

ESHTE 2021



**MANIFESTO
CONSELHO GERAL**

ÍNDICE

A TI, ESTUDANTE	3
CONSELHO GERAL	5
COMPOSIÇÃO LISTA R – REUNIR	6
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E ENSINO SUPERIOR	8
ESITE, A NOSSA CASA	11
A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	13
CULTURA ACADÊMICA	14
AÇÃO SOCIAL	17
MENSAGEM FINAL A TODOS VÓS	18

A TI, ESHTUDANTE!

A LISTA - REUNIR! surge, de um movimento constituído por estudantes, de diferentes cursos e ciclos de estudo, com um percurso académico e associativo que se refletem em experiência e que reviram em si a capacidade de bem representar os ESHTudantes na sua globalidade, no órgão do Conselho Geral da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTE).

Uma candidatura de quem percebe e vive a ESHTE, e que quer ser a artéria que bombeia sangue para o coração da ESHTE, através de todos os seus colegas estudantes!

Uma Lista que se guia pela democraticidade, pela pluralidade de pensamentos e, acima de tudo, pela transparência de e para todos os ESHTudantes.

É na visão de uma escola do futuro, sem esquecer todo o seu passado e vivendo o presente, que projetamos a nossa candidatura.

A Lista _R_ reflete a diversidade e a igualdade de oportunidades da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.

Ser estudante da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril é ser parte da família de milhares de alunos que têm o sonho de serem os melhores na área do Turismo e Hotelaria. É fazer parte de um projeto que não pára de crescer e que promove a igualdade de oportunidades e a constante melhoria da qualidade de formação.

Pois da mesma forma que o ensino superior transforma um estudante, o estudante é ao mesmo tempo um agente de transformação do ensino superior.

Assim, a Lista _R_ acredita que, acima de tudo, é necessário ouvir os ESHTudantes dia após dia, pois só assim os podemos representar e lutar por eles!

A Lista _R_ pauta por uma representação abrangente, íntegra e competente!

A tua Lista R;

Vitor Macias

Maria Costa

Manuel Pinheiro

Júlia Campos

Pedro Caetano

CONSELHO GERAL

O Conselho Geral é o órgão de definição do desenvolvimento estratégico e de supervisão da ESHTe.

O Conselho Geral é composto por 19 (dezanove) membros, distribuídos do seguinte modo:

a) 10 (dez) representantes eleitos de entre os professores e investigadores da ESHTe;

b) 3 (três) representantes eleitos de entre os estudantes;

c) 5 (cinco) personalidades externas de reconhecido mérito não pertencentes à ESHTe, com conhecimentos e experiência relevante para a escola;

d) 1 (um) representante eleito de entre o pessoal não docente.

COMPOSIÇÃO

LISTA R - REUNIR

Efectivos:

Vitor Hugo Ferreira **Macias** - Gestão do Lazer e Animação Turística

Maria Duarte **Costa** - Mestrado em Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Manuel Maria Carlos **Pinheiro** - Direção e Gestão Hoteleira

Suplentes:

Júlia Onofre Pires de **Campos** - Gestão Turística

Pedro Xavier Pinheiro **Caetano** - Produção Alimentar em Restauração



Vitor Macias



Maria Costa



Manuel Pinheiro



Júlia Campos



Pedro Caetano

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E ENSINO SUPERIOR

O ensino superior é fundamental para o desenvolvimento pessoal e social de um cidadão. Contribui para o aumento de pessoas qualificadas nas mais diversas áreas e é uma fonte de conhecimento da nossa sociedade. Todas estas qualidades anteriormente mencionadas podem ser encontradas na ESHTe. Uma casa que contribui para o desenvolvimento dos seus estudantes e ainda os dota das melhores valências no setor da Hotelaria e do Turismo.

Mas não basta criar os melhores uma vez, temos de garantir que desta casa saem todos os anos os melhores de todos!

O ensino tradicional e convencional como nós conhecemos não vai continuar a dar resposta ao que o mercado exige aos recém-licenciados.

