

MESTRADO EM TURISMO E COMUNICAÇÃO

Ficha de Unidade Curricular

1. Designação da Unidade Curricular | Name of the Curricular Unit

[PT] COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA

[IN] SCIENCE COMMUNICATION

2. Docente responsável (e respetiva carga letiva) | Responsible teaching staff (and lecturing load)

Maria Teresa Cabrita (Carga horária semanal: 2 horas)

3. Outros docentes (e respetivas cargas letivas) | Other teaching staff (and lecturing load)

-- Não aplicável

4. Objetivos de Aprendizagem | Learning outcomes

(max. 1000 caracteres)

[PT]

- Criar consciência sobre a importância da Comunicação de Ciência para a sociedade
- Dotar os futuros profissionais de competências fundamentais inerentes à Comunicação de Ciência nas suas várias formas
- Melhorar capacidades de escrita, conceção visual, apresentação oral e pensamento criativo e crítico
- Desenvolver capacidades criativas e ajudar a concretizar ideias em trabalhos inovadores e efetivos de Comunicação de Ciência
- Mostrar como implementar diferentes estratégias de Comunicação de Ciência de acordo com as necessidades de comunicação

[IN]

- Raise awareness about the importance of Science Communication to society
- Provide future professionals with fundamental skills underlying all forms of Science Communication
- Improve writing, visualisation, oral presentation and both critical and creative thinking
- Develop creative abilities and support production of ideas to undertake innovative and effective work in Science Communication
- Show how to implement different Science Communication strategies according to communication needs

5. Conteúdos Programáticos | Syllabus

(max. 1000 caracteres)

[PT]

Introdução

- 1.1 Conceitos e princípios de Comunicação de Ciência
- 1.2 Fases da Comunicação de Ciência
- 1.3 Comunicação de Ciência por cientistas
- 1.4 Tipos de comunicação científica
- 1.5 Responsabilidades e papel dos cientistas na Comunicação de Ciência
- 1.6 Implicações do conhecimento e produção científica para a sociedade

Técnicas e práticas de Comunicação de Ciência

- 2.1 Técnicas de Comunicação de Ciência
- 2.2 Práticas de Comunicação de Ciência
- 2.3 Criatividade, imaginação e meios de Comunicação de Ciência
- 2.4 Conceção, desenvolvimento e produção de conteúdos para a Comunicação de Ciência em diferentes contextos
- 2.5 Uso das Redes Sociais para a Comunicação de Ciência
- 2.6 Exemplos e análise crítica de iniciativas de Comunicação de Ciência

Estratégias de Comunicação de Ciência

- 3.1 Conhecimento dos Públicos-alvo
- 3.2 Comunicação direta e indireta de Ciência
- 3.3 Planeamento da atividade de Comunicação de Ciência
- 3.4 Design da atividade de Comunicação de Ciência
- 3.5 Monitorização e avaliação de sucesso

[IN]

Introduction

- 1.1 Concepts and principles of Science Communication
- 1.2 Stages of Science Communication
- 1.3 Science Communication by scientists
- 1.4 types of Science Communication
- 1.5 Responsibilities and role of scientists in the Science Communication
- 1.6 Societal implications of knowledge and scientific production

Science communication techniques and practices

- 2.1 Science Communication techniques
- 2.2 Science Communication practices
- 2.3 Creativity, imagination and media for Science Communication
- 2.4 Design, development and production of contents for different settings
- 2.5 Use of social media for Science Communication
- 2.6 Examples and critical assessment of Science Communication initiatives

Science communication strategies

- 3.1 Knowledge and understanding of the target audiences
- 3.2 Direct and indirect Science Communication
- 3.3 Science Communication activity planning

3.4 Science Communication activity design

3.5 Monitoring and evaluation of attainment of Science Communication events

6. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos | Syllabus coherence with the learning outcomes

(max. 1000 caracteres)

[PT]

