FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (FUC)

Seminários de Orientação

Curso	**Mestrado em Turismo Cultural**		Ano	**2.º**	Semestre	**1.º**
Créditos	**10**	Área Científica	Turismo e Lazer		

Docente(s)	E-mail
Jorge Umbelino	jorge.umbelino@eshte.pt
Responsável da UC	Jorge Umbelino

1. Objetivos de aprendizagem

Esta unidade curricular visa acompanhar e apoiar o desenvolvimento dos trabalhos finais de mestrado, promovendo a sua progressão científica e metodológica.

São objetivos da unidade curricular:

a) monitorizar o progresso dos trabalhos finais de mestrado em desenvolvimento;
b) apoiar os estudantes nos planos científico, metodológico e organizacional, em articulação com as respetivas equipas de orientação;
c) promover um espaço estruturado de discussão crítica e partilha de experiências entre estudantes;
d) estimular a coesão do grupo e a integração académica durante a fase autónoma de investigação;
e) contribuir para a consolidação da qualidade científica, metodológica e formal dos trabalhos finais.

A unidade curricular não substitui a orientação científica individual atribuída a cada estudante, funcionando como espaço complementar de acompanhamento coletivo.

2. Learning Outcomes of the curricular unit

This course aims to monitor and support the development of Master's final projects, promoting their scientific and methodological progression.

The objectives of the course are:

a) to monitor the progress of ongoing Master's final projects;
b) to support students from scientific, methodological and organisational perspectives, in articulation with the supervisory teams;

c) to promote structured critical discussion and peer exchange;
d) to strengthen group cohesion and academic integration during the autonomous research phase;
e) to contribute to the scientific, methodological and formal quality of the final projects.

The course unit does not replace individual supervision and functions as a complementary collective support structure.

3. Conteúdos programáticos

A unidade curricular organiza-se sob a forma de seminários de orientação coletiva dos trabalhos finais de mestrado, estruturando-se em torno das seguintes dimensões:

1. Planeamento, calendarização e monitorização do progresso dos trabalhos finais.
2. Consolidação do enquadramento teórico e conceptual.
3. Discussão e validação de opções metodológicas.
4. Acompanhamento da execução do trabalho (recolha e análise de dados ou desenvolvimento de projeto aplicado).
5. Estruturação e organização formal da dissertação, projeto ou relatório de estágio.
6. Normas científicas, éticas e formais aplicáveis à redação e submissão do trabalho final.
7. Preparação para a apresentação e defesa pública.

4. Syllabus

The course unit is organised as collective guidance seminars dedicated to Master's final projects and structured around the following dimensions:

1. Planning, scheduling and monitoring of project progress.
2. Consolidation of the theoretical and conceptual framework.
3. Discussion and validation of methodological options.
4. Follow-up of project implementation (data collection and analysis or development of applied projects).
5. Structuring and formal organisation of the dissertation, project or internship report.
6. Scientific, ethical and formal standards for writing and submitting the final work.
7. Preparation for the public presentation and defence.

5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos articulam-se diretamente com os objetivos definidos. O planeamento, monitorização e discussão das diferentes fases de desenvolvimento dos trabalhos asseguram o acompanhamento científico e metodológico dos estudantes. A natureza coletiva dos seminários promove a discussão crítica, a partilha de experiências e a integração académica. A abordagem progressiva das diferentes etapas — enquadramento teórico, opções metodológicas, execução do trabalho e preparação da defesa — contribui para a consolidação da qualidade científica e formal dos trabalhos finais.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus is directly aligned with the defined objectives. Planning, monitoring and discussion of the different stages of the projects ensure continuous scientific and methodological follow-up. The collective format of the seminars promotes critical discussion, peer exchange and academic integration. The progressive approach to theoretical framing, methodological options, project implementation and preparation for defence contributes to the scientific and formal quality of the final projects.

7. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular organiza-se sob a forma de seminários de orientação coletiva. Os estudantes apresentam periodicamente relatórios de progresso relativos às diferentes fases de desenvolvimento dos seus trabalhos. Cada apresentação é seguida de discussão estruturada e de comentários científicos e metodológicos da equipa docente responsável. O modelo pedagógico privilegia a aprendizagem colaborativa, a reflexão crítica e o acompanhamento sistemático do progresso dos trabalhos.

8. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The course adopts a model of collective guidance seminars. Students periodically present progress reports related to the different stages of their projects. Each presentation is followed by structured discussion and scientific and methodological feedback from the teaching team. The pedagogical model emphasises collaborative learning, critical reflection and systematic monitoring of project development.

9. Avaliação

A avaliação é contínua, sendo atribuída classificação quantitativa de 0 a 20 valores, com base nos seguintes elementos:

Apresentação periódica de relatórios de progresso – 40%

Evidência de progressão consistente e cumprimento das metas intermédias definidas – 40%

Participação fundamentada nas discussões e contributos para os trabalhos dos colegas – 20%

10. Assessment

Assessment is continuous and graded on a 0–20 scale based on the following components:

Periodic presentation of progress reports – 40%

Evidence of consistent progression and fulfilment of intermediate milestones – 40%

Informed participation in discussions and contributions to peers' work – 20%

11. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A apresentação regular de relatórios de progresso e a monitorização das diferentes etapas permitem acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos finais. A discussão científica e metodológica promovida nos seminários contribui para o apoio académico aos estudantes, em articulação com as equipas de orientação. A dimensão colaborativa das sessões promove a partilha de experiências, a reflexão crítica e a integração académica, reforçando a qualidade científica e metodológica dos trabalhos finais.

12. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Regular progress presentations and monitoring of project stages ensure continuous follow-up of the final projects. Scientific and methodological discussion in the seminars provides academic support to students in articulation with the supervisory teams. The collaborative nature of the sessions promotes peer exchange, critical reflection and academic integration, strengthening the scientific and methodological quality of the final work.

13. Bibliografia

Booth, W., Colomb, G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. (2024). *The craft of research* (5.ª ed.). University of Chicago Press.

Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.

Clark, T., Foster, L., Sloan, L., Brookfield, C., & Bryman, A. (2025). *Bryman's social research methods* (7.ª ed.). Oxford University Press.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6.ª ed.). SAGE Publications.

Van Campenhoudt, L., Marquet, J. & Quivy, R. (2019). *Manual de investigação em ciências sociais*. Gradiva.

14. Observações

Esta unidade curricular contribui para o ODS 4 – Educação de Qualidade, promovendo o desenvolvimento de competências avançadas de investigação e a consolidação da qualidade científica dos trabalhos finais de mestrado.

15. Additional Information

This course contributes to SDG 4 – Quality Education by supporting the development of advanced research competences and strengthening the scientific quality of Master's final projects.