FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Laboratório de Experiências em Turismo

Curso	**Pós-graduação em Interpretação e Mediação do Património e Gestão de Experiências Turísticas**	Ano	**1.º**	Semestre	**2.º**
Créditos	**5**	Área Científica	Turismo e Lazer		

Docente(s)	E-mail
Fernando Completo João Reis Maria Mota Almeida	fernando.completo@eshte.pt joao.reis@eshte.pt maria.almeida@este.pt
Responsável da UC	Maria Mota Almeida

1. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular visa desenvolver a capacidade de leitura crítica e interpretação das paisagens turísticas enquanto construções culturais, históricas e territoriais. Pretende-se conferir transparência e significado aos cenários "turistificados" onde o turismo se desenvolve, promovendo uma compreensão aprofundada dos processos que moldaram os territórios e das dinâmicas que sustentam os destinos turísticos.
No final da unidade curricular, os/as estudantes deverão ser capazes de:
a) Analisar criticamente paisagens culturais e turísticas enquanto produtos históricos e sociais;
b) Compreender os processos de construção, transformação e reconfiguração dos cenários turísticos;
c) Interpretar, in loco, as dimensões físicas e humanas dos territórios turísticos;
d) Avaliar os impactes do turismo, das atividades de lazer e da urbanização nos territórios;
e) Refletir sobre perspetivas de desenvolvimento territorial sustentável e o papel do turismo na definição de futuros desejáveis.

2. Learning Outcomes of the curricular unit

This curricular unit aims to develop the ability to critically read and interpret tourist landscapes as cultural, historical and territorial constructions. It seeks to provide transparency and meaning to "touristified" settings in which tourism takes place, promoting an in-depth understanding of the processes that have shaped territories and the dynamics that sustain tourist destinations.

At the end of the course, students should be able to:

a) Critically analyse cultural and tourist landscapes as historical and social products;
b) Understand the processes of construction, transformation and reconfiguration of tourist settings;
c) Interpret, in loco, the physical and human dimensions of tourist territories;
d) Assess the impacts of tourism, leisure activities and urbanisation on territories;
e) Reflect on perspectives of sustainable territorial development and the role of tourism in defining desirable futures.

3. Conteúdos programáticos

1. Paisagens culturais e interpretação territorial
    1.1 Paisagem, património e identidade territorial
    1.2 Representações culturais e simbólicas dos territórios turísticos
2. Construção e transformação dos territórios turísticos
    2.1 Cultura, natureza e modelação das paisagens turísticas
    2.2 Memória histórica e interpretação do património
    2.3 Turismo, urbanismo e dinâmicas territoriais
    2.4 Atividades de lazer e organização dos espaços turísticos
3. Impactes do turismo nos territórios
    3.1 Sustentabilidade e gestão dos recursos territoriais
    3.2 Pressões turísticas e transformação das paisagens
    3.3 Cultura, consumo e valorização patrimonial
4. Observação e análise em contexto de visita de estudo
    4.1 Preparação e enquadramento das visitas
    4.2 Observação direta e interpretação do território
    4.3 Análise crítica das experiências de visita
5. Análise territorial aplicada
    5.1 Estudos de caso de destinos turísticos
    5.2 Trabalho aplicado de análise territorial

4. Syllabus

1. Cultural landscapes and territorial interpretation
    1.1 Landscape, heritage and territorial identity
    1.2 Cultural and symbolic representations of tourism territories
2. Construction and transformation of tourism territories
    2.1 Culture, nature and the shaping of tourism landscapes
    2.2 Historical memory and heritage interpretation
    2.3 Tourism, urbanism and territorial dynamics
    2.4 Leisure activities and the organisation of tourism spaces
3. Impacts of tourism on territories
    3.1 Sustainability and management of territorial resources
    3.2 Tourism pressures and landscape transformation
    3.3 Culture, consumption and heritage valorisation

4. Observation and analysis in the context of study visits
   4.1 Preparation and contextualisation of study visits
   4.2 Direct observation and territorial interpretation
   4.3 Critical analysis of tourism experiences
5. Applied territorial analysis
   5.1 Case studies of tourism destinations
   5.2 Applied territorial analysis project

5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos 1 e 2 respondem aos objetivos a) e b), assegurando o enquadramento conceptual e crítico das paisagens culturais e dos cenários turísticos.
Os conteúdos 3 e 4 contribuem para os objetivos c) e d), ao promoverem a análise dos impactes territoriais do turismo através da observação direta e da interpretação do território em contexto real.
O conteúdo 5 responde ao objetivo e), ao centrar-se na reflexão sobre sustentabilidade, perspetivas de desenvolvimento territorial e o papel estratégico do turismo na construção de futuros desejáveis para os destinos.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Contents 1 and 2 address learning outcomes a) and b), ensuring the conceptual and critical framework of cultural landscapes and tourist settings. Contents 3 and 4 contribute to learning outcomes c) and d) by promoting the analysis of the territorial impacts of tourism through direct observation in real contexts. Content 5 addresses learning outcome e) by focusing on reflection on possible futures, territorial sustainability, perspectives of territorial development and the strategic role of tourism in the construction of desirable futures for destinations.

7. Metodologias de ensino

A unidade curricular adota uma abordagem teórico-prática, articulando aulas teóricas (T) e aulas práticas de campo (TP/PL), de acordo com um modelo pedagógico imersivo e experiencial.
As aulas teóricas recorrem a metodologias expositivas, analíticas e exemplificativas, proporcionando enquadramento conceptual sobre paisagens culturais, território, turismo e lazer.
As aulas práticas consistem em visitas de estudo orientadas para a leitura, descodificação e avaliação, in loco, das paisagens turísticas, promovendo metodologias de aprendizagem ativa, observação direta, análise crítica e discussão orientada.
Momentos de reflexão e debate em sala de aula permitem articular teoria e prática, consolidar aprendizagens e desenvolver pensamento crítico.
As visitas de estudo constituem um elemento central da unidade curricular. Os estudantes que não possam participar presencialmente desenvolvem um trabalho aplicado de análise territorial relativo a outro destino turístico, com base em pesquisa documental e análise crítica.

