

Despacho n.º 70/PRES/ESHTE/2025

Ao abrigo do n.º 3 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, foi aprovado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, no uso das competências que lhe são atribuídas pelo artigo 103.º, n.º 1, alínea e) da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, o plano de estudos do Curso *Turismo e Inovação, em territórios do interior*.

Assim, ao abrigo da competência que me é atribuída pela alínea b) do artigo 44.º dos Estatutos da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTE), homologados pelo Despacho Normativo n.º 13/2021, de S. Ex.º, o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, de 20 de abril de 2021, publicado no Jornal Oficial, o *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 88, de 06 de maio de 2021, determino a criação do plano de formação do Curso *Turismo e Inovação, em territórios do interior*, constante do anexo a este despacho, do qual faz parte integrante.

O plano de formação é aprovado para efeitos do Projeto TIA - *Tourism International Academy* (convite n.º 002/c06-i03.03/2021 e n.º 002/c06-i04.01/2021, no âmbito do PRR) e produz efeitos imediatos.

Estoril, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril – ESHTE, aos sete dias de março de dois mil e vinte e cinco

O Presidente da ESHTE

(Prof. Doutor Carlos Fernando Santiago Neto Brandão)





CONSÓRCIO TIA - Tourism International Academy

Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

GUIA PARA A CONSTITUIÇÃO DO DOSSIER PARA PROPOSTA DE FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PRR PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

Turismo e Inovação, em territórios do interior

Ficha da Microcredencial

Designação da microcredencial

Turismo e Inovação, em territórios do interior

Nível da microcredencial

Nível 5

Área CNAEF

812

Área científica
Turismo

Docente responsável

Nuno Gustavo, Miguel Belo e Catarina Nunes

Outros docentes

Nuno Gustavo e Miguel Belo

Regime de funcionamento

Presencial

Horas

28 horas de contacto, 14 horas de trabalho autónomo e 14 horas de trabalho de campo, perfazendo um total de 56 horas de formação.

ECTS

2 ECTS.

A obtenção dos ECTS definidos para uma determinada microcredencial depende da aprovação do estudante na microcredencial.

Objetivos de Aprendizagem

No final da frequência da microcredencial, cada estudante deverá ser capaz de:

Desenvolver capacidades para implementar inovações no turismo.

Fomentar o desenvolvimento de experiências turísticas e dos recursos do interior do território nacional.

Desenvolver estratégias específicas e adequadas às especificidades dos territórios do interior.

Conteúdos programáticos

Módulo 1: Inovação no Turismo

- Conceitos e aplicações da inovação no turismo.
- Principais e novas abordagens para o desenvolvimento do setor.
- Casos de sucesso em inovação turística.



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



Módulo 2: Turismo no Interior e Valorização dos Recursos Locais

- O papel do turismo no desenvolvimento dos territórios do interior.
- Identificação e valorização dos recursos naturais e culturais dos territórios do interior.
- Estratégias para o envolvimento das comunidades locais.
- Criação de produtos turísticos autênticos e diferenciadores.
- Estudos de caso e exemplos de boas práticas.

Módulo 3: Estratégias para a Sustentabilidade e Competitividade do Turismo no Interior

- Modelos de negócios inovadores para o turismo do interior.
- Estratégias para a captação e fidelização de visitantes.
- Gestão de redes de cooperação e parcerias estratégicas.
- O futuro do turismo no interior: desafios e oportunidades.

Metodologias de ensino e avaliação

- A formação será lecionada em formato de Bootcamp com seminários e trabalho de campo. A avaliação será a apresentação dos resultados e conclusões do trabalho de campo realizado.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem

- O primeiro módulo fornece uma base teórica sobre inovação no turismo, essencial para compreender o contexto atual. O segundo módulo foca na valorização dos recursos e especificidades dos territórios do interior, garantindo que os estudantes reconheçam o potencial dessas áreas. Neste segundo módulo também é abordada a criação e desenvolvimento de experiências turísticas personalizadas e autênticas. O terceiro módulo prepara os estudantes para a implementação de estratégias sustentáveis e competitivas.

Bibliografia

- Costa, R. & Sousa, T. (2015). Gestão comercial hoteleira (1^a edição). Lidel. ISBN: 9789727579570
- Cunha, I., & Abrantes, A. (2019). Introdução ao turismo (6^a edição). Lidel. ISBN: 9789727579501
- Domingues, C. (2013). Prontuário Turístico (3^a edição). Almedina. ISBN: 9789722723053
- Evans, N. G. (2024). Strategic Management for Tourism, Hospitality and Events (4^a edição). Routledge. ISBN: 9781032331836.



