

Mestrado em Turismo

GEDT | GEE | ITAE – 21/02/2020

- CEE** - Comissão Científica Executiva
- Francisco Silva
 - Luís Portugal
 - Nuno Gustavo

Reunião da CEE com os alunos

21 de fevereiro de 2020

Ordem de trabalhos:

- Apresentação dos resultados dos questionários de avaliação dos alunos (1º semestre)
- Balanço do 1º semestre e preparação do 2º semestre
- Propostas de melhoria
- Outros assuntos





Avaliação curso e ESHTE

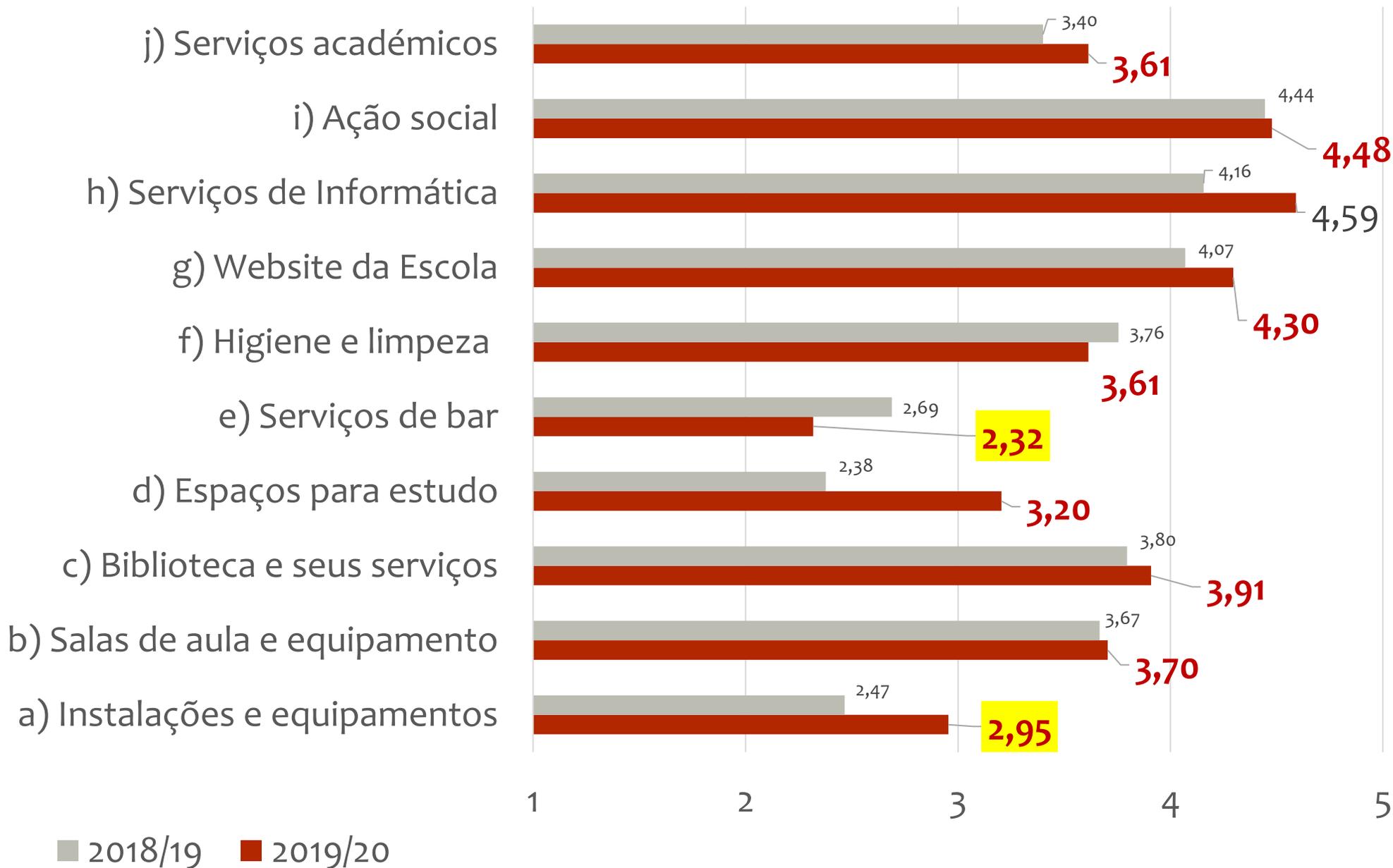
Análise dos resultados do questionário aos alunos – 1º S 2019-20