8. Teaching methodologies

The course adopts a theoretical-practical approach, combining theoretical classes (T) and field-based practical classes (TP/PL), in accordance with an immersive and experiential pedagogical model.

Lectures use expository, analytical and illustrative methodologies, providing conceptual framing on cultural landscapes, territory, tourism and leisure.
Practical classes consist of study visits aimed at reading, decoding and evaluating tourist landscapes in situ, promoting active learning methodologies, direct observation, critical analysis and guided discussion.
Moments of reflection and debate in the classroom allow the articulation of theory and practice, the consolidation of learning and the development of critical thinking.
Study visits are a central component of the course. Students who are unable to participate in the field visits will develop an applied territorial analysis of another tourism destination based on documentary research and critical analysis.

9. Avaliação

Avaliação contínua
Regime geral
Relatório crítico individual sobre uma das visitas de estudo realizadas ou sobre um território alternativo analisado no âmbito da unidade curricular – 80%
Participação ativa nas atividades ao longo do semestre – 20%
A classificação final resulta da média ponderada destes elementos, de acordo com o Regulamento Académico da ESHTE.
Regime especial (art.º 29.º do Regulamento Académico da ESHTE)
Trabalho individual aplicado ou apresentação crítica individual de projeto – 100%.
Exame final
Os estudantes que não obtenham aprovação na avaliação contínua podem realizar exame final constituído por prova escrita – 100% da classificação final.

10. Evaluation

Continuous assessment
General regime
Individual critical report on one of the study visits carried out or on an alternative tourism territory analysed within the course – 80%
Active participation in the activities throughout the semester – 20%
The final grade results from the weighted average of these elements, in accordance with the Academic Regulations of ESHTE.
Special regime (Art. 29 of the ESHTE Academic Regulations)
Individual applied assignment or individual critical presentation of a project – 100%.
Final exam
Students who do not pass the continuous assessment may take a final exam consisting of a written test – 100% of the final grade.

11. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino adotadas encontram-se articuladas com os objetivos da unidade curricular.

As aulas teóricas contribuem para os objetivos a) e b) ao fornecer enquadramento conceptual sobre paisagens culturais, territórios turísticos e os processos históricos e sociais que moldam os destinos.
As visitas de estudo e atividades de campo contribuem para os objetivos c) e d) ao permitir a observação direta, a interpretação territorial e a análise crítica dos impactes do turismo em contextos reais.
O trabalho aplicado de análise territorial contribui para o objetivo e) ao promover a reflexão crítica sobre sustentabilidade, desenvolvimento territorial e o papel estratégico do turismo na construção de futuros desejáveis para os destinos turísticos.

12. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are aligned with the learning outcomes of the course.
Lectures support learning outcomes a) and b) by providing the conceptual framework related to cultural landscapes, tourism territories and the historical and social processes shaping tourism destinations.
Study visits and field-based activities support outcomes c) and d) by enabling direct observation, territorial interpretation and critical analysis of tourism impacts in real contexts.
The applied territorial analysis assignment supports outcome e) by promoting critical reflection on sustainability, territorial development and the strategic role of tourism in shaping desirable futures for tourism destinations.

13. Bibliografia

Cancela d'Abreu, A., Correia, T. P., & Oliveira, R. (2004). *Contributos para a identificação e caracterização da paisagem em Portugal continental*. DGOT-DU.
Cravidão, F., & Cunha, L. (2010). Natureza, paisagens culturais e os produtos turísticos associados ao território. In *Atas do 4.º Congresso Latino-Americano de Investigação Turística*. Montevideo.
Mateus, A. (2017). *O mundo rural e o desenvolvimento económico e social de Portugal: Uma agenda para o futuro*. Câmara Municipal de Idanha-a-Nova.
Roca, Z., Oliveira, J., & Oliveira-Roca, M. N. (2011). Claiming territorial identity and local development: From wishes to deeds. In Z. Roca, P. Claval, & J. Agnew (Eds.), *Landscapes, identities and development* (pp. 319–334). Ashgate.
Sharpley, R., & Telfer, D. (2015). *Tourism and development: Concepts and issues* (2nd ed.). Channel View Publications.
Silva, F., & Umbelino, J. (Orgs.). (2017). *Planeamento e desenvolvimento turístico*. Lidel.

14. Observações

Esta unidade curricular contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente o ODS 4 – Educação de Qualidade, o ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico e o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, através da valorização das paisagens culturais e do património, da promoção de práticas de turismo sustentável e da análise crítica dos impactes territoriais do turismo e do lazer. A unidade curricular inclui visitas de estudo a territórios turísticos, sendo recomendada preparação prévia dos/as estudantes e o cumprimento das orientações de segurança e conduta em contexto de visita. Sempre que aplicável, serão utilizados recursos digitais de apoio à aprendizagem e partilha de materiais.

15. Observations

This course contributes to the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 – Quality Education, SDG 8 – Decent Work and Economic Growth and SDG 11 – Sustainable Cities and Communities, through the valorisation of cultural landscapes and heritage, the promotion of sustainable tourism practices and the critical analysis of the territorial impacts of tourism and leisure. The course includes study visits to tourism territories, and prior preparation by students is recommended, as well as compliance with safety guidelines and appropriate conduct in field contexts. Whenever applicable, digital resources will be used to support learning activities and the sharing of materials.