- Compreender a importância da Comunicação de Ciência para a sociedade
- Possuir uma compreensão sólida das questões atuais relacionadas com a Comunicação de Ciência
- Conhecer e saber aplicar as diferentes técnicas e práticas de Comunicação de Ciência
- Ser capaz de elaborar estratégias apropriadas às necessidades de comunicação, usando técnicas de comunicação nas suas diferentes formas
- Ser capaz de examinar, desconstruir e comunicar diferentes tópicos em Ciência
- Ser competente e crítico na apresentação de trabalhos escritos e visuais em Comunicação de Ciência
- Utilizar competências linguísticas e de comunicação oral adequadas à Comunicação de Ciência

[IN]

- Understand the importance of Science Communication to society
- Obtain solid understanding of current issues related to Science Communication
- Know and apply different techniques and practices of Science Communication
- Be able to elaborate appropriate strategies according to communication needs, using different forms of communication techniques
- Be able to examine, deconstruct and communicate various topics in science
- Be competent and critical in written and oral work presentations in Science Communication
- Competently use language and oral communication skills adequate to Science Communication

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) | Teaching methodologies (including evaluation)

(max. 1000 caracteres)

[PT]

Metodologias

- Aulas expositivas com projeção de material audiovisual
- Aulas *online* para treino de utilização da plataforma remota *Zoom*, aplicada para o suporte de actividades de aprendizagem-ensino em Comunicação de Ciência, combinando videoconferência, reuniões *online* e "Chat"
- Actividades e exercícios práticos individuais e de grupo, com feedback imediato
- Actividades e exercícios práticos individuais e de grupo

Avaliação

2 apresentações orais individuais - 2 × 20 %

1 apresentação oral de grupo - 20 %

2 trabalhos práticos escritos individuais - 2 × 15 %
Presença nas aulas, participação e progresso na aprendizagem - 10 %

Estes elementos de avaliação são apresentados e entregues pelos alunos durante o período em que decorrem as aulas, até ao final da disciplina.

[IN]

Methodologies

- Expositive classes with projection of audio-visual materials
- *Online* classes for practice in the *Zoom* remote platform, used to support learning-teaching activities focused on Science Communication, combining video conference, online meetings and Chat.
- Individual and group practical activities and exercises with immediate feedback
- Individual and group practical activities and exercises

Evaluation

2 individual oral presentations - 2 × 20 %
1 group oral presentation - 20 %
2 individual pieces of written work - 2 × 15 %
Attendance, participation and learning progress - 10 %

These evaluation elements are presented and delivered by the students during the period of the classes and at the end of the course.

8. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem | Coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes
(max. 3000 caracteres)

[PT]

O conteúdo programático foi concebido de forma a corresponder aos objetivos de aprendizagem e resultados esperados no âmbito deste curso. Especificamente, permite aos alunos adquirirem e aplicarem conhecimentos básicos e competências práticas para compreenderem e aplicarem tipos de Comunicação de Ciência adequados a um vasto leque de audiências e redes sociais.

[IN]

The syllabus of this course was designed to match the defined learning objectives and outcomes. Specifically, it allows students to acquire and apply basic knowledge and practical skills to understand and apply adequate types of Science Communication to a wide range of audiences and social media.

9. Bibliografia | Bibliography

(max. 1000 caracteres)

- Bowater L., Yeoman, K., 2013. Science Communication. A practical guide for scientists. Wiley-Blackwell, John Wiley & Sons, Ltd., United Kingdom
- Bennett, D.J., Jennings R.C., 2011. Successful Science Communication: Telling It Like It Is. (Eds.), Cambridge University Press, Cambridge
- Montgomery, S.L., 2003. The Chicago Guide to Communicating Science. The University of Chicago Press, Ltd., Chicago

10. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para ensino remoto de emergência

(max. 3000 caracteres)

[PT]

As metodologias e a avaliação acima referidas (detalhadas na secção 7) podem ser aplicadas a uma situação de ensino remoto de emergência, se necessário, sem prejuízo para a aquisição de competências de aprendizagem dos alunos nem para o sucesso dos objetivos e resultados esperados no âmbito da disciplina.

[IN]

The methodologies and evaluation above mentioned (as detailed in section 7) can be applied to a situation of remote learning, if required, without adversely affecting the acquisition of learning competences of the students and the success of the course objectives and outcomes.