Total respostas = 44 \approx 76% freq. / 67% Insc.

Dimensões:

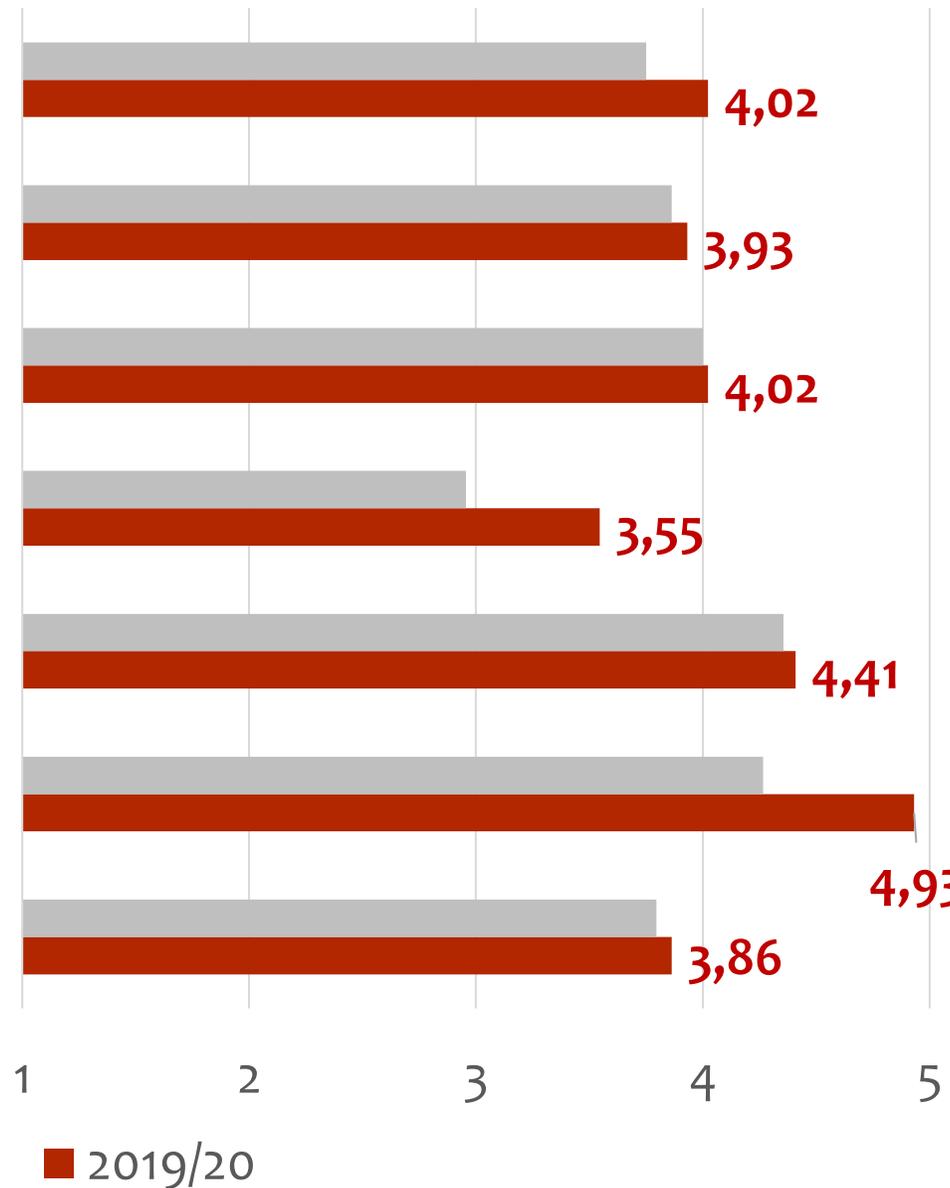
- Dados bibliográficos dos alunos
- Avaliação da escola
- Avaliação global do curso
- Avaliação das UV

