

I ENCONTRO DE REFLEXÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (ER2PS)

DESAFIOS PEDAGÓGICOS PARA A GERAÇÃO MILLENNIUM

Local: Escola Superior de Ciências Empresariais
Campus do IPS, Estefanilha, Setúbal

DIA 20 DE NOVEMBRO DE 2019

PROGRAMA

9h00-9h30 | Sessão de Abertura

Pedro Dominginhos, Presidente do Instituto Politécnico de Setúbal (a confirmar)

Ângela Lemos, Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Setúbal

Boguslawa Sardinha, Diretora da Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Luísa Cagica Carvalho, Comissão Organizadora, Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Georgette Andraz, Comissão Organizadora, ESGHT, Universidade do Algarve

Maria de Lurdes Calisto, Comissão Organizadora, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

Sala A2.07

9h30 | Sessão Plenária – Simpósio “*Innovative Teaching Methods*”

Flipboard, Basecamp 3 and Moodle - **Igor Riznar**, Faculty of Management, University of Primorska, Koper, Slovenia

Problem-based Learning at a Higher Education Institution - **Dubravka**

Celinšek, Faculty of Management, University of Primorska, Koper, Slovenia

Moderação: **Dulce Matos** e **Sandrina Moreira**, Presidente e Vice- Presidente do Conselho Pedagógico, Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Sala A2.07

10h15 | Pausa para café e partilha de ideias

10h45 – 12h30 | Sessões Paralelas

Sessão A | Sala A2.07

Moderação: Ana Gonçalves e Rosária Pereira

	Autores
IPS Innovation Week 2019 – Ferramentas e práticas para a resolução de problemas reais em co-criação com as organizações	Ana Ramos, Ana Rolo, José Palma, Luísa Cagica Carvalho, Rodrigo Lourenço - IPS
JuMP Hospitality - Junior Managers Program for Hospitality	Maria de Lurdes Calisto, Paula Ramalho, ESHTe
Da teoria à Prática. O método PBL no processo de ensino e aprendizagem da Gestão.	Rosária Pereira, Georgette Andraz, Universidade do Algarve - ESGHT

Event Development Learning Model (EDLM): Projeto de aplicação em eventos	Ana Gonçalves, Susana Filipa Gonçalves, Elsa Correia Gavinho, Victor Alves Afonso & Carlos Cardoso Ferreira, ESHTe
--	--

Sessão B | Sala C2.19

Moderação: Sandra Nunes e Gelso Pedrosi

	Autores
Estrutura e Práticas Pedagógicas do Mestrado Profissional	Gelso Pedrosi, Universidade Federal de Roraima, Brasil
Conceção de curso baseado no paradigma project-based learning: caso de nova oferta formativa de 1º ciclo na área de marketing	Paulo Silveira, Paulo Bogas, ESCE-IPS
Jogos de tabuleiro e o seu potencial no ensino-aprendizagem em Turismo	Victor Alves Afonso e Fernando Vilhais, ESHTe
A aprendizagem experiencial como fonte de aprendizagem em Marketing	Cláudio Sapateiro, Maria Freire, Nelson Carriço, Paulo Bogas, IPS
Da resolução de exercícios aos problemas em aula: uma mudança de práticas	João Piteira, Jorge Pinto, IPS

12h30 -13h45 Pausa para almoço (O almoço é suportado por cada participante, refeitório do IPS, Escola Superior de Tecnologia, Campus do IPS, Setúbal)

14h00 | Sessão Plenária “Videojogos no ensino”

Leonel Morgado, Universidade Aberta

Moderação: **Boguslawa Sardinha**, Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Sala A2.07 (IPS-ESCE)

14h45 (PT) – 16h30 (BR-SP) | Sessões Paralelas

Sessão C | Sala A2.07

Moderação: Ana Martins e Rui Dias

	Autores
Casos empresariais reais aplicados em aulas de contabilidade	Inna Choban de Sousa Paiva, ISCTE-IUL
Perceção dos estudantes sobre a prática pedagógica de Active Learning implementada em aulas teóricas de Economia	Sandrina Berthault Moreira, ESCE-IPS
Uma experiência de ensino de Macroeconomia em e-learning: Como utilizar a ferramenta “Quiz” da plataforma Moodle	Maria do Rosário Matos Bernardo, Universidade Aberta
Relações com a comunidade: inovação pedagógica e atividades de boas práticas - Projeto de Literacia Financeira	Ana Isabel Martins, Universidade do Algarve - ESGHT

Sessão D | Sala C2.19

Moderação: Maria José Pires e Vítor Ambrósio

	Autores
Metodologias ativas baseadas na digitalização: Experiência numa UC de Empreendedorismo Social	Sandra Pinto, ESCE- IPS
MIAC Um percurso de reflexão pedagógica	Maria José Pires, Ricardo Bonacho & Nélon Félix, ESHTe
Reflexão sobre o uso da metodologia Digital Storytelling com estudantes de gestão em aulas presenciais e em e-learning	Luísa Cagica Carvalho, ESCE-IPS e Adriana Backx – Universidade de São Paulo, Brasil
Consulta Total em Provas Escritas	Vítor Ambrósio, ESHTe

16h30 | Pausa para café e partilha de ideias

17h00 – 17h45 | Sessão plenária de síntese e de partilha

Moderação: **Luísa Cagica Carvalho**, Comissão Organizadora Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Georgette Andraz, Comissão Organizadora, ESGHT, Universidade do Algarve

Maria de Lurdes Calisto, Comissão Organizadora, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

Sala A2.07

17h45 | Encerramento

Boguslawa Sardinha, Diretora da Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Maria de Lurdes Calisto, Comissão Organizadora da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

Luísa Cagica Carvalho, Comissão Organizadora Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal

Georgette Andraz, Comissão Organizadora do ER2Ps 2020, EGHT, Universidade do Algarve

Célia Ramos, Presidente do Conselho Pedagógico, ESGHT, Universidade do Algarve, Comissão Organizadora do ER2Ps 2020

Sala A2.07