





Ficha Bilingue Português-Inglês

Ano Académico: 2025/2026	Pós-graduação Turismo Literário					
Identificação da unid	ade curricular (UC)					
Nome	Literatura e turismo					
Código (se aplicável):			ECTS: 5			
Departamento (se aplicável):						
Área Científica da UC	Artes, Humanidades e Línguas Estrangeiras			Ano	Curricular	2025-2026
Total de Horas de Trabalho	I I TO	Total de Horas de Cor		ntacto:	24	
Identificação do doce	ente					
Nome	Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro					
Correio Eletrónico:	silvia.quinteiro@eshte.pt Horário de a		rário de atendi	mento:	A combina	ar com os/as estudantes.
Dados da UC	Português		Inglês			
Objetivos de Aprendizagem (Learning Outcomes of the curricular unit)	 (i) Distinguir um texto literário de uliterário; (ii) Reconhecer os textos classificáv literatura de turismo; (iii) Identificar o património literário autor ou a uma obra literária; (iv) Reconhecer o turismo literário o ferramenta de comunicação da literitório; (v) Reconhecer as composições literation; 	Reconhecer os textos classificáveis como literatura de turismo; Identificar o património literário associado a um autor ou a uma obra literária; Reconhecer o turismo literário como uma ferramenta de comunicação da literatura e do território; Reconhecer as composições literárias como fontes complementares para o estudo da história		At the end of this course, students should be able to: (i) Distinguish a literary text from a non-literary text; (ii) Recognize the texts classified as tourism literature; (iii) Identify the literary heritage associated with an author or a literary work; (iv) Recognize literary tourism as a tool for communicating literature and territory; (v) Recognize literary compositions as complementary sources for the study of the history of tourism.		









Conteúdos
programáticos
(Syllabus)

- 1. A literatura
 - 1.1. O conceito de literatura
 - 1.2. Os conceitos de texto literário e texto não literário
- 2. A literatura de turismo
 - 2.1. O conceito de literatura de turismo
 - 2.2. O corpus da literatura de turismo
- 3. A literatura enquanto património
- 4. A literatura de turismo e o turismo literário
- 5. Representações do turismo na literatura
 - 5.1. A literatura como repositório da história do turismo

Demonstração da coerência: conteúdos/objetivos de aprendizagem (Demonstration of the syllabus/learning objectives)

Os conteúdos programáticos incluem todos os conceitos que, de acordo com os objetivos da UC, os estudantes deverão dominar para que os possam aplicar de forma correta a novas situações, quer em contexto de investigação (artigos, dissertações) quer de aplicação prática (desenvolvimento de novos produtos e experiências de turismo literário).

Metodologia de ensino

A unidade curricular está dividida em sessões teórico-prática, sessões práticas e sessões de orientação tutorial.

(i) Sessões teórico-práticas: Visando promover a reflexão sobre questões conceptuais e metodológicas, estas sessões serão compostas por uma parte expositiva e por atividades que impliquem a participação ativa dos estudantes. Serão usados como recursos, entre outros, textos informativos, textos literários, ensaios, vídeos, filmes e áudios.

1. Literature

- 1.1. The concept of literature
- 1.2. The concepts of literary text and non-literary text
- 2. Tourist literature
 - 2.1. The concept of tourist literature
 - 2.2. The corpus of tourist literature
- 3. Literature as heritage
- 4. Tourism literature and literary tourism
- 5. Representations of tourism in literature
 - 5.1. Literature as a repository of the history of tourism

The programmatic contents include all the concepts that, according to the objectives of the CU, students must master so that they can apply them correctly to new situations, either in the context of research (articles, dissertations) or practical application (development of new products and experiences of literary tourism).

The curricular unit comprises theoretical-practical sessions, practical sessions and tutorial sessions.

(i) Theoretical-practical sessions: These sessions will include an expositive component as well as exercises that need active engagement from students in order to foster reflection on conceptual and methodological issues. As resources, informative texts, literary texts, essays, videos, films, and audio will be used.