Questão aberta:
Comentários



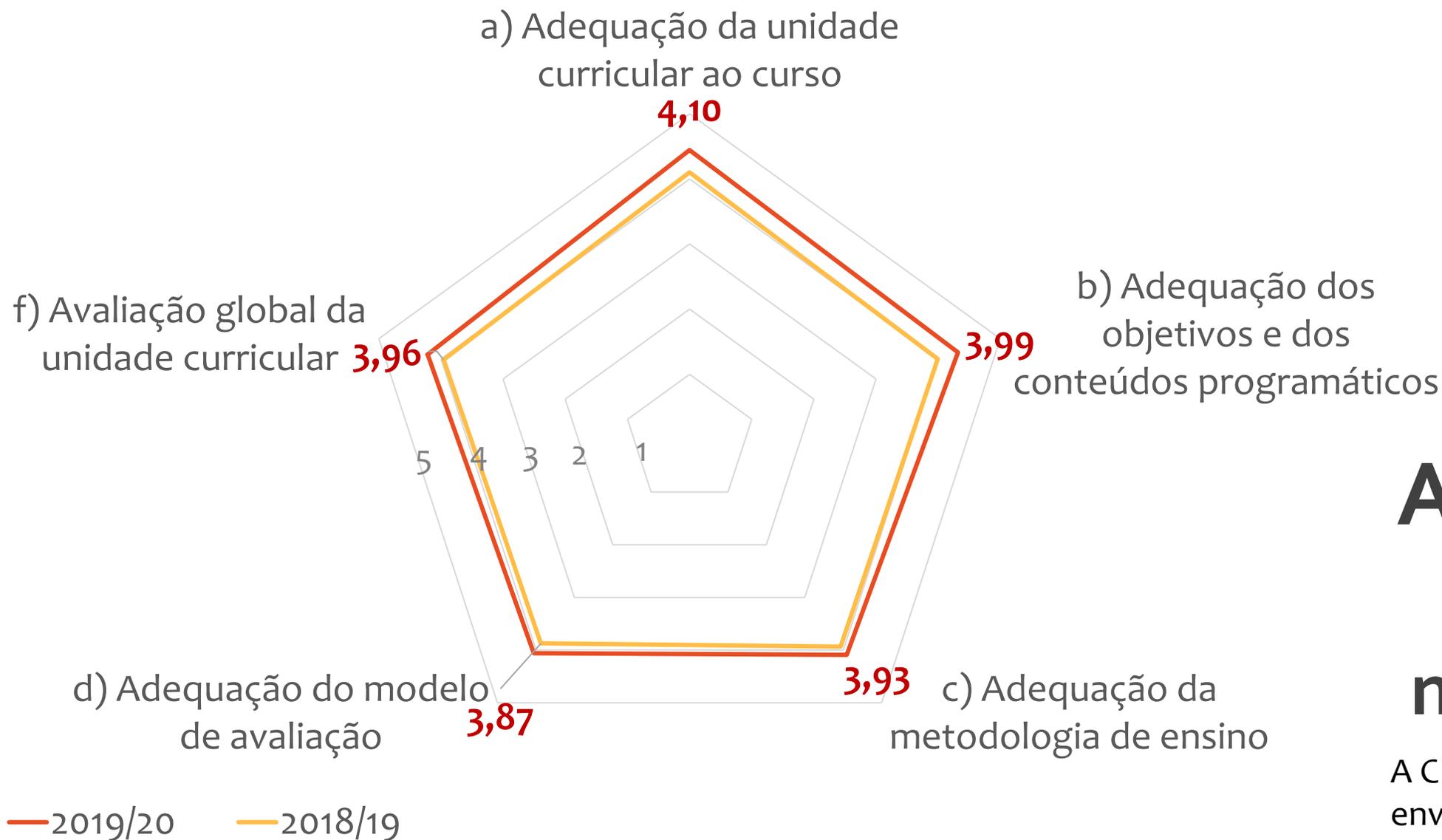
**Avaliação
da escola
média = 3,7**

- 3.4. Satisfação com a articulação entre as várias UC do curso a nível dos...
- f) Avaliação global do curso
 - e) O curso está bem estruturado para as saídas profissionais
 - d) Os horários do curso são adequado
 - c) Satisfação com a informação disponibilizada pela CCC
 - b) Satisfação com o grau de disponibilidade da CCE
 - a) O curso corresponde às minhas expectativas iniciais



MESTRADOS	TURISMO: GESTÃO ESTRATÉGICA DE EVENTOS
TURISMO: GESTÃO ESTRATÉGICA DE DESTINOS TURÍSTICOS	TURISMO: INOVAÇÃO EM TURISMO ATIVO E DE EXPERIÊNCIAS

Avaliação do curso
média = 4,1



Avaliação UC

média = 4,2

A CEE do mestrado enviou a cada docente a avaliação das suas UC

	Tot. Resp.	M. baixa	Baixa	Adequada	Elevada	M. Elevada
3.2 A carga de trabalho é	43	0	0	12	21	10
3.3 O nível global de exigência das UC do curso é:	43	0	0	21	19	3

Respostas abertas

Várias opiniões e sugestões destacando-se:

- “A carga de trabalho exigida para um mestrado em pós laboral é imensa, visto que se pressupõe que a maioria dos alunos trabalham durante o dia, sendo que fica difícil conciliar o mestrado com as obrigações”
- “Por ser pós laboral, sugiro aos professores que pensem melhor nas avaliações com entregas em curto espaço e tempo”

Carga Tb Exigência

Melhorias implementadas

- **Horários:** sexta 18:00 em substituição 22:00 e disponíveis com maior antecedência
- Maior **articulação** entre as **UC**
- **Troca de semestres** entre **UC:** ME / GCLTE
- **Mais uma UC** disponível: Comunicação Organizacional Dinâmica de Grupos
- **Espaços estudo** - Espaço do restaurante
- **Bar e refeições** – Cafetarias: “Astrolábio” piso 0 e “Convívio” Piso -2 aberto até 21:30 e Sab. 9-17h. Espaço do Restaurante disponibilização de micro-ondas
- **Melhorias salas** – Novas mesas e cadeiras S.2.18 e telas de projeção
- **VPN 1º ano** – Ligação VPN disponível a todos os alunos
- **Biblioteca** – alargamento horário: 15/5 a 30/6 enc. 2h +s tarde 09:30 - 22.30
- **Sessões tutoriais** disponibilizadas pela CCE de apoio ao desenvolvimentos dos trabalhos no 2º ano