Procuramos assim que aquando do momento da nossa graduação na ESHTe, sejamos os melhores não só por sermos da melhor escola do setor a nível nacional, ou até pelo renome internacional que esta tem, mas também por estarmos cientes de que todo o processo de aprendizagem não tenha sido aquele que é o normal, mas sim, de excelência.

A pandemia acelerou um processo de digitalização do ensino e sabemos que a Internet e os gadgets são o futuro, mas a resposta não deve ser fácil nem aquela que está mais à mão. Deve ser antes a que é correta e que procura o melhor dos alunos. Com isto, consideramos urgente:

- A necessidade de um ensino de qualidade mesmo que distante ou em regime misto;
- A necessidade de melhores condições para a implementação deste tipo de ensino;
- Que os serviços de gestão da escola possam ser reforçados, de forma a garantir que respondem rapidamente às necessidades dos discentes;
- A reorganização dos métodos dos serviços de apoio com o objetivo claro de desburocratizar as necessidades funcionais, por forma a garantir uma atualização constante dos conteúdos necessários a alunos e docentes (Serviços Académicos, Moodle);

- A simplificação dos métodos de decisão, garantindo que a mesma reside com o responsável direto;
- O apuramento das lacunas existentes no material necessário ao leccionamento das diferentes Unidades Curriculares, pugnando das condições necessárias à criação de profissionais de excelência no futuro;
- Que todos os esforços sejam desenvolvidos para garantir que as estruturas físicas existentes e futuras reflitam a excelência e prestígio de que a ESHTe desfruta.

ESHTE, A NOSA CASA!

É necessário reforçar o investimento no património da Escola, estando todos cientes do processo já em aberto para aquela que será a nossa nova casa.

Tentaremos que sejam tomadas em consideração as opiniões dos estudantes, podendo ser uma voz ativa neste órgão através de ideias/sugestões sentidas por todos nós.

Mas questionamo-nos como será realizado todo o processo de transição, quais as respostas que serão dadas aos atuais problemas e quais serão dadas aos problemas futuros!

Sabemos que o Bar da Escola foi uma das respostas dadas aos alunos, em conjunto com os micro-ondas e as salas de estudo que abriram, mas é necessário mais, e de certo o projeto do novo campus contempla todas essas respostas (ferramentas e equipamentos), mas nós discentes pretendemos ter conhecimento do que aí vem e enriquecer esse projeto com as nossas ideias e necessidades.

Os estudantes de pós-laboral encontram-se impossibilitados de jantar no refeitório da escola, que apenas se encontra aberto a consumo à hora de almoço, no entanto, consideramos crucial que estes tenham também possibilidade de realizar refeições neste horário, garantindo a igualdade de oportunidades.

Para além da questão relacionada com os alunos de pós-laboral, consideramos que assegurar a qualidade nutricional e de confeção no refeitório é imperativo, através de cooperação entre docentes, discentes e não docentes.

Face às deficiências de segurança sentidas, nomeadamente no que concerne à iluminação, controlo de acessos e vigilância, é necessário encetar esforços no sentido da implementação de medidas adequadas, assim como garantir regras de estacionamento de uma forma clara e permanente, de forma a promover a tranquilidade de todos os utilizadores da ESHTe.

A ESHTe é um espaço onde diariamente os estudantes passam a maior parte do seu dia, desta forma torna-se crucial que seja um espaço seguro.

A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Somos a geração que tem de mudar o rumo que o planeta está a tomar em termos ambientais. Somos os primeiros a sofrer as consequências e os últimos a poder fazer alguma coisa. Pretendemos desta forma que seja tida em atenção uma perspetiva de eficiência energética e hídrica, contribuindo assim para um planeta mais sustentável e verde.

A Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril oferece, diariamente, cursos de produção alimentar (PAR) e gestão hoteleira (DGH). Inerentes a estes cursos, nomeadamente nas aulas de cozinha, pastelaria e padaria, está presente um grande desperdício alimentar. Assim sendo, acreditamos que os produtos não consumidos têm de ser doados. Com isto, é crucial repensar e fortalecer a simbiose indispensável ao desperdício alimentar através de parcerias.

