

Despacho n.º 307/PRES/ESHTE/2022

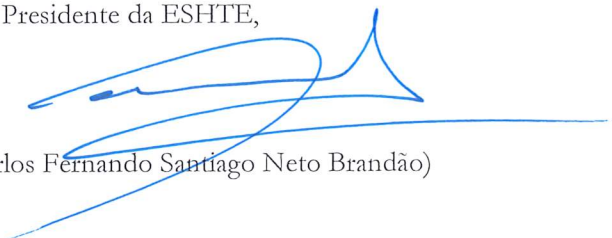
Ao abrigo do n.º 3 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, foi aprovada em reunião do dia 27/06/2022 do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, no uso das competências que lhe são atribuídas pelo artigo 103.º, n.º 1, alínea e) da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, o plano de estudos das Microcredenciais de Português Língua Estrangeira para Turismo e Hotelaria I.

Assim, ao abrigo da competência que me é atribuída pela alínea b) do n.º 1 do artigo 44.º dos Estatutos da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTE), homologados pelo Despacho Normativo n.º 13/2021, de S. Ex.ª, o Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, de 20 de abril de 2021, publicado no Jornal Oficial, o *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 88, de 06 de maio de 2021, determino a criação do plano de formação das Microcredenciais de Português Língua Estrangeira para Turismo e Hotelaria I, constante do anexo a este despacho, do qual faz parte integrante.

O plano de formação é aprovado para efeitos do Projeto TIA - *Tourism International Academy* (convite n.º 002/c06-i03.03/2021 e n.º 002/c06-i04.01/2021, no âmbito do PRR) e produz efeitos imediatos.

Estoril, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril – ESHTE, ao vigésimo nono dia do mês de julho de dois mil e vinte e dois

O Presidente da ESHTE,



(Prof. Doutor Carlos Fernando Santiago Neto Brandão)



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

CONSÓRCIO TIA - Tourism International Academy

Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021

GUIA PARA A CONSTITUIÇÃO DO DOSSIER PARA PROPOSTA DE FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PRR PROGRAMA IMPULSO JOVENS STEAM E IMPULSO ADULTOS

Ficha da Microcredencial

Designação da microcredencial

Português Língua Estrangeira para Turismo e Hotelaria I (Nível A1 QECRL – Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas)

Nível da microcredencial

Área CNAEF

222

Área científica

Artes, Humanidades e Línguas Estrangeiras

Docente responsável

Ana Gonçalves e Dulce Sarroeira

Outros docentes

A contratar

Regime de funcionamento

4 horas semanais x 15 semanas = 60 horas

Horas de trabalho

45

Horas de contacto

67

ECTS

4 (Total de 112 horas)

A obtenção dos ECTS definidos para uma determinada microcredencial depende da aprovação do estudante na microcredencial.

Objetivos de Aprendizagem

Aquisição de conhecimentos e competências elementares do Português para estrangeiros no quotidiano e no contexto profissional do turismo e hotelaria. Os estudantes devem ser capazes de compreender e usar expressões familiares, do quotidiano e orientadas para a profissão, em situações simples de comunicação. Devem ser capazes de se apresentar e apresentar outros e de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais e profissionais simples. Aquisição da competência A1 do QECRL (adaptado às saídas profissionais do curso).

Conteúdos programáticos

Aquisição de conhecimentos e competências elementares do Português no quotidiano e em contexto profissional.

Fonética: introdução e regras básicas.

Gramática: nomes, adjetivos, artigos, pronomes pessoais, pronomes relativos; verbos no indicativo e no imperativo; verbos pronominais; preposições de lugar e de tempo; a comparação, negação e interrogação simples.

Competências comunicativas e sócio culturais: Cumprimentar; apresentar-se e apresentar alguém/ informações pessoais/ descrever-se/ descrever alguém/situar-se no tempo/falar sobre hábitos e rotinas/as expressões de uma conversa telefónica/comparar gostos e preferências pessoais. Expressar a obrigação / Profissões do turismo. Primeiros contactos com o turista/ Reservar um quarto/fazer um pedido num restaurante/

Aquisição de conhecimentos elementares sobre a cultura e a língua do país dos turistas. Localizar e descrever objetos (cores e formas), fazer uma compra (as lojas, a quantidade e os custos), comparar e exprimir as suas preferências;

Articulação de atividades ou entre módulos (se aplicável)

Metodologias de ensino e avaliação

As aulas serão de teor teórico-prático, apelando permanentemente à intervenção dos alunos nas atividades letivas e na resolução concreta de diferentes tarefas. Os estudantes realizarão várias atividades ao longo do semestre, utilizarão ainda a Plataforma Moodle e outros espaços de aprendizagem online, como complemento ao trabalho desenvolvido em aula.

Tipo de atividades: simulações de situações, jogos de atribuição de papéis, alargamento vocabular com apoio de documentos autênticos e dicionários, pesquisa na internet. Avaliação contínua: Assiduidade e participação ativa – 10 % (obrigatoriedade de assistência a 75% das aulas lecionadas).

Escrita: 2 testes escritos (nota mínima: 8 valores) – 30% ; Tarefas desenvolvidas em aula, na plataforma Moodle e outros suportes escritos – 25% Oral: Competências orais adquiridas ao longo do semestre – 20% Discussão/defesa oral de temas abordados ao longo do semestre – 15% (Nota mínima 10/20) ; todos os elementos de avaliação previstos são obrigatórios.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem

Os conteúdos programáticos desta formação proporcionam a aquisição de um conjunto de competências básicas (competência linguística, cultural e comunicativa profissional), necessárias à comunicação em língua portuguesa, falada e escrita, trabalhando temas do quotidiano, com especial destaque para o desenvolvimento da capacidade de aplicação desses conhecimentos e competências a situações comunicativas específicas, inerentes ao exercício da profissão, na área do Turismo e Hotelaria.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem

As metodologias utilizadas visam uma abordagem acional do ensino da língua, orientada para a profissão e a aplicação prática dos conteúdos estudados, com recurso às novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem da língua (adaptado às saídas profissionais do curso).



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Bibliografia

Sebenta disponibilizada pelo/a docente.

Arruda, L. (2012). Gramática de português língua não materna. Porto: Porto Editora.

Coimbra, I. & Coimbra, O. (2002). Gramática ativa 1, nível A1, A2 e B1. Lisboa: Lidel.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2012). Gramática aplicada: Português língua estrangeira, níveis A1, A2 e B1. Lisboa: Texto Editora/Universidade de Lisboa.