Como melhorar

ESCOLA | CURSO | UC
CCE | Docentes | Funcionários | Alunos | ESHTe

- Reduzir a carga de trabalho exigida e os trabalhos em grupo porque os alunos são TE e têm dificuldade em se juntar para realizar os trabalhos em grupo.
 - R – Os alunos devem procurar tentar articular alguns trabalhos entre UC apostando em trabalhos complementares. Os trabalhos em grupo são essenciais para o desenvolvimento de projetos mais complexos e estimular o trabalho em equipa.
- Reduzir a concentração temporal referente à avaliação, nomeadamente dispersar as apresentações e entrega dos trabalhos e frequências. Evitar situações de frequências em dias consecutivos na data do exame de 1º época.
 - Os docentes podem optar por realizar um dos elementos da avaliação, nomeadamente a frequência, na mesma data do exame de 1ª época. Dada o pouco tempo da época de exames estes têm de ser diários, mas cada vez mais docentes optam por outras modalidades de avaliação. Como os alunos podem optar por UC distintas a CCE não consegue com antecedência calendarizar a distribuição dos exames de forma a evitar que os alunos tenham frequências em dias seguidos. Recomenda-se que os alunos falem com os docentes para uma melhor articulação entre os diferentes momentos de avaliação
- Foi sugerido melhorar a informação prestada pela equipa que está afeta ao processo de candidaturas ao curso.
- Alguns alunos referem que vários professores lhe transmitiram que a opção de estágio não é a mais adequada, sugerindo que os alunos optem pela modalidade de dissertação.
 - R – Não existe qualquer diferença qualitativa entre as três opções (Dissertação, Projeto e Rel. Estágio), os alunos têm total liberdade de escolher qualquer das opções
- Foi referido existir dificuldade em encontrar orientadores, com alguns docentes a informarem que já não aceitam orientações para o ano seguinte
 - Recomenda-se que os alunos, logo que tenham uma ideia de tema a desenvolver no 2º ano, procurem encontrar docentes para os orientarem, sendo que existe um número muito alargado de docentes que podem orientar na ESHTe, muito para além dos docentes do curso (ver em: <http://www.eshte.pt/pt/artigos/corpodocente>). Em caso de dificultada a CCE pode ajudar na sugestão de orientadores.



Sugestões dos alunos

Apresentadas durante a reunião
Resposta às mesmas pela CCE (R)



2º ano

Começar a preparar o trabalho do 2º ano
Dissertação | Projeto | Relatório Estágio

2º Ano

Transição de ano = aproveitamento a um total de 45 ECTS (reprovação a 2 a 3 UC, 15 ECTS)

2 UC - Seminários

- Seminário Metodologia I
 - ✓ Apoio conceptualização do trabalho e da investigação
 - Seminário Metodologia II
 - ✓ Métodos quantitativos / estatística
- 24h + 24h regime intensivo quintas a sábado entre setembro e novembro. Ainda não está disponível o horário para o 2º ano, mas podem consular o deste ano, provavelmente não será muito diferente.

Dissertação | Projeto | Relatório Estágio

- Escolha de tema e da equipa orientação (pelo menos 1* tem de ser docente da ESHTe)
 - Conceção de projeto (Anexo B)
 - Entrega Anexo A e B – S.A. até 15 dez.
 - Aprovação CCE e CTC
 - Sessões tutoriais CEE (opcionais)
 - Entrega até 15 out. (possib. estender c/ pagamento)
 - Prazo provável para a data de defesa: 2 meses
- PS: recomenda-se que os alunos assistam a outras defesas, as provas são públicas e a informação está disponível em: <http://www.eshte.pt/pt/artigos/mestrados/provas>

* O mais comum é que a equipa de orientação seja constituída por um ou dois doutorados ou especialistas com provas

Dissertação | Projeto | Relatório Estágio

Anexo D – Roteiro Normativo para a Elaboração da Dissertação / Trabalho de Projeto / Relatório de Estágio

I – Introdução Enquadramento, Objetivos, Estrutura...	Metodologia	5-10 pp	Dissertação
II – Revisão de literatura		20-40 pp	Projeto
III – Caso de estudo / Investigação empírica / Apresentação resultados	Metodologia	30-40 pp	Estágio (Relatório)
IV – Conclusões Limitações e recomendações		5-10 pp (máx. 100 pp)	≥ 480h / 40 semanas Fórum Estágios e Carreiras 3 e 4 Mar. Paulo Gonçalves – SA Países EU, Apoio financeiro disp.



Obrigado

Francisco Silva



ESHTE +351 210 040 700



Francisco.silva@eshte.pt



Coordenador da CCE do MT

