FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Relatório de Estágio

Curso	**Mestrado em Turismo Cultural**		Ano	**2.º**	Semestre	
Créditos	**50**	Área Científica	Turismo e Lazer		

Docente(s)	E-mail
Maria Mota Almeida	maria.almeida@eshte.pt
Responsável da UC	Maria Mota Almeida

1. Objetivos de aprendizagem

Esta unidade curricular visa orientar a elaboração do Relatório de Estágio relativo a um estágio de natureza profissional previamente realizado, com duração mínima de 480 horas e período mínimo de três meses, promovendo a integração crítica entre enquadramento teórico e prática profissional no domínio do Turismo Cultural.

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

a) sistematizar a experiência profissional desenvolvida em contexto organizacional;
b) enquadrar teoricamente as atividades realizadas no domínio do turismo cultural;
c) analisar criticamente processos, práticas e dinâmicas organizacionais;
d) evidenciar aplicação integrada de conhecimentos teórico-conceptuais;
e) identificar forças, constrangimentos e oportunidades de melhoria;
f) fundamentar propostas de melhoria sustentadas teoricamente;
g) estruturar e redigir um relatório técnico-científico segundo normas académicas;
h) apresentar e defender publicamente o relatório com rigor conceptual.

2. Learning Outcomes of the curricular unit

This course aims to guide the preparation of the Internship Report related to a previously completed professional internship (minimum 480 hours over at least three months), promoting the critical integration between theoretical frameworks and professional practice in Cultural Tourism.

By the end of the course students should be able to:

a) systematise professional experience developed in an organisational context;
b) theoretically frame the activities carried out in the field of cultural tourism;
c) critically analyse organisational processes and practices;
d) demonstrate integrated application of theoretical knowledge;
e) identify strengths, constraints and improvement opportunities;
f) propose theoretically grounded improvement measures;

g) structure and write a technical-scientific report according to academic standards;
h) publicly present and defend the report with conceptual rigour.

3. Conteúdos programáticos

1. Enquadramento do estágio profissional e contextualização institucional.
2. Estrutura e organização do Relatório de Estágio.
3. Articulação entre enquadramento teórico e prática profissional.
4. Análise crítica das atividades desenvolvidas e das dinâmicas organizacionais.
5. Identificação de constrangimentos, oportunidades e propostas de melhoria.
6. Normas académicas de redação e preparação da defesa pública.

4. Syllabus

1. Internship framework and institutional context.
2. Structure and organisation of the Internship Report.
3. Integration between theoretical frameworks and professional practice.
4. Critical analysis of activities and organisational dynamics.
5. Identification of constraints, opportunities and improvement proposals.
6. Academic writing standards and preparation for public defence.

5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos acompanham as diferentes fases de elaboração do relatório de estágio. O enquadramento do estágio e a contextualização institucional permitem sistematizar a experiência profissional. A articulação entre teoria e prática sustenta a análise crítica das atividades desenvolvidas. A identificação de constrangimentos e oportunidades permite formular propostas de melhoria fundamentadas. A estruturação e redação do relatório asseguram a apresentação do trabalho segundo normas académicas e institucionais.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus follows the stages involved in preparing the internship report. The internship framework and institutional context allow the systematisation of professional experience. The integration of theory and practice supports the critical analysis of the activities carried out. The identification of constraints and opportunities enables the formulation of grounded improvement proposals. The structuring and writing of the report ensure its presentation according to academic standards.

7. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular funciona em regime de orientação científica individual. O acompanhamento inclui reuniões periódicas de orientação, definição de etapas intermédias de elaboração do relatório, análise crítica de versões preliminares e apoio metodológico na

articulação entre enquadramento teórico e prática profissional. O modelo pedagógico privilegia reflexão crítica, rigor académico e autonomia científica na elaboração do relatório.

8. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The course is based on individual academic supervision. The process includes periodic supervision meetings, definition of intermediate milestones, critical review of draft versions and methodological guidance for integrating theoretical frameworks with professional practice. The pedagogical approach promotes critical reflection, academic rigour and scientific autonomy.

9. Avaliação

A avaliação incide exclusivamente sobre o Relatório de Estágio, correspondendo a:
Relatório escrito – 100%
O relatório deve evidenciar o cumprimento do estágio previamente realizado (mínimo 480 horas), demonstrando aplicação integrada de conhecimentos teórico-conceptuais às práticas desenvolvidas e análise crítica fundamentada da unidade operativa.
A classificação final inclui defesa pública obrigatória, nos termos do Regulamento Académico da ESHTE.

10. Assessment

Assessment is exclusively based on the written Internship Report:
Written report – 100%
The report must demonstrate completion of the internship (minimum 480 hours) and the integration of theoretical knowledge with professional practice. The final grade includes mandatory public defence in accordance with institutional academic regulations.

11. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A orientação científica individual permite apoiar a sistematização da experiência profissional e o seu enquadramento teórico. O acompanhamento contínuo promove a análise crítica das práticas organizacionais e a formulação de propostas de melhoria. O apoio à redação assegura a estruturação do relatório segundo normas académicas. A preparação da defesa pública desenvolve competências de comunicação técnico-científica.

12. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Individual supervision supports the systematisation of professional experience and its theoretical framing. Continuous monitoring promotes critical analysis of organisational practices and the formulation of improvement proposals. Scientific writing guidance ensures the academic structure of the report. Preparation for public defence develops technical-scientific communication skills.

13. Bibliografia

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Sage.

Gray, D. E. (2022). *Doing research in the real world* (5th ed.). Sage.

Silva, F., & Conceição, C. P. (2024). *Pesquisa, citação e referenciação bibliográfica: orientações práticas*. ESHTE.

Van Campenhoudt, L., Marquet, J. & Quivy, R. (2019). *Manual de investigação em ciências sociais*. Gradiva.

Veal, A. J. (2018). *Research methods for leisure and tourism* (5th ed.). Pearson.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: design and methods* (6th ed.). Sage.

14. Observações

Nos termos do Regulamento Académico da ESHTE, o estágio de natureza profissional corresponde à integração do estudante em contexto organizacional durante pelo menos 480 horas, repartidas por um período mínimo de três meses. A presente unidade curricular destina-se exclusivamente à orientação e elaboração do Relatório de Estágio, não correspondendo à realização do estágio em si. A UC contribui para os ODS 4, 8 e 11, promovendo qualificação avançada e integração entre conhecimento científico e prática profissional.

15. Additional Information

According to ESHTE Academic Regulations, a professional internship corresponds to the integration of the student in an organisational context for at least 480 hours over a minimum period of three months. This course is exclusively intended to guide the preparation of the Internship Report and does not correspond to the completion of the internship itself. The course contributes to SDGs 4, 8 and 11 by promoting advanced qualification and the integration of scientific knowledge with professional practice.