminários

[5000] Gestão Hoteleira

Plano Curricular	[2] Gestão Hoteleira com opções	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	5		

[5000] Gestão Hoteleira

Plano Curricular	[1] Gestão Hoteleira	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	5		

Curso	[5000] Gestão Hoteleira
Plano	[2] Gestão Hoteleira com opções
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(S) Seminário	0024:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0101:00

0140:00

Curso	[5000] Gestão Hoteleira
Plano	[1] Gestão Hoteleira
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(S) Seminário	0024:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0101:00

0140:00

4.Docentes	
Docentes Responsáveis	
Nome	JORGE MANUEL RODRIGUES UMBELINO
5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)	
O objetivo do conjunto destes Seminários centra-se no desenvolvimento de competências aplicáveis em diferentes momentos da atividade hoteleira, incluindo o lançamento de novos projetos e a gestão estratégica de unidades em funcionamento. Neste sentido, serão convidadas, para o desenvolvimento dos Seminários, individualidades com pensamento e experiência relevantes em domínios diversificados.	
6.Learning Outcomes of the curricular unit	
The objective of all these seminars is to develop skills that may be applicable at different times of the hotel activity, including the launch of new projects and the strategic management of units in operation. In this regard, experts with relevant thinking and experience in diverse fields will be invited to the development of the Seminars.	
7.Conteúdos programáticos	
Estudar, analisar e debater os aspetos estruturantes da atividade hoteleira em matéria de processos, agentes, segmentos e tendências. Para o efeito, serão realizadas sessões, dirigidas por personalidades com relevante experiência ligada ao setor da hotelaria, que irão debater com os participantes, com base em case studies, as suas experiências e/ou vivências empresariais.	
8.Syllabus	
To study, analyze and debate the structuring aspects of the hotel activity regarding processes, agents, segments and trends. For this purpose, sessions will be held, led by experts with relevant experience related to the hotel industry, who will discuss with the participants, based on case studies, their business experiences.	
9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular	
Tratando-se de uma unidade curricular fortemente operacional, adotou-se um modelo de sessões que segmenta temas e os faz apresentar por reconhecidos especialistas na matéria. Na segunda parte de cada uma das sessões promover-se-á um debate, moderado pelo docente da disciplina, que promova sentido crítico sobre a informação apresentada pelo orador convidado, contextualizando-a na generalidade da realidade hoteleira nacional e internacional.	
10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives	
Being a highly operational curricular unit, it was adopted a session model that segments themes and makes them present by recognized experts in the field. In the second part of each of the sessions, a debate will be held, moderated by the lecturer of the course, which intent is to promote critical thoughts on the information presented by the guest speakers, contextualizing it in the generality of the national and international hotel reality.	

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino, em cada sessão, passa por uma apresentação do tema feita por um orador convidado, seguida de um debate moderado pelo docente da disciplina.

A avaliação contínua incluirá: Relatório sobre um tema atual da Gestão Hoteleira, associado, ou não, às problemáticas debatidas nas sessões do Seminário - 90% da avaliação. Os restantes 10% destinam-se a realçar a adequada participação dos alunos nas aulas (para este modelo de avaliação é necessária a presença em, pelo menos, 5 das sessões).

Para os estudantes formalmente inscritos ao abrigo do art.º 29º do Regulamento Académico da ESHTe, o relatório será valorizado com 100%; estes estudantes devem indicar por escrito ao docente da unidade curricular, até 15 dias após o início do semestre, por qual dos modelos de avaliação, geral ou especial, optam; caso não o façam, os estudantes serão avaliados em função da informação constante da pauta de inscrição relativamente ao enquadramento do estudante em regime especial

12. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology at each session passes through a presentation on the topic by a guest speaker, followed by a discussion moderated by the teacher of the curricular unit.

Continuous assessment will take place according to the following criteria: Research report on a current theme of Hotel Management, which may or may not be associated with the issues discussed in the Seminar sessions - 90% of the evaluation. The remaining 10% is intended to highlight the appropriate participation of students in class. (For this evaluation model it is necessary to attend at least 5 of the sessions).

For students enrolled under Art. 29 of the Academic Regulations of ESHTe, the Report will be weighted at 100%; these students must inform the teacher in writing, within 15 days after the semester begins, which evaluation model, general or special, they opt for; if they fail to do so, students will be evaluated based on the information in the registration record regarding the student's special status.

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Os objetivos desta unidade visam estimular a investigação e a reflexão dos alunos sobre os desenvolvimentos recentes e a problemática da atividade hoteleira no contexto nacional e internacional, bem como discutir as oportunidades e perspetivas que se apresentam, tendo em conta as tendências atuais.

Assim, a complementaridade entre a experiência transmitida por palestrantes especialistas e o processo de construção do autoconhecimento, a partir de um debate orientado, parece ser o modelo de ensino adequado e que fortalece a elaboração do Relatório Individual de Pesquisa.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objectives of this unit are to stimulate students' research and reflection on recent developments and the problem of hotel activity in the national and international context, as well as to discuss the opportunities and perspectives that are presented, in view of current trends.

Thus, the complement between the experience conveyed by expert speakers and the process of building self-knowledge, based on a guided debate, seems to be the appropriate teaching model, which strengthens the preparation of the Individual Research Report.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Fallon, M., & Rutherford, D. (2010), Hotel Management and Operations (5ª Ed.), New Jersey, John Wiley & Sons

Barrows, C., & Powers, T. (2011), Introduction Management In The Hospitality Industry (10 th ed.), New Jersey, John Wiley & Sons

Olsen, M. & Zhao, J. (2008), Handbook of Hospitality Strategic, Oxford, Elsevier

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.