Existe ainda a questão da redução de resíduos, que com o reaproveitamento de recursos já existentes, bem como através de ferramentas reutilizáveis e processos biológicos de reaproveitamento ambiental, é possível e importante melhorar.

CULTURA ACADÉMICA

É urgente reacender o espírito académico e cultura da nossa instituição.

É urgente reunir todos, é urgente criar uma cultura entre todos, docentes, discentes, pessoal não docente, familiares e amigos! A marca ESHTe tem de ser reposicionada a nível nacional, não só no ramo do Turismo e Hotelaria, mas de forma transversal.

A relação docente-discente deve ser priorizada, pois desta forma estaremos a promover uma ligação de enriquecimento académico.

A cultura da Escola passa pela celebração da mesma e 2021 será o ano do trigésimo aniversário da ESHTe. Não podemos fazer com que seja só mais um dia, é o dia em que a Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril celebra 30 anos, e foram milhares que por cá já passaram! É necessário reunir todos e celebrar!

É necessário celebrar, é necessário criar uma cultura de festividades pois somos todos humanos. E se somos humanos, o convívio é necessário! Sendo que este convívio tem de ser um saudável balanço entre as diferentes formas de convívio.

De maior importância é projetar as diversas valências e potencialidades, promovendo ao mesmo tempo a cultura ESHTE:

- Articular todas as licenciaturas e pós-graduações, de forma a criar sinergias e mais valias para todos os envolvidos. Só com o conhecimento dos outros nos podemos entreajudar.
- Promover a divulgação e dinamização dos núcleos existentes (Missão País, Núcleo Estudantes Católicos, entre outros) fomentando simultaneamente a criação de novos núcleos em áreas diversas como a social, o desporto, o turismo local, a divulgação da área cultural e histórica envolvente, entre outros.

De forma a fomentar o empreendedorismo na ESHTe, sugerimos criar um “Berço de Projetos” onde existiria uma simbiose e troca de ideias entre alunos, professores e profissionais externos, onde poderão nascer novas experiências, conceitos e projetos.

Achamos ainda que não devemos esquecer nenhum aluno. Sentimos que para os que são recém-chegados existe um grau de dificuldade desnecessário na participação ativa e, em geral, no percurso acadêmico inicial. Todos os anos, a integração dos novos alunos deve ser feita de forma mais significativa.

AÇÃO SOCIAL

Pretendemos a criação de um sentimento de cultura escolar que passe por atividades de ação social na sociedade em que nos integramos, que passe por convívios, que passe por ações de voluntariado e que passe por muito mais do que tem sido feito!

Se nos queremos reposicionar a nível nacional, temos de ter em atenção as consequências desse posicionamento, que será a procura de mais estudantes pela ESHTe e, conseqüentemente, pelo Estoril. O projeto de instalações que existe refere menos de uma centena de quartos naquela que será a nova residência para estudantes. Será suficiente para dar resposta a todos os que irão chegar e para todos os que já lá estarão?

Têm de ser pensadas formas de apoiar estes estudantes que num dia estão no Porto, Braga, Açores, Madeira, Faro, Évora, entre outros locais, e no dia a seguir estão no Estoril!

MENSAGEM FINAL A TODOS VÓS

O conjunto de ideias que aqui vos apresentamos neste manifesto são a base daquilo que defendemos para a ESHTe e para aquele que é o seu maior património, os estudantes.

Acreditamos que é possível reunir a ESHTe!


Acreditamos que é possível reunir os ESHTudantes!

E com este manifesto que vos apresentamos acreditamos que é possível reunir condições para que a passagem pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril sejam dos melhores anos da nossa vida!

Nós acreditamos que é possível reunir a ESHTe!

E tu acreditas?

Dia 25 de março é o primeiro passo para reunirmos a ESHTe! Vota Lista_R!



R

REUNIR