- McKercher, B., & Prideaux, B. (2020). *Tourism Theories, Concepts and Models*. Goodfellow Publishers.
- Silva, F., & Umbelino, J. (Eds.) (2017). *Planeamento e desenvolvimento turístico (1ª edição)*. LIDEL.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

CONSÓRCIO TIA - Tourism International Academy

Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

GUIA PARA A CONSTITUIÇÃO DO DOSSIER PARA PROPOSTA DE FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PRR PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

Turismo e Inovação, em territórios do interior

Pareceres (a preencher pelos serviços):

ENTIDADE	DATA	ASSINATURA
PRESIDÊNCIA DA ESHTE		
COORDENADORA DO PRR		
CONSELHO CIENTÍFICO		

Descrição Sumária do Curso:

INICIATIVA PRR (JOVENS STEAM / IMPULSO ADULTOS)	IMPULSO JOVENS
MEDIDA PRR	
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS (SE APPLICÁVEL)	
REGIME DE FUNCIONAMENTO (ONLINE/PRESENCIAL/HIBRÍDO)	Presencial

DIAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	A definir
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	A definir
LOCAIS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO (SE APPLICÁVEL)	A definir
DATA DE INÍCIO DA PRIMEIRA EDIÇÃO	24 de março de 2025
QUANTAS EDIÇÕES PREVÊ	A definir
OBJETIVOS	<p>Desenvolver capacidades para implementar inovações no turismo.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de experiências turísticas e dos recursos do território nacional.</p> <p>Desenvolver estratégias específicas e adequadas às especificidades dos territórios do interior.</p>
PÚBLICO-ALVO	<i>Estudantes do setor do Turismo e Hotelaria, profissionais do setor que pretendam atualizar-se sobre a temática.</i>
SAÍDAS PROFISSIONAIS	Não se aplica
VAGAS	50
PROPINAS (VALOR PREVISTO)	Isenção para alunos da ESHTE com o seguro e propinas em dia
CONDIÇÕES DE ACESSO	Não se aplica
EQUIPA DE COORDENAÇÃO	Nuno Gustavo, Miguel Belo e Catarina Nunes
RESPONSÁVEL DO PROJETO	Nuno Gustavo, Miguel Belo e Catarina Nunes
GRAU ACADÉMICO DO RESPONSÁVEL DA FORMAÇÃO	Doutoramento
CONTACTO TELEFÓNICO DO RESPONSÁVEL DA FORMAÇÃO	
EMAIL DO RESPONSÁVEL DA FORMAÇÃO	catarina.nunes@eshte.pt
LEGENDA MEDIDA:	Jovens STEAM - Desenvolvimento de soft skills para os ativos do setor do turismo e da hotelaria de amanhã Impulso Adultos - Transformação digital e inovação em Turismo, Hotelaria e Produção Alimentar



PRR
Plano de Recuperação
• Resiliência



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**



**Financiado pela
União Europeia**
NextGenerationEU

Plano Científico (Curricular)

Estrutura curricular

UNIDADE CURRICULAR	ÁREA CNAEF / ÁREA CIENTÍFICA	TIPO (MÓDULO (M) / SEMESTRAL (S) / ANUAL (A))	OBRIGATÓRIA (B) / OPCIONAL (P)	Nº SEMANAS	HORAS			Nº ECTS
					CONTACTO (REMUNERADAS) (1)	OUTRAS (2)	TOTAL DE HORAS (3) = (1)+(2)	
Turismo e Inovação, em territórios do interior					28	28	56	2

LEGENDA: T - Ensino Teórico | TP - Ensino Teórico-Prático | PL - Ensino Prático e Laboratorial | S - Seminário | OT - Orientação tutorial | TA - Trabalho Autónomo

NOTA IMPORTANTE: a cada 28H de trabalho corresponde 1 ECTS

Plano de Recursos Humanos (Estimativa) – POR EDIÇÃO

Identificação dos docentes e entrega dos seus CV

DOCENTES (NOME COMPLETO)	UNIDADE CURRICULAR	CNAEF	CATEGORIA	ÁREA CIENTÍFICA DO TÍTULO ESPECIALISTA	TOTAL DE HORAS LETIVAS	REMUNERAÇÃO PREVISTA (ENCARGO TOTAL)	
						%	
(a definir)							

NOTA IMPORTANTE: A remuneração total prevista deverá ser calculada com base nas tabelas dos valores brutos dos contratos dos docentes, de acordo com a categoria do docente (professor coordenador/professor adjunto/assistente convidado), a duração do contrato (mensal, semestral, anual) e a percentagem de tempo parcial

Plano Financeiro (Estimativa) – POR EDIÇÃO

Detalhe dos custos do projeto

DESCRÍÇÃO DO CUSTO/GANHO (a definir)	TIPOLOGIA DE CUSTO (AE/CC/CE/CT/CS) OU GANHO	QUANTIDADE	CUSTO UNITÁRIO (com IVA incluído)	CUSTO TOTAL (com IVA incluído)	VIDA ÚTIL (em anos) (aplicável apenas aos custos com equipamentos)

LEGENDA: **AE** - Apoios a estudantes, sob a forma de bolsas, bolsas de mérito e/ou outras | **CC** - Custos com consumíveis e outros fornecimentos | **CE** - Custos com equipamentos, desde que sejam amortizados de acordo com as normas contabilísticas aplicáveis | **CT** - Custos com transporte e ajudas de custo para deslocações de pessoal que participe no projeto | **CS** - Custos com a aquisição de serviços a terceiros para a implementação do projeto

ANEXOS

ANEXO 1