FICHA DE UNIDADE CURRICULAR
Dissertação

Curso	**Mestrado em Turismo Cultural**		Ano	**2.º**	Semestre	
Créditos	**50**	Área Científica	Turismo e Lazer		

Docente(s)	E-mail
Maria Mota Almeida	maria.almeida@eshte.pt
Responsável da UC	Maria Mota Almeida

1. Objetivos de aprendizagem

Esta unidade curricular visa orientar a conceção, desenvolvimento e defesa pública de uma dissertação original de natureza científica no domínio do Turismo Cultural, evidenciando domínio teórico, rigor metodológico e contributo crítico para o conhecimento na área.

No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

a) formular um problema de investigação cientificamente relevante;
b) definir objetivos e questões de investigação coerentes;
c) selecionar enquadramentos teóricos adequados ao objeto de estudo;
d) conceber e aplicar metodologias de investigação com rigor científico e ético;
e) recolher, analisar e interpretar dados de forma crítica;
f) estruturar e redigir uma dissertação segundo normas académicas;
g) discutir resultados à luz da literatura científica;
h) apresentar e defender publicamente o trabalho com autonomia científica.

2. Learning Outcomes of the curricular unit

This course aims to guide the design, development and public defence of an original scientific dissertation in the field of Cultural Tourism, demonstrating theoretical mastery, methodological rigour and critical contribution to knowledge.

By the end of the course students should be able to:

a) formulate a scientifically relevant research problem;
b) define coherent research objectives and questions;
c) select appropriate theoretical frameworks;
d) design and apply research methodologies with scientific and ethical rigour;
e) collect, analyse and interpret data critically;
f) structure and write a dissertation according to academic standards;

g) discuss findings in light of scientific literature;
h) publicly present and defend their work with conceptual clarity and scientific autonomy.

3. Conteúdos programáticos

1. Definição do problema científico e delimitação do objeto de estudo.
2. Revisão crítica da literatura e enquadramento teórico.
3. Definição da metodologia de investigação e das estratégias de recolha de dados.
4. Tratamento e análise de dados quantitativos e/ou qualitativos.
5. Estruturação e redação da dissertação segundo normas académicas.
6. Preparação da apresentação e defesa pública do trabalho.

4. Syllabus

1. Definition of the research problem and delimitation of the object of study.
2. Critical literature review and theoretical framework.
3. Definition of research methodology and data collection strategies.
4. Data processing and analysis.
5. Structuring and writing the dissertation according to academic standards.
6. Preparation for the public defence of the dissertation.

5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos acompanham as diferentes fases do desenvolvimento da dissertação. A definição do problema científico e a revisão da literatura permitem formular objetivos e enquadramentos teóricos. A definição metodológica orienta a recolha e análise de dados. A redação científica assegura a estruturação formal do trabalho. A preparação da defesa pública permite consolidar competências de comunicação científica e argumentação académica.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus follows the different stages of dissertation development. The definition of the research problem and literature review support the formulation of objectives and theoretical frameworks. Methodological design guides data collection and analysis. Scientific writing ensures the formal structure of the dissertation. Preparation for the public defence develops scientific communication and academic argumentation skills.

7. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular funciona em regime de orientação científica individual, assegurada por um docente orientador. O acompanhamento inclui reuniões periódicas de orientação, definição de etapas intermédias de desenvolvimento do trabalho, análise crítica de versões preliminares e

apoio metodológico. O processo privilegia autonomia científica progressiva, rigor metodológico e reflexão crítica, conduzindo à elaboração e defesa pública de uma dissertação original.

8. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The course is based on individual scientific supervision conducted by an academic supervisor. The process includes periodic supervision meetings, definition of intermediate milestones, critical review of draft versions and methodological guidance. The pedagogical approach promotes progressive scientific autonomy, methodological rigour and critical reflection leading to the completion and public defence of an original dissertation.

9. Avaliação

A avaliação incide exclusivamente sobre a dissertação, correspondendo a:
Dissertação escrita – 100%
A classificação final inclui defesa pública obrigatória, nos termos do Regulamento Académico da ESHTE e da legislação aplicável.

10. Assessment

Assessment is exclusively based on the written dissertation:
Written dissertation – 100%
The final grade includes a mandatory public defence in accordance with institutional academic regulations.

11. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A orientação científica individual permite apoiar a formulação do problema de investigação, a definição dos objetivos e o enquadramento teórico. O acompanhamento contínuo promove a aplicação rigorosa das metodologias de investigação e a análise crítica dos resultados. O apoio à redação científica assegura a estruturação do trabalho segundo normas académicas. A preparação da defesa pública desenvolve competências de comunicação científica e argumentação académica.

12. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Individual supervision supports the formulation of research problems, objectives and theoretical frameworks. Continuous monitoring promotes rigorous methodological application and critical analysis of results. Scientific writing guidance ensures academic structuring and communication competences. Preparation for the public defence develops scientific argumentation and presentation skills.

13. Bibliografia | Bibliography

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Sage.
Gray, D. E. (2022). *Doing research in the real world* (5th ed.). Sage.
Silva, F., & Conceição, C. P. (2024). *Pesquisa, citação e referenciação bibliográfica: orientações práticas*. ESHTE.
Van Campenhoudt, L., Marquet, J. & Quivy, R. (2019). *Manual de investigação em ciências sociais*. Gradiva.
Veal, A. J. (2018). *Research methods for leisure and tourism* (5th ed.). Pearson.
Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: design and methods* (6th ed.). Sage.

14. Observações

Esta unidade curricular contribui para o ODS 4 – Educação de Qualidade, promovendo o desenvolvimento de competências avançadas de investigação e produção científica no domínio do turismo cultural.

15. Additional Information

This course contributes to SDG 4 – Quality Education by promoting advanced research competences and scientific production in the field of cultural tourism.