Ficha Bilingue Português-Inglês

		Ficha Bilingue Portugues-Ingles
	(ii) Sessões práticas: Nestas sessões serão lidos e	(ii) Practical sessions: These sessions will be devoted to a close
	interpretados um conjunto de textos literários do ponto de	reading of a selection of literary texts in order to assess their
	vista do seu potencial para o desenvolvimento de produtos de	potential for generating literary tourism products. A selection of
	turismo literário. Serão igualmente alvo de análise um	films shown to students will also be evaluated.
	conjunto de filmes partilhados com os estudantes.	("") To delicate the Books and the control of the C
	()	(iii) Tutorial sessions: Designed to assist students in writing their assignments.
	(iii) Sessões de orientação tutorial: Destinam-se a apoiar	assignments.
	os estudantes na realização do trabalho e na sua preparação	
	para a frequência.	
Critérios de avaliação	Trabalho 100% (em articulação com a UC de <i>Turismo literário:</i>	Assignment 100% (in articulation with the course unit of Literary
(Evaluation methodologies)	teoria, práticas e casos de estudo)	Tourism: Theory, Practices, and Case Studies)
methodologies		
Demonstração da coerência: metodologias/objetivos de aprendizagem (Demonstration of the methodologies/learning	As metodologias aplicadas nesta UC têm em consideração a	The approaches used in this CU take into account the necessity
	necessidade de clarificar os conceitos fundamentais. Por	to clarify essential concepts. On the other hand, they seek to
	outro lado, visam motivar uma participação ativa dos	stimulate students' active engagement in class activities,
	estudantes nas atividades das aulas, preparando-os para o	preparing them for work and autonomous thinking, and
objectives)	trabalho e pensamento autónomo, e melhorando a sua	enhancing their communication skills.
	capacidade de comunicação.	
Bibliografia de	Coelho, M. A. (2017). A relação entre turismo e literatura:	Coelho, M. A. (2017). A relação entre turismo e literatura: uma
consulta/existência	uma análise crítica da conceituação de turismo literário.	análise crítica da conceituação de turismo literário. Revista
obrigatória (Bibliography/Mandatory resources)	Revista Turismo-Visão e Ação, 19(1), 53-69.	Turismo-Visão e Ação, 19(1), 53-69.
	Kastenholz, E. (2012). Turismo e literatura: o papel da	Kastenholz, E. (2012). Turismo e literatura: o papel da literatura
	literatura como motivador e elemento do turismo cultural.	como motivador e elemento do turismo cultural. Revista Rosa
	Revista Rosa dos Ventos-Turismo e Hospitalidade, 4(2), 179-190.	dos Ventos-Turismo e Hospitalidade, 4(2), 179-190.
		Martins, S. P. (2013). Turismo literário: o poder da palavra na
	Martins, S. P. (2013). Turismo literário: o poder da palavra na	descoberta de um destino. PASOS-Revista de Turismo y
	descoberta de um destino. PASOS-Revista de Turismo y	Patrimonio Cultural, 11(4), 59-70.
	Patrimonio Cultural, 11(4), 59-70.	Quinteiro, Sílvia; Marques, Maria José (Eds.) (2024). Working
		Definitions in Literature and Tourism: A Research Guide. 2 nd ed.
	I .	1 2 5 Junit 2 10 1 1 2 10 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1







Ficha Bilingue Português-Inglês

	Quinteiro, Sílvia; Marques, Maria José (Eds.) (2024). Working Definitions in Literature and Tourism: A Research Guide. 2 nd ed. Faro, Portugal: CIAC / Universidade do Algarve. https://publicacoes.ciac.pt/index.php/litntour/working-definitions-in-literature-and-tourism Quinteiro, S.; Marques, M. J. (2022a). Literary Heritage and Tourism. In Dimitrios Buhalis (ed.) Encyclopedia of Tourism Management and Marketing (pp. 65-67). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781800377486.literary.heritage Schlüter, Regina & Alves, Paulo (2015). Turismo e Literatura: Diálogos Possíveis. São Paulo: Editora Senac São Paulo.	Faro, Portugal: CIAC / Universidade do Algarve. https://publicacoes.ciac.pt/index.php/litntour/working- definitions-in-literature-and-tourism Quinteiro, S.; Marques, M. J. (2022a). Literary Heritage and Tourism. In Dimitrios Buhalis (ed.) Encyclopedia of Tourism Management and Marketing (pp. 65-67). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781800377486.literary.heritage Schlüter, Regina & Alves, Paulo (2015). Turismo e Literatura: Diálogos Possíveis. São Paulo: Editora Senac São Paulo.		
Palavras-chave (máximo 4):	Literatura; turismo; património literário; turismo literário	Literature; tourism; literary heritage; literary tourism		