

Programa de Acção

da Candidatura de

Vitor Ambrósio

Queremos uma ESHTE MELHOR e Podemos Tê-la!

A minha candidatura ao Conselho Geral da ESHTE pauta-se por uma necessidade premente de MUDANÇA, que há muito vimos sentindo no seio da comunidade escolar.

Eu, e todos os que apoiam a minha candidatura, queremos fazer da ESHTE uma instituição onde alunos, funcionários não docentes, docentes e dirigentes dos diferentes órgãos se sintam mais FELIZES, mais REALIZADOS com o seu trabalho e MAIS RESPEITADOS, relegando para o passado o clima de insatisfação geral e de descrença no futuro da ESHTE que muitos vivem no presente.

A vontade que me move (e de todos os que apoiam a minha candidatura) é a de uma RUPTURA CONSTRUTIVA com o passado de gestão da Escola, cujo modelo cada vez nos parece mais desadequado ao que, em nosso entender, deve ser a missão do Ensino Superior Politécnico Público e ao que gostaríamos que a ESHTE fosse no FUTURO. Queremos uma ESHTE MELHOR para todos. E PODEMOS FAZÊ-LO. JUNTOS!

No quadro das competências da Presidência da ESHTE, proponho-me a agir em conformidade com esta vontade de MUDANÇA. E tudo farei para trabalhar em articulação com o Conselho Geral, Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e restantes grupos decisores para readquirir o PRESTÍGIO que a ESHTE já teve, dentro e fora de portas.

O novo modelo de gestão tem de encorajar as iniciativas dos que querem uma ESHTE MELHOR PARA TODOS, harmonizado com as exigências do Mercado de Trabalho. PODEMOS FAZÊ-LO. JUNTOS!

A ESHTE necessita, há muito, de um PLANO ESTRATÉGICO definidor das linhas orientadoras da sua acção ao nível da formação, das actividades científicas, pedagógicas e de gestão, financeira, patrimonial e de recursos humanos. Neste sentido, proponho-me, não apenas a promover a elaboração deste documento, de extrema importância para a ESHTE, como também pautar por uma MAIOR TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO, uma MAIOR E MAIS EFICAZ DIVULGAÇÃO DAS DECISÕES tomadas pelo Presidente e pelo Conselho de Gestão, bem como dos CRITÉRIOS que lhes forem subjacentes. Não podemos continuar a assistir, impávidos e serenos, como se em nada nos dissesse respeito, ao que os Relatórios de Avaliação mostram sobre a gestão e falta de uma política estratégica consistente para a ESHTE.

Ao NÍVEL INTERNO pretendo:

1. Redefinir a POLÍTICA DE FORMAÇÃO de docentes e funcionários, tendo em mente a progressão e estabilidade nas suas carreiras, valorizando a dedicação e o mérito, de acordo com os elementares princípios de ética e responsabilidade social.
2. Realizar mais ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS E DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, potenciando, quando adequado, sinergias entre a Escola e o CESTUR (Centro de Estudos de Turismo), entre a Escola e o NIE (Núcleo de Inovação e Empreendedorismo) e entre a Escola e parceiros de relevo, preservando, sempre, o interesse da ESHTE.
3. Apostar no AUMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO do 2.º Ciclo através da oferta de Mestrados e Cursos de Formação Avançada, contemplando, em primeiro lugar, a criação de Mestrados para a prossecução dos estudos de qualquer licenciatura existente na ESHTE. Neste ponto é essencial ser proactivo e apresentar propostas sólidas dentro dos requisitos exigidos pela A3ES.

4. MONITORIZAR OS CURSOS EXISTENTES de forma a propor melhorias dos mesmos aos órgãos de decisão da ESHTE, recusando a política reactiva em relação às avaliações da A3ES.
5. Reequacionar a GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS de modo a fazer face à oferta existente. Neste ponto será dada especial atenção às condições desfavoráveis que se assistem, sobretudo, no Ensino Nocturno da ESHTE.
6. Reavaliar a GESTÃO DOS RECURSOS MATERIAIS de modo a melhorar as condições de vida, de ensino, de estudo e investigação na ESHTE. Neste ponto, embora a lista seja longa, deverá dar-se especial prioridade à oferta e qualidade da alimentação servida na ESHTE, à melhoria de condições nas salas de aula, ao reforço dos materiais e serviços informáticos, aos serviços de reprografia e à central telefónica.
7. Encorajar e apoiar as iniciativas de qualquer dos corpos da ESHTE que contribuam para a projecção e dignificação da Instituição Neste ponto, a ABERTURA DO ANO ESCOLAR, do DIA DA ESHTE e PROJECTOS DE VOLUNTARIADO serão exemplos de acções potenciadoras do orgulho institucional.
8. REJEITAR, em suma, uma POLÍTICA DE ENGENHARIA FINANCEIRA em detrimento das realizações pedagógicas, científicas e cívicas da ESHTE.

AO NÍVEL EXTERNO preconizo:

1. Continuar o Processo de INTEGRAÇÃO DA ESHTE. Caso o presente não chegue a termo, auscultarei as condições oferecidas pelas Instituições de Ensino Superior Público da região de Lisboa. As mesmas deverão ser expostas à Comunidade da ESHTE para esta decidir quais as mais benéficas e será com a Instituição escolhida que deverá ser encetado e finalizado o Processo de Integração.
2. Reivindicar INSTALAÇÕES PRÓPRIAS, junto das entidades competentes, em conjunto com a Instituição onde a ESHTE se venha a integrar.

3. Reforçar a abertura ao exterior, quer em termos da área envolvente mais próxima – o CONCELHO DE CASCAIS – quer em termos de cooperação com outras entidades e instituições de ensino superior nacionais. Neste ponto deverão ser alargados os acordos que permitam associações, ao nível do 2.º CICLO/MESTRADO (à imagem do Mestrado em Turismo e Comunicação que temos com o IGOT e a FLUL), e, sobretudo, ao nível do 3.º CICLO/DOCTORAMENTO (à imagem do Doutoramento em Turismo que temos com o IGOT).
4. Redefinir as RELAÇÕES INTERNACIONAIS, desenvolvendo mais acções de cooperação com outras instituições de ensino superior e reavaliando a participação da ESHTE nas diversas entidades, associações e redes que actualmente integra. Neste ponto, privilegio a abertura da ESHTE a mais alunos estrangeiros, nomeadamente, aos cidadãos dos PALOP e aos alunos Erasmus, assim como a criação de mecanismos e plataformas de divulgação e criação de Projectos de Investigação Colectivos e Individuais de âmbito internacional.
5. VALORIZAR, em suma, uma POLÍTICA EXTERNA, onde a ESHTE seja reconhecida como um parceiro indispensável.

Queremos uma ESHTE MELHOR e Podemos Tê-la!