

ESTATUTO DE ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

- Requerimento –

Eu, _____, com o Cartão do Cidadão n.º _____ e Número de Identificação Fiscal _____, nascido(a) em _____, a frequentar o ____º ano do Curso de _____, com o n.º de aluno(a) _____, venho requerer a V.Exª a atribuição do Estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Especiais.

Para o efeito, e para além do presente requerimento devidamente preenchido e assinado, envio em anexo o(s) comprovativo(s) da minha situação clínica, emitido(s) por especialista(s), conforme estipulado na Subsecção VII do Regulamento Académico da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril e explico os apoios necessários para frequência das aulas e de avaliação.

1.1. Das opções abaixo, assinale a situação em que se enquadra:

☐

- A) Deficiência física, resultante de défice motor permanente congénito ou adquirido, que, requerendo cuidados médicos ou terapêuticos, comprometem o desempenho e participação académica;
- B) Deficiência sensorial, caracterizada ou por défices visuais ou auditivos permanentes;
- C) Diagnóstico de dislexia, discalculia, ou outras dificuldades associadas que, comprovadamente, comprometem acentuadamente o desempenho e participação académicos;
- D) Problemas de saúde física ou limitações adquiridas, mas que, pela sua particularidade e excecionalidade, sugerem a necessidade de adaptações ou medidas terapêuticas regulares e sistemáticas, limitadoras ou condicionantes do percurso académico regular.

1.2. A situação em que se encontra é de carácter:

▪ Permanente

☐

▪ Temporário

☐

*Os ENEE de carácter **permanente** necessitam de requerer o estatuto ENEE e de fazer prova documental da sua condição apenas uma vez.*

*No caso de ENEE de carácter **temporário**, deve ser feita prova documental da sua condição no mais curto período de tempo possível, implicando a respetiva renovação em cada semestre, letivo caso a necessidade educativa especial se mantenha*

1.3. Se na questão 1.1. assinalou a opção D), especifique qual o problema de saúde e como é que o mesmo se reflete na vertente académica:

1.4. Se respondeu D) na questão 1.1., especifique qual a duração previsível da incapacidade:

- Anual ☐
- Semestral ☐
- Época de Exames ☐

1.5) Se assinalou A), B) ou D) na questão 1.1., indique se pretende requerer o acesso ao parque de estacionamento dos funcionários:

- Sim ☐
- Não ☐

1.6) Indique qual o tipo de comprovativo que pretende juntar ao presente requerimento:

- Atestado Médico ☐ (incapacidades transitórias, de duração $\leq$ 1 semestre)
- Declaração Médica ☐ (incapacidades transitórias e permanentes)
- Comprovativo de Urgência ☐ (incapacidade ocorrida a menos de 10 dias da época de exames)

- Comprovativo elaborado por especialista nos respetivos domínios (médicos, psicólogos, terapeutas da fala, ou outros adequados a cada caso específico) a explicitar o tipo de incapacidade, a sua gravidade, o grau de funcionalidade e a forma como o ENEE pode ser afetado durante a sua formação académica (ver especificidades a incluir na alínea d) do n.º 1 do artigo 54º do Regulamento Académico da ESHTe).

- O requerente deve apresentar outra documentação que considere pertinente para a análise do processo, nomeadamente o programa educativo individual de que haja beneficiado, se for o caso, durante a frequência do nível de ensino anterior, e declarar os apoios que lhe tenham sido prestados por outras instituições (n.º 5 do artigo 54º do Regulamento Académico da ESHTe)

2. Pretende requerer algum tipo especial de apoio na frequência das aulas*:

- Gravação de Aulas ☐
- Assistência de Videoconferência ☐
- Não ☐

**Possibilidade condicionada ao tipo de incapacidade e seus efeitos, de acordo com o indicado em atestado ou declaração médica. Está dependente da concordância do docente e da entrega de declaração de honra a anexar a este requerimento.*

3. Pretende requerer algum regime especial para a avaliação?

- Substituir o teste/frequência/exame escrito por oral
- Alargamento do prazo de entrega de trabalhos *
- Tempo extra em testes/frequências e exames **
- Adequar os enunciados e outros documentos inerentes***
- Apoio especial pelo docente ****
- Avaliação realizada em local separado da turma *****
- Acesso a Época especial de exames

☐
☐
☐
☐
☐
☐

** Termos definidos pelo docente, perante as situações em que os condicionalismos específicos dos estudantes o recomendem*

*** Acréscimo de um período de 30 minutos por cada hora de duração de avaliação escrita, para estudantes em que as incapacidades impliquem maior morosidade de leitura e/ou escrita;*

**** Ampliação, áudio, informático ou outro e as respostas poderão ser obtidas de diversas formas não convencionais (oralmente, áudio, informático ou outro);*

**** Presencialmente e sob vigilância do docente, em computador próprio do estudante ou cedido pela ESHTe, sendo o documento que contém as respostas do estudante imediatamente impresso após o término da prova*

***** Durante a avaliação, os docentes poderão proporcionar apoio especial ao ENEE (consulta de materiais de apoio adequados ao processo de avaliação)*

****** Sempre que se justifique e condicionado à disponibilidade de salas designadas para o efeito, a avaliação em local separado dos restantes estudantes e acompanhado por outro docente, no mesmo horário, ou em outra data previamente acordada, respeitando os períodos de aulas e de exames calendarizados*

4. Identifique outros apoios, não indicados neste requerimento, que gostaria que a ESHTe disponibilizasse para auxiliar na frequência das aulas/exames (condicionado à disponibilidade da ESHTe):

Peço deferimento,

(Assinatura)

Data: