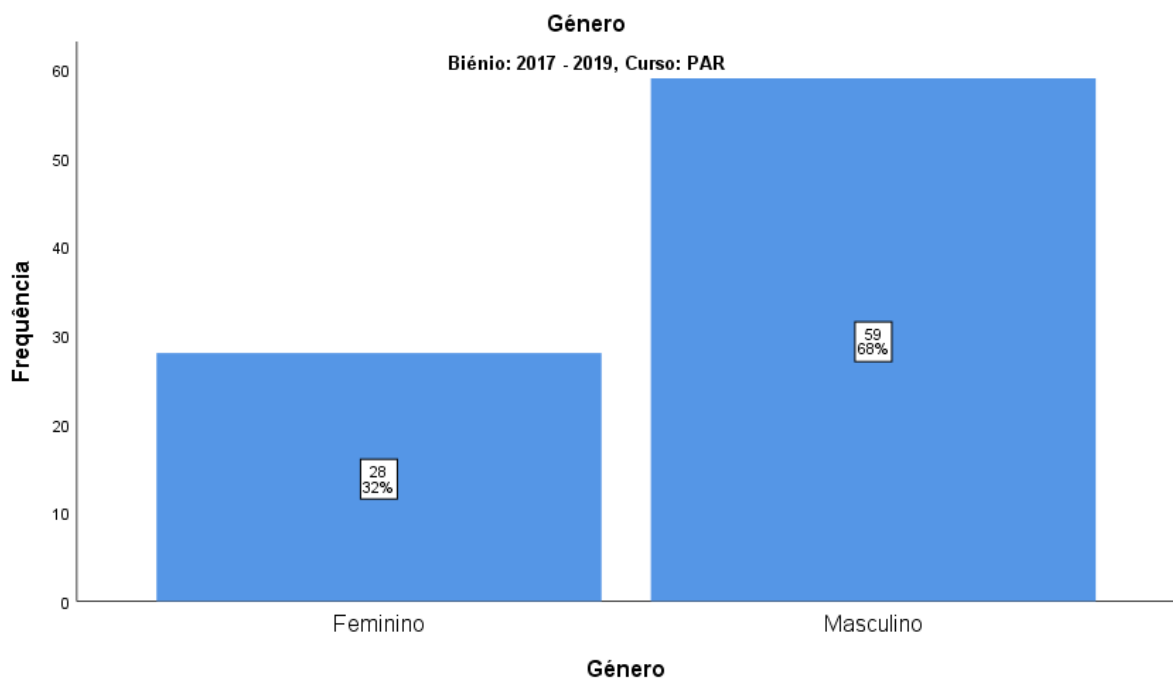
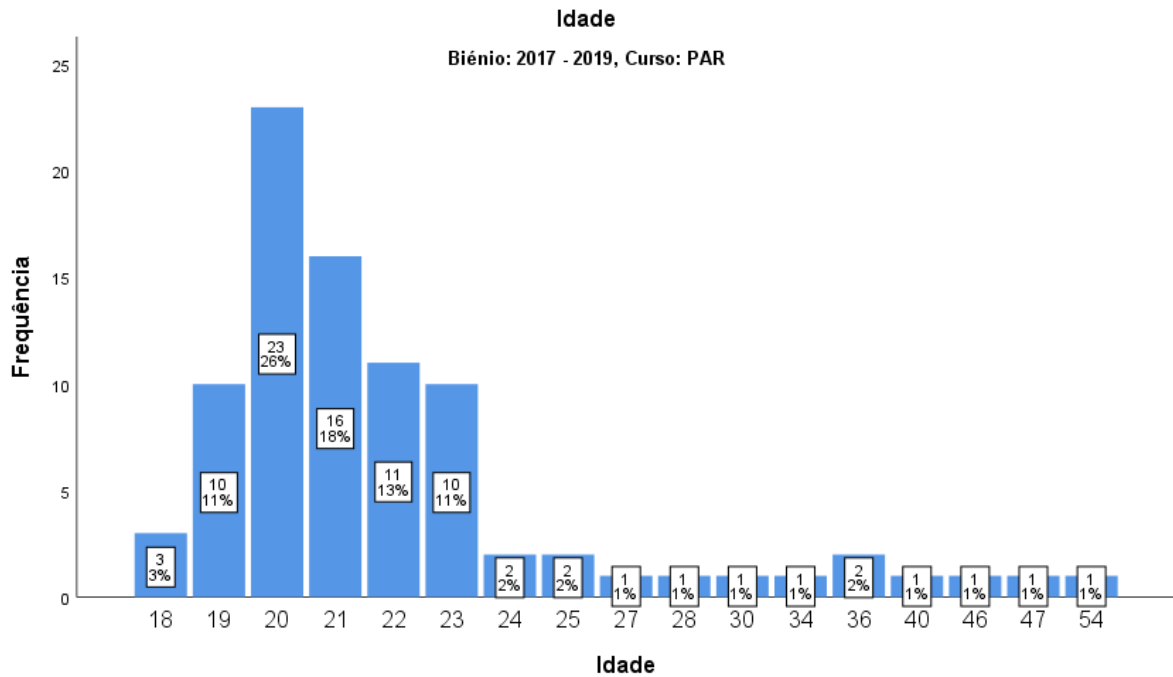


Índice

Caracterização dos alunos	2
Importância do centro escolar.....	5
Satisfação com o centro escolar	12
Importância do curso	19
Satisfação com o curso	23
Exigência do curso.....	27

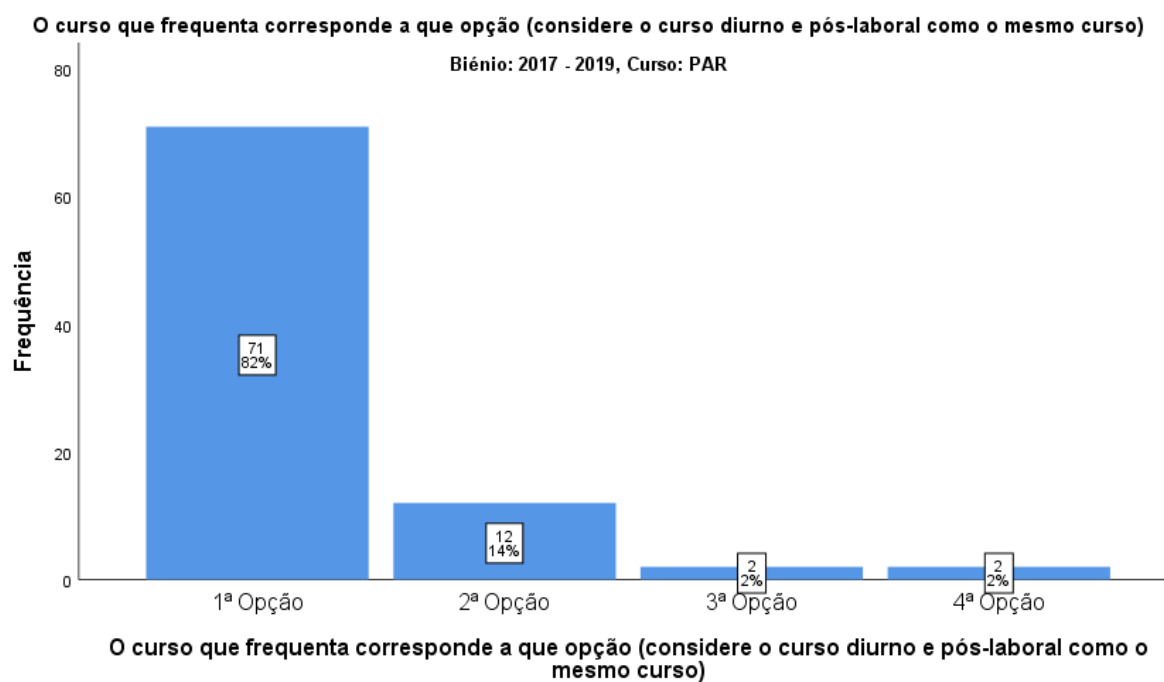
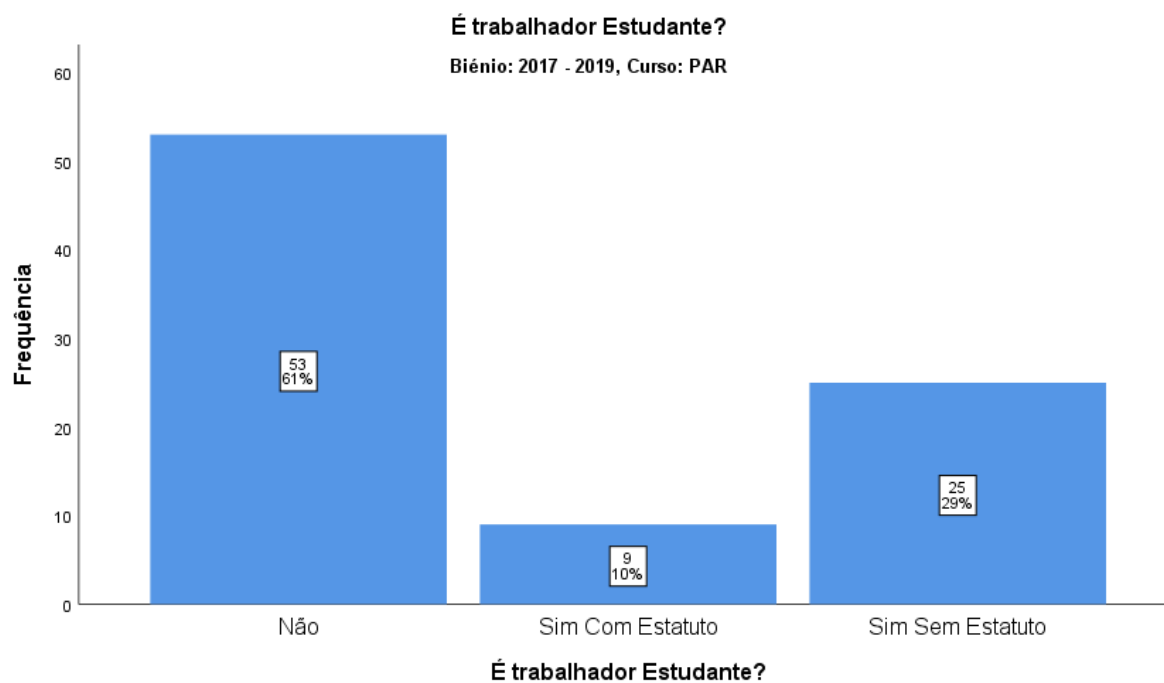
Caracterização dos alunos

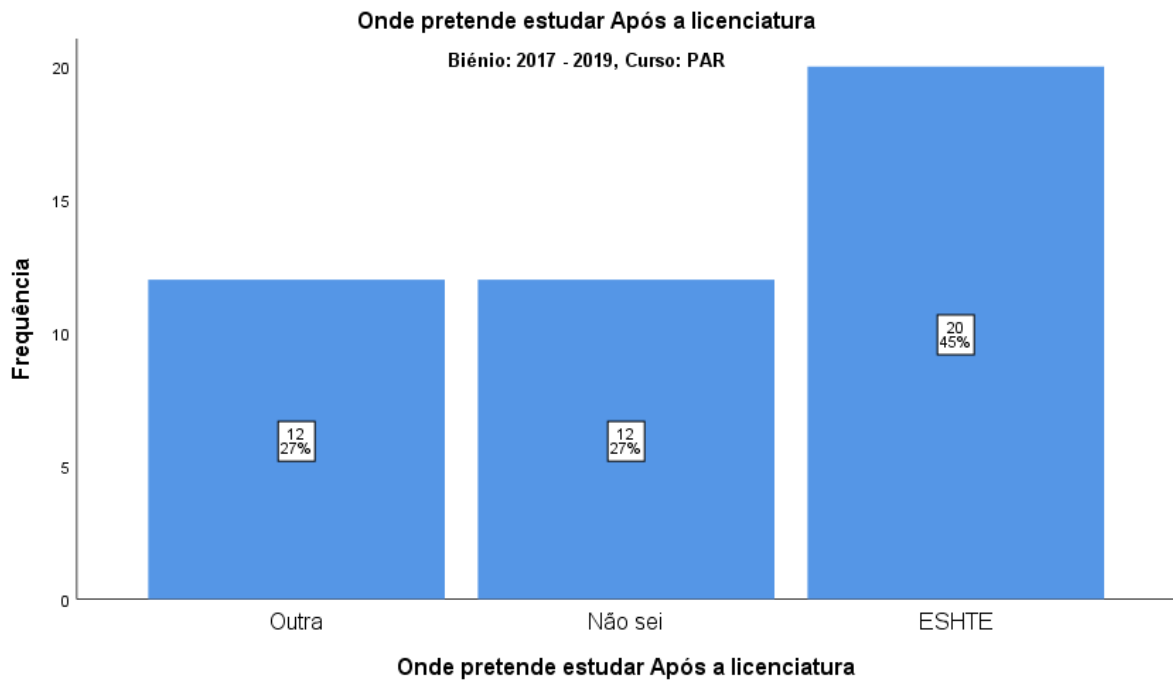
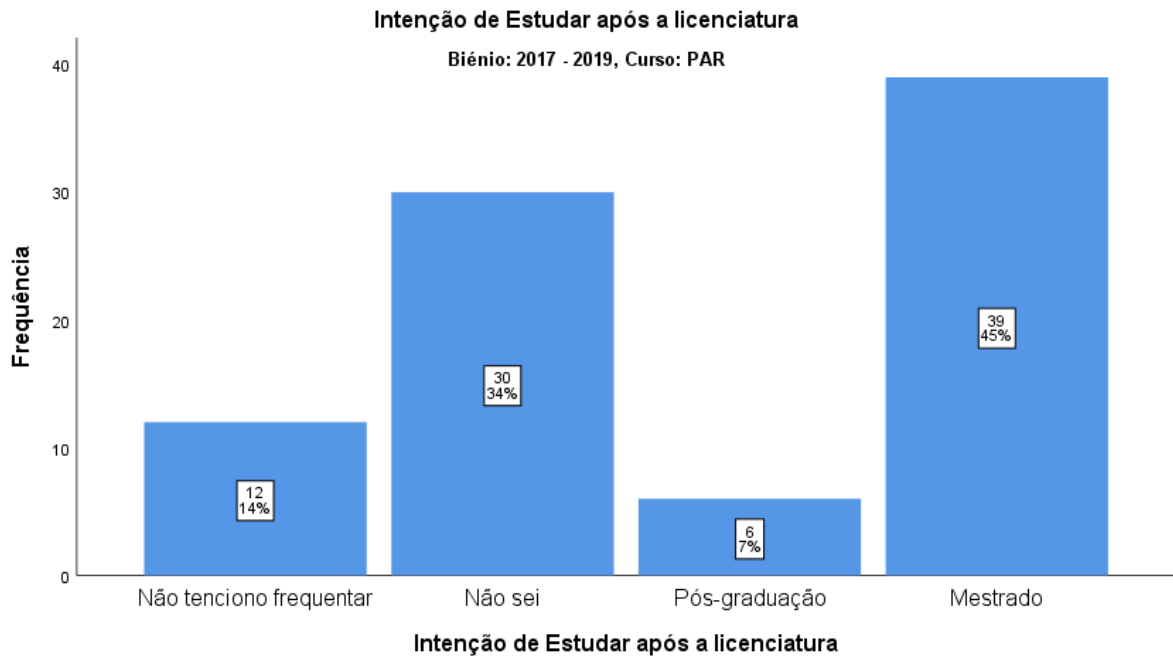


GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

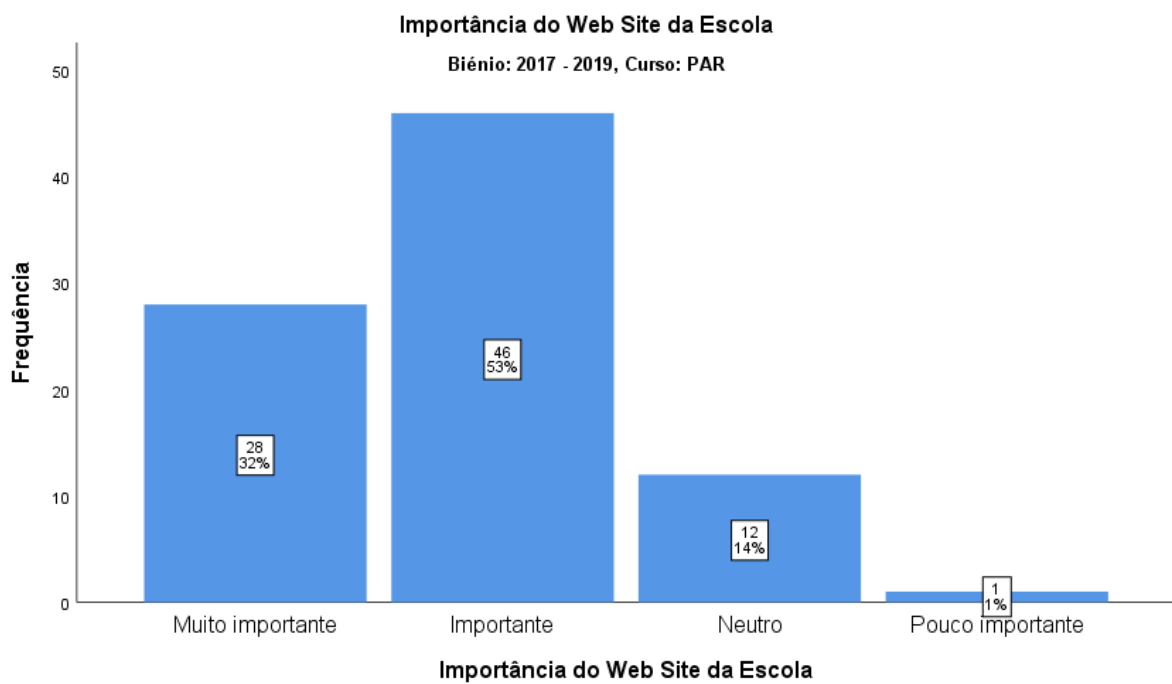
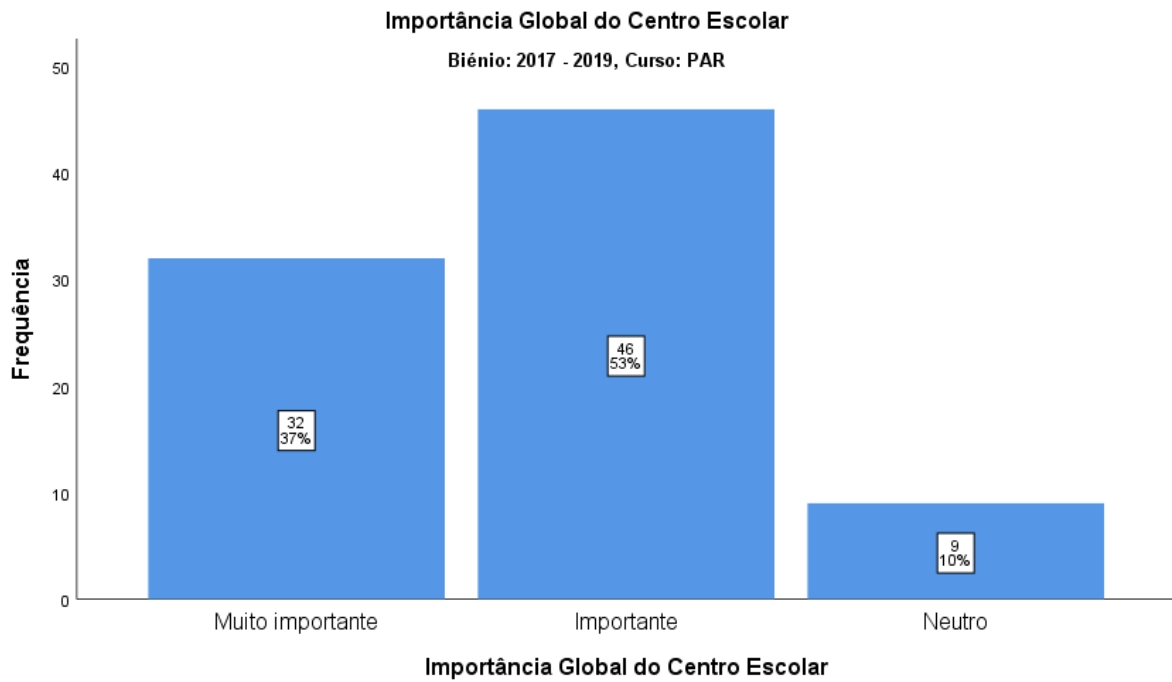
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

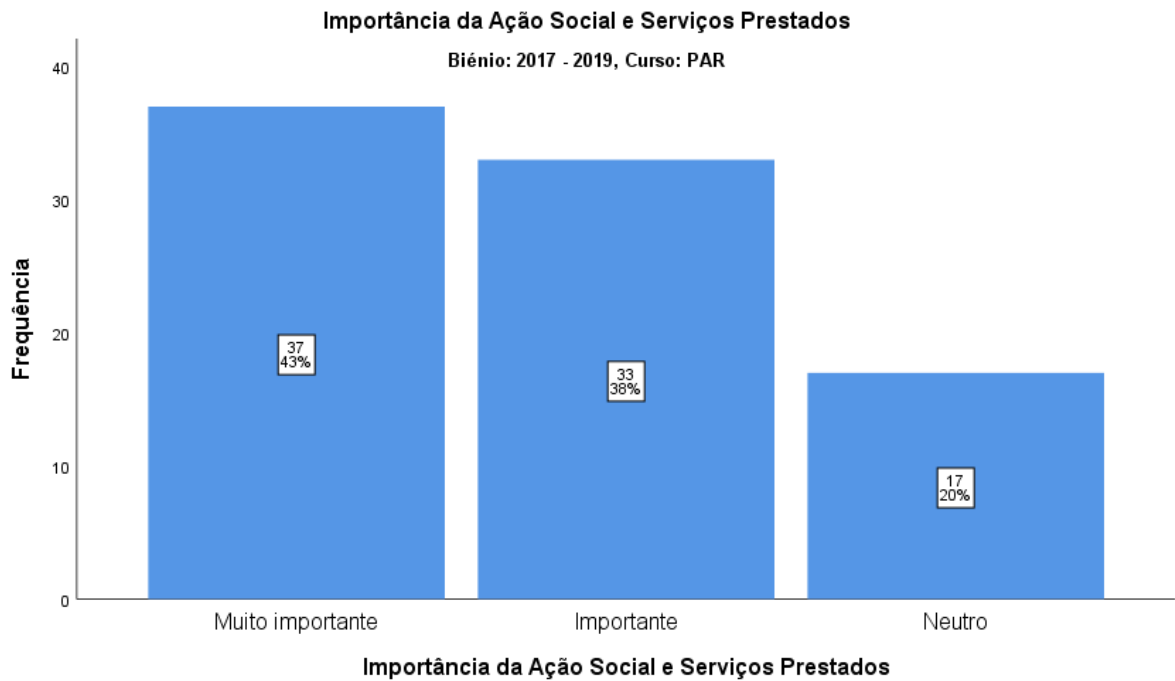
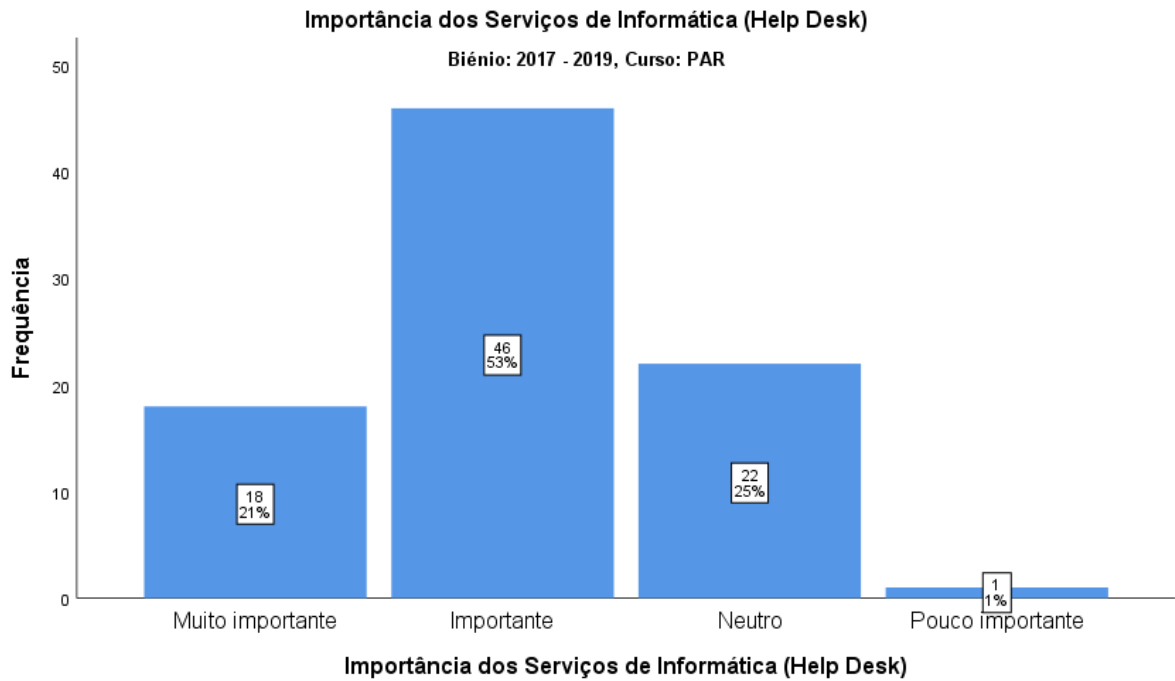
Curso de PAR





Importância do centro escolar

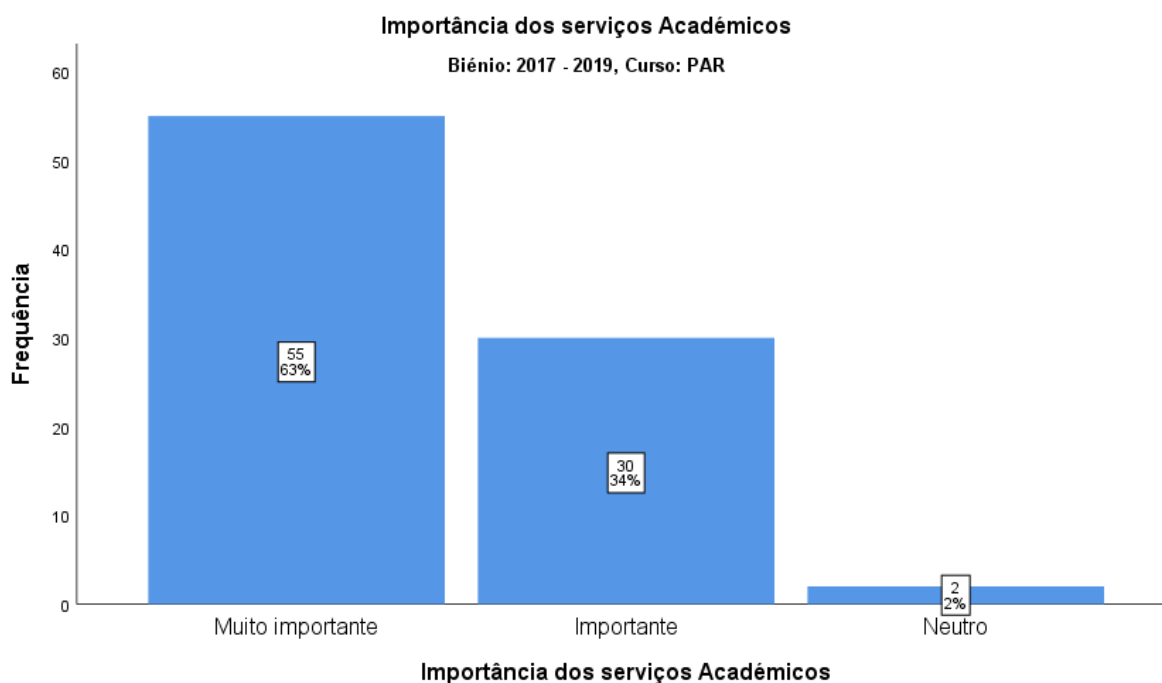
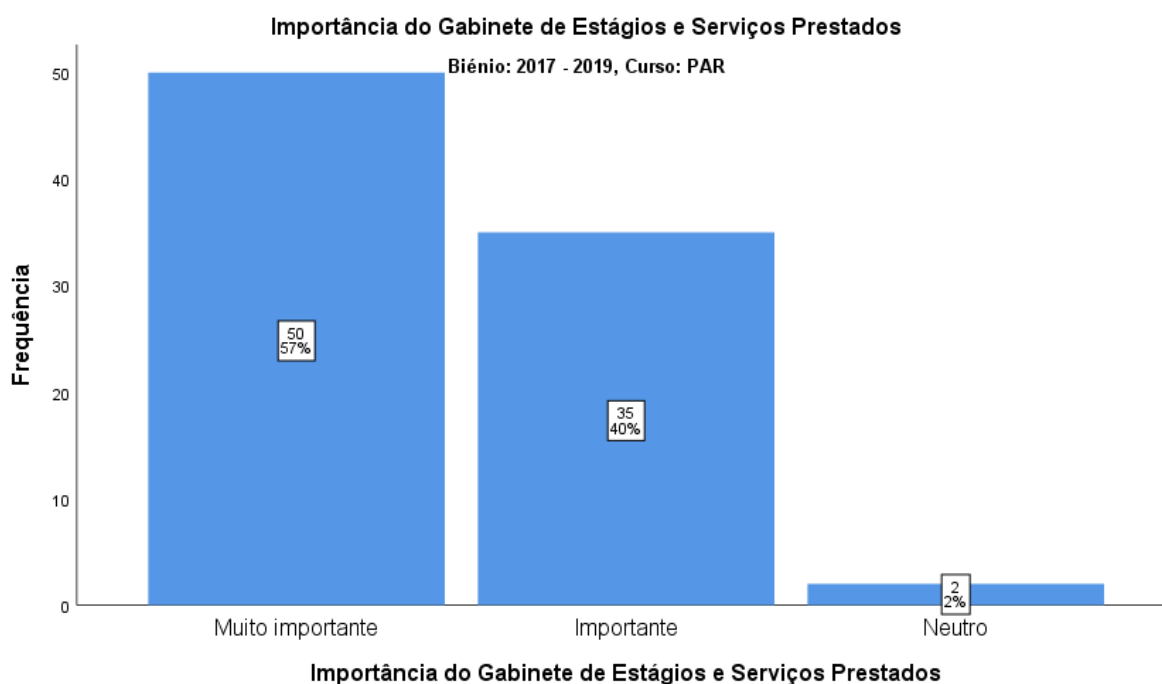


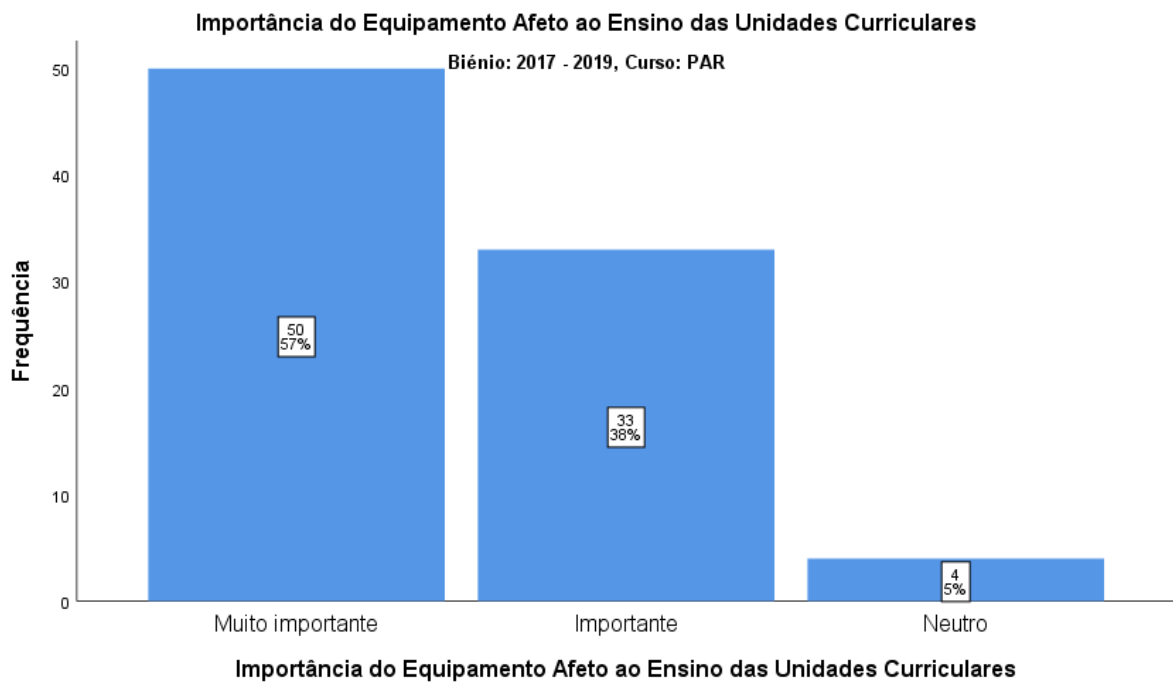
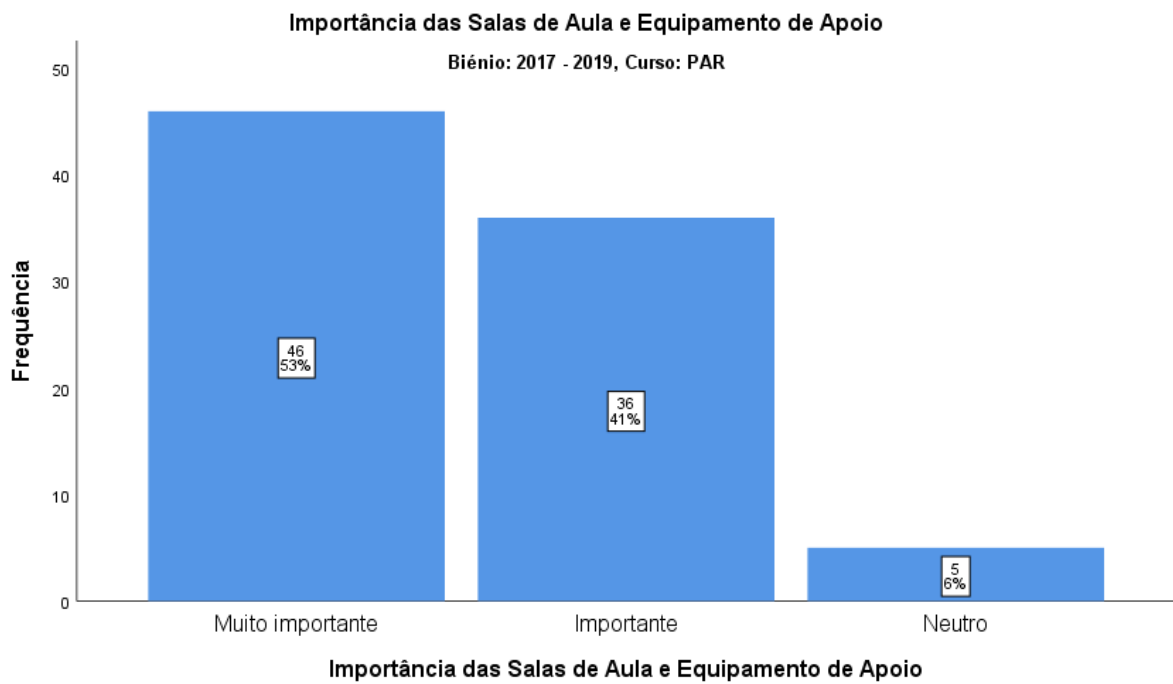


GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biênio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR

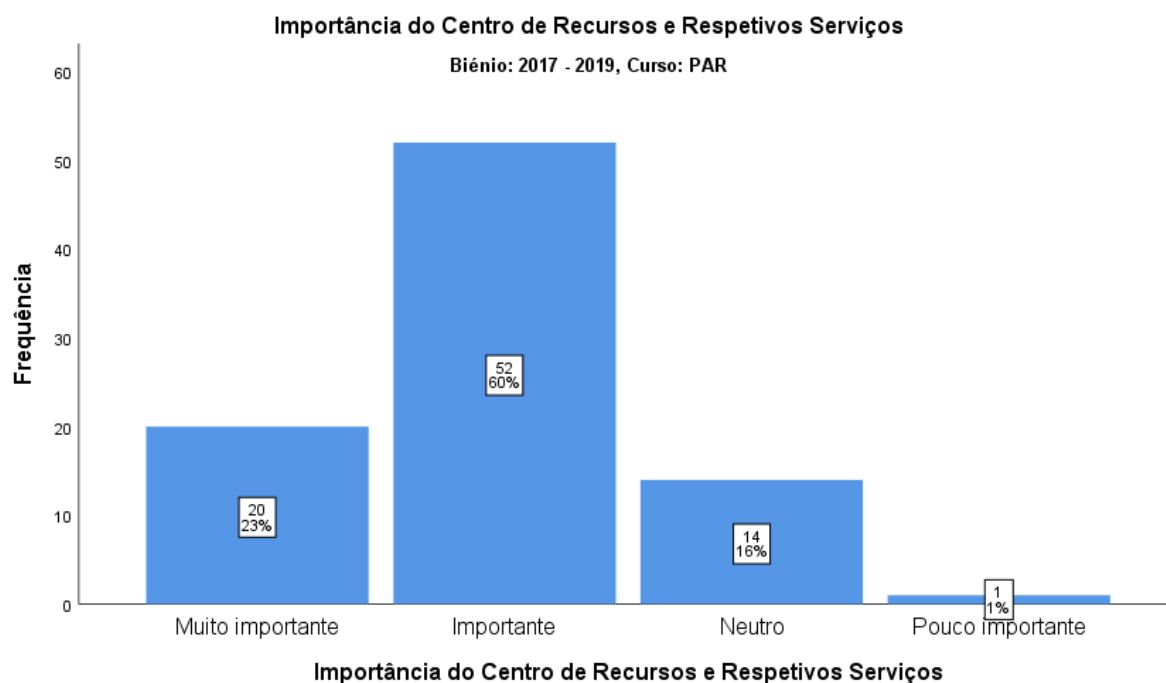
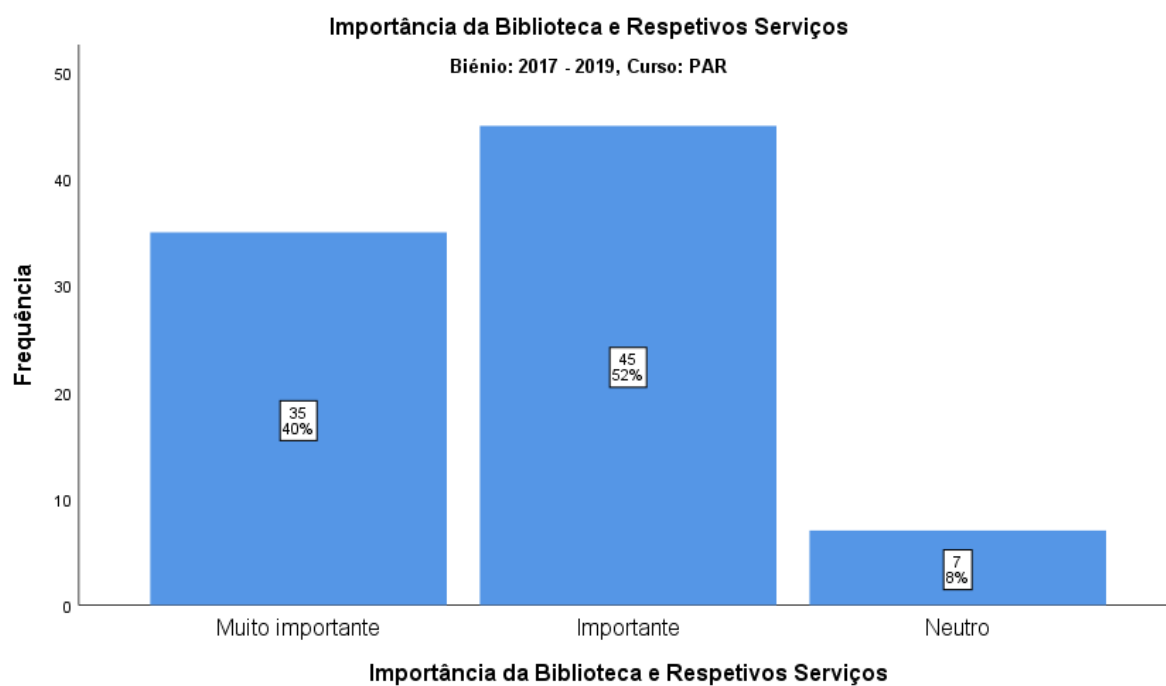


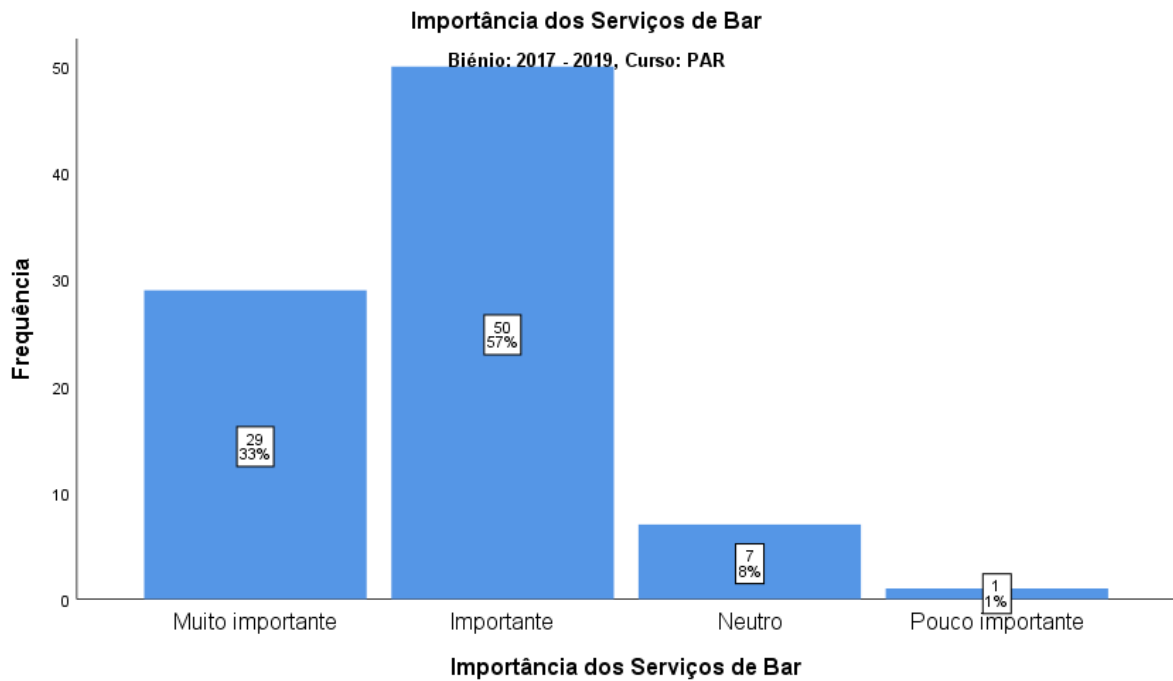
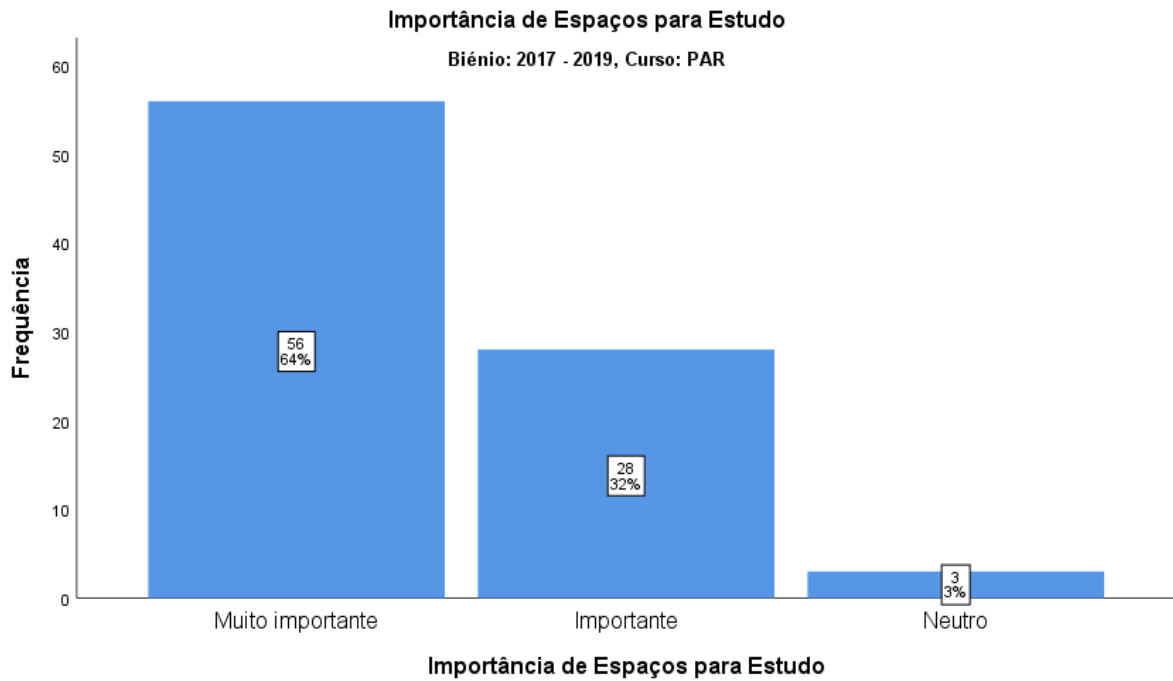


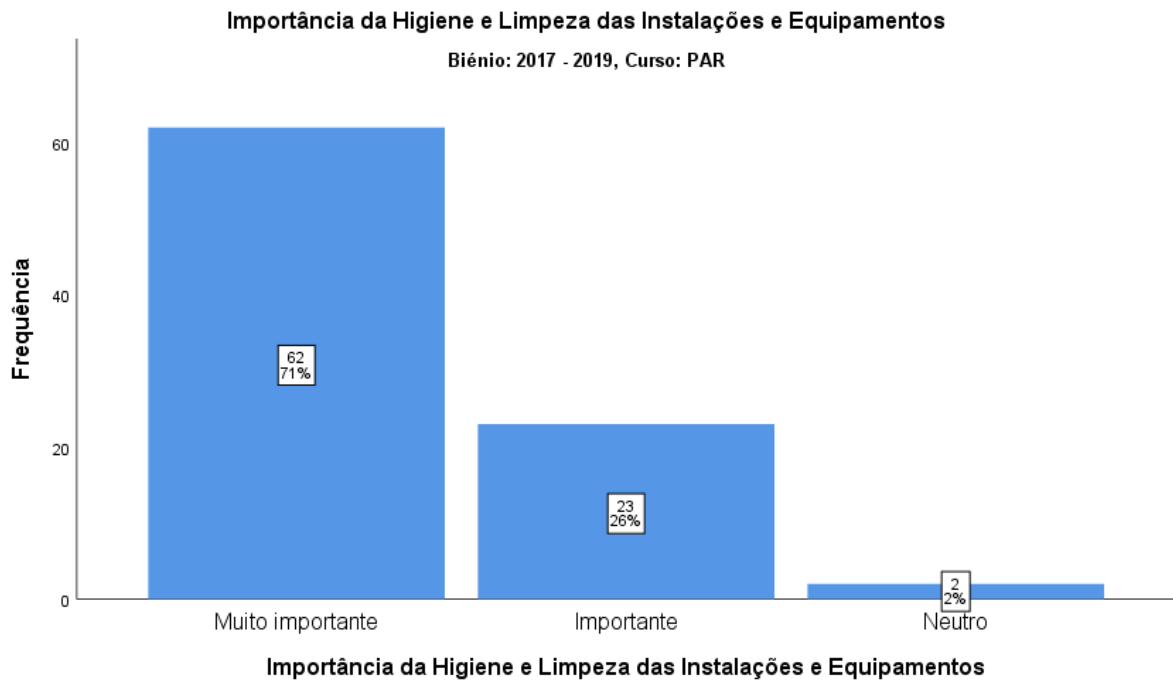
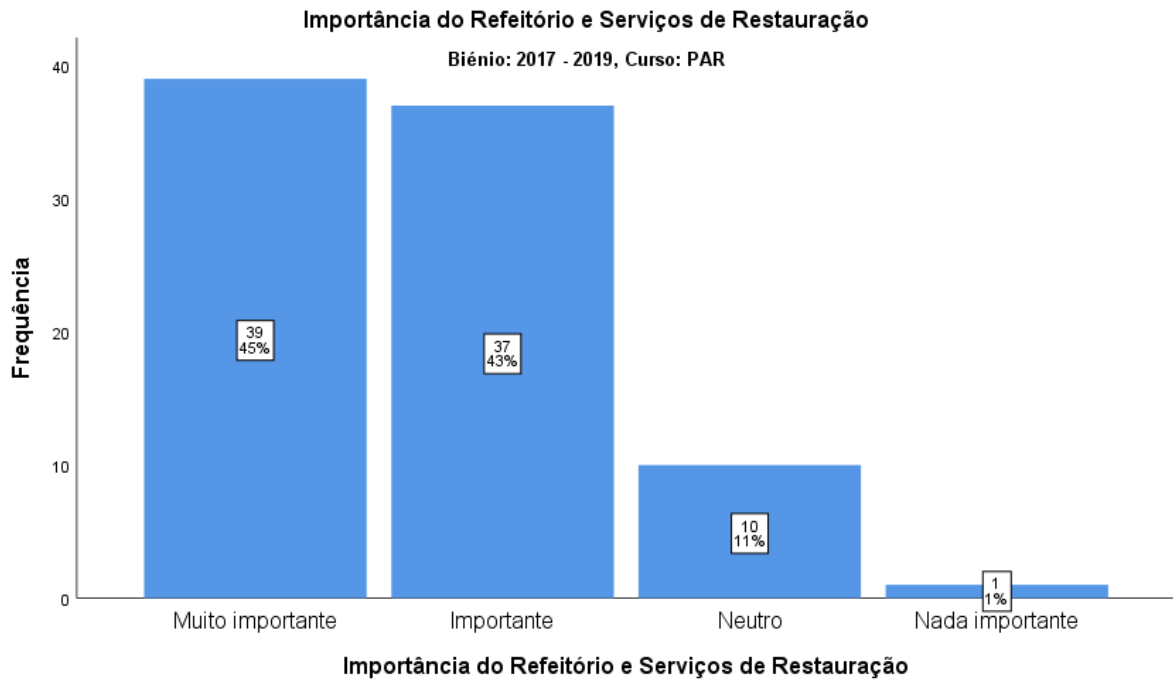
GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

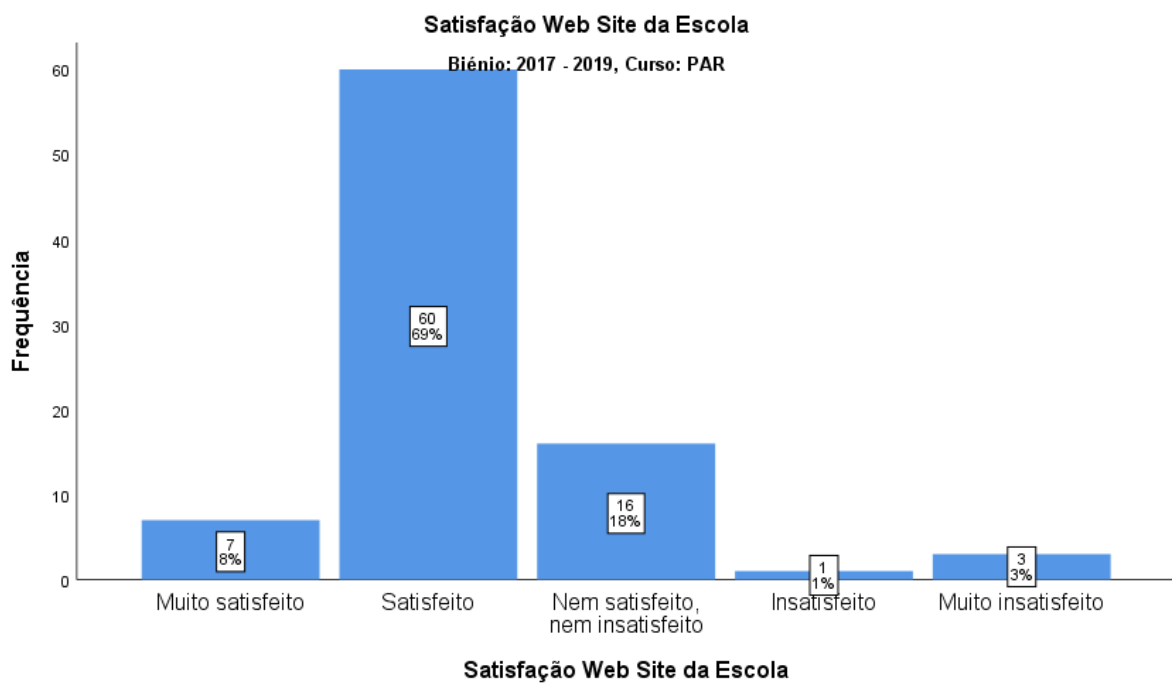
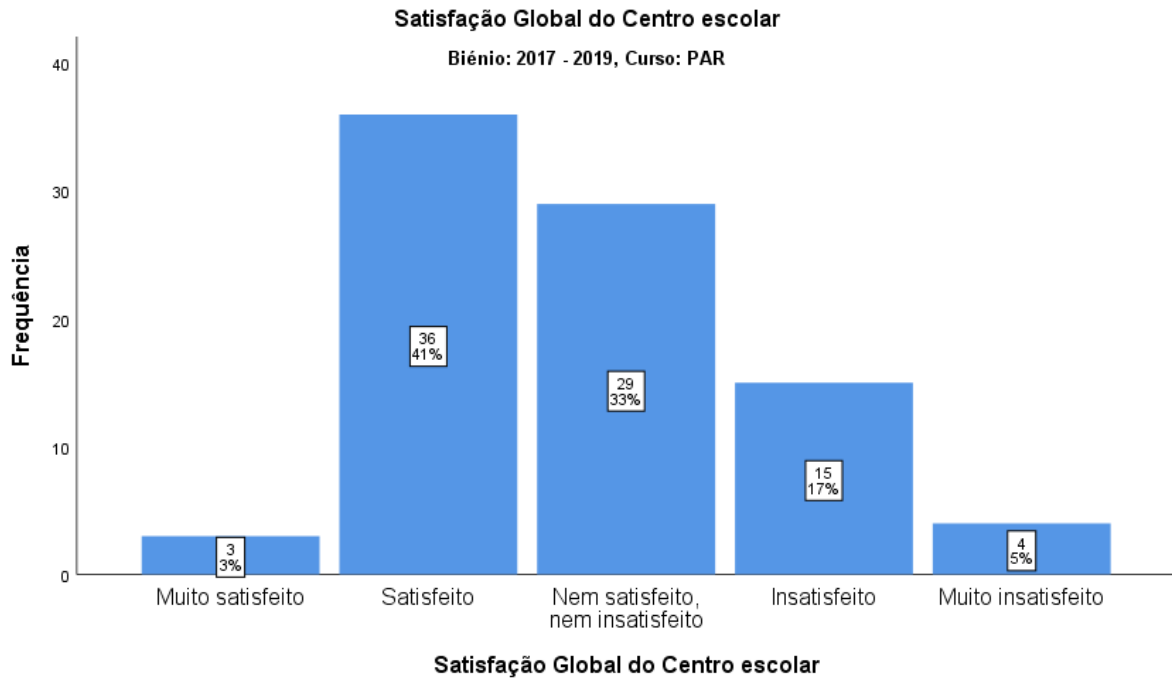
Curso de PAR







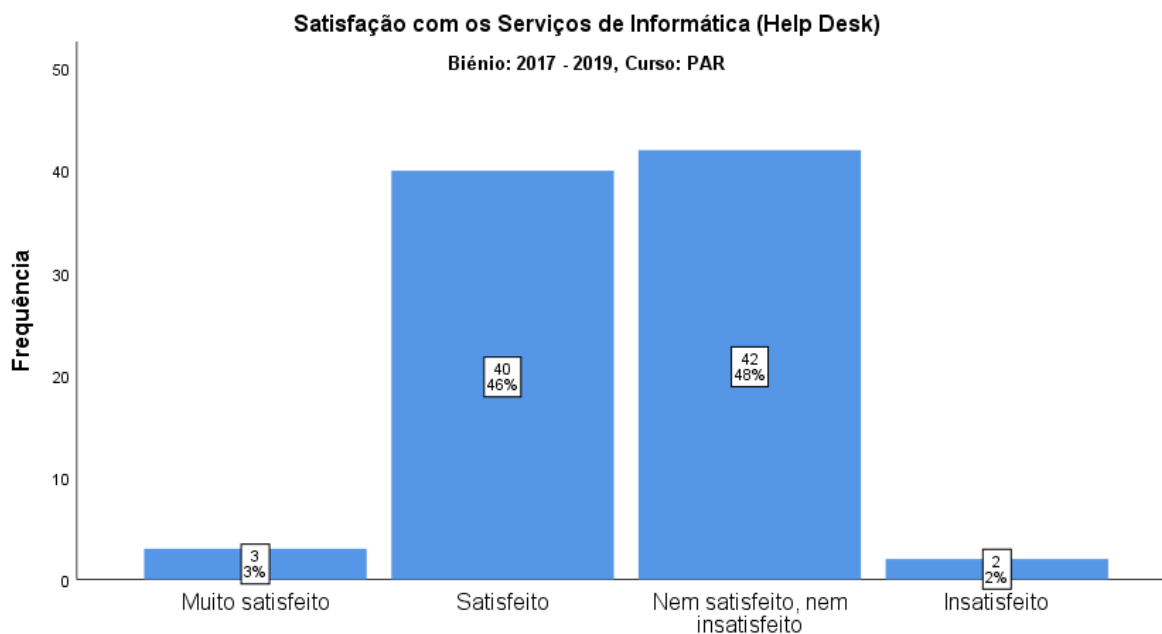
Satisfação com o centro escolar



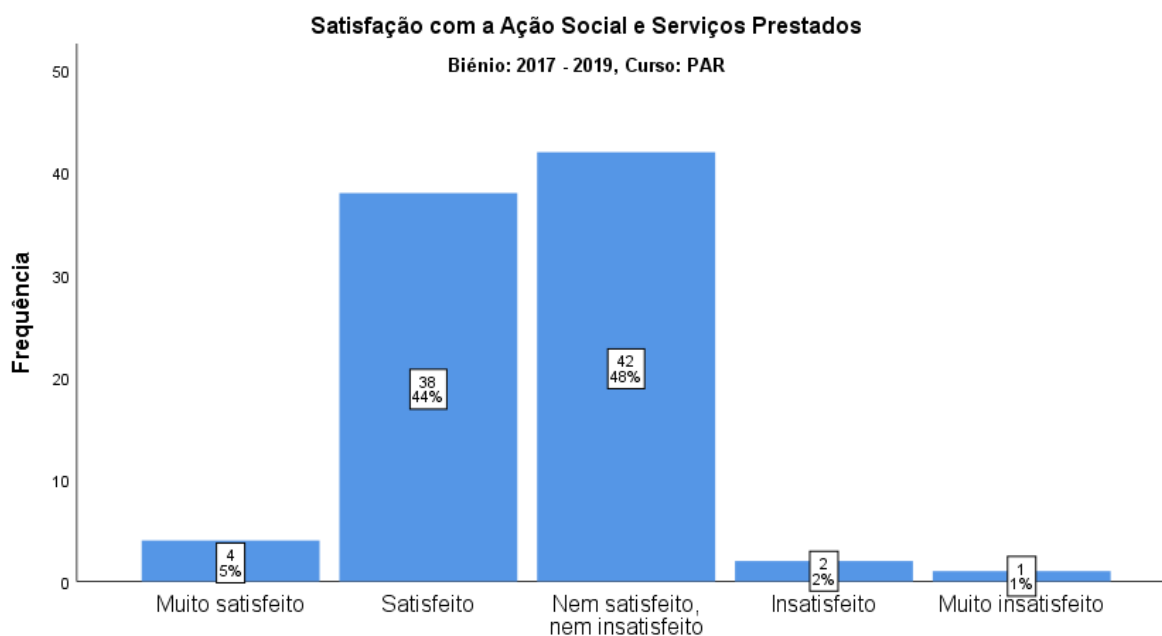
GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR



Satisfação com os Serviços de Informática (Help Desk)

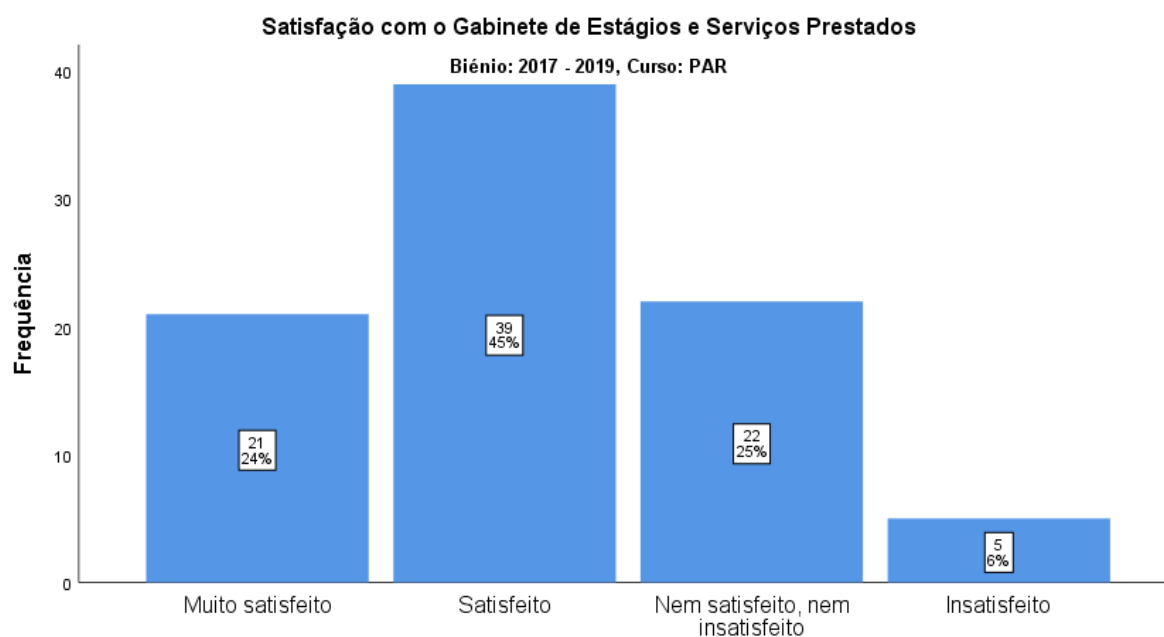


Satisfação com a Ação Social e Serviços Prestados

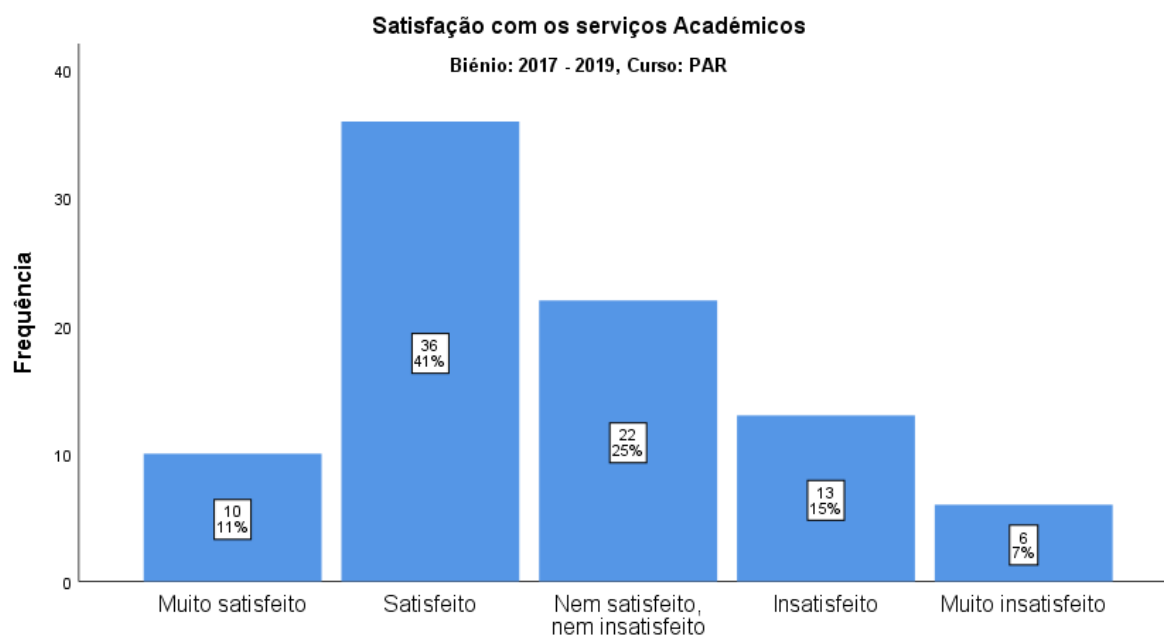
GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

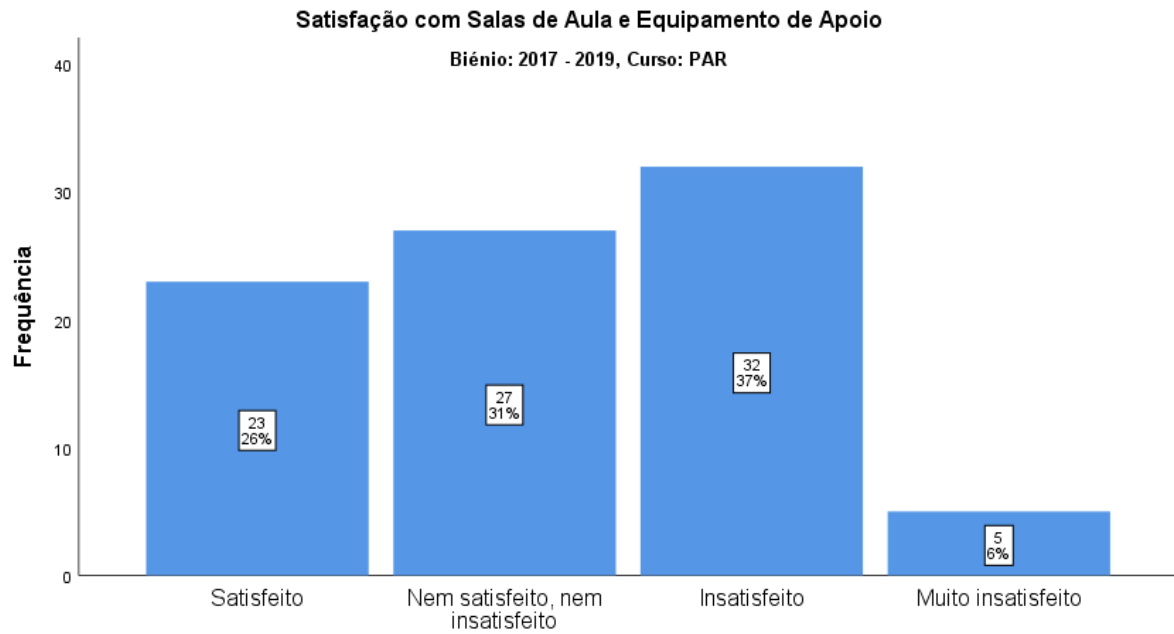
Curso de PAR



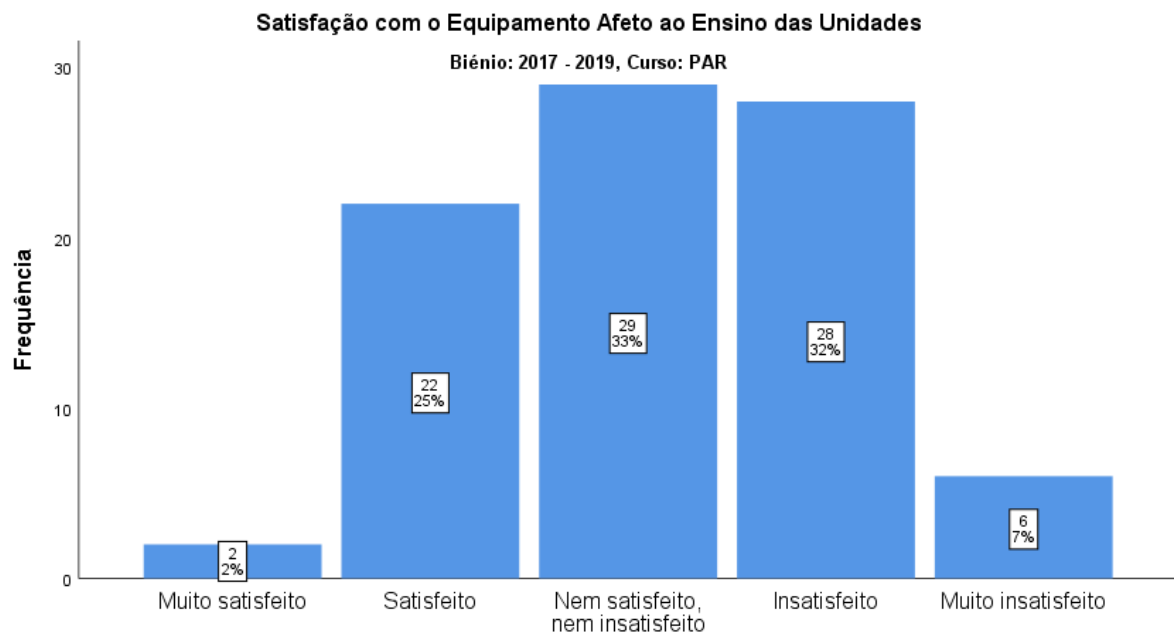
Satisfação com o Gabinete de Estágios e Serviços Prestados



Satisfação com os serviços Acadêmicos



Satisfação com Salas de Aula e Equipamento de Apoio

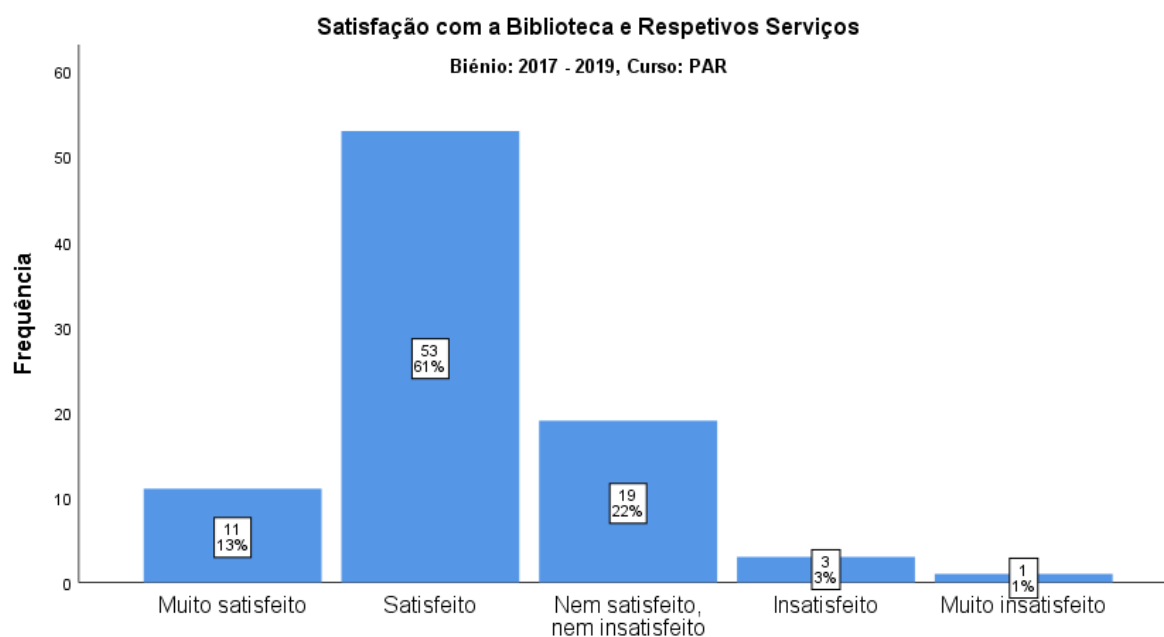


Satisfação com o Equipamento Afeto ao Ensino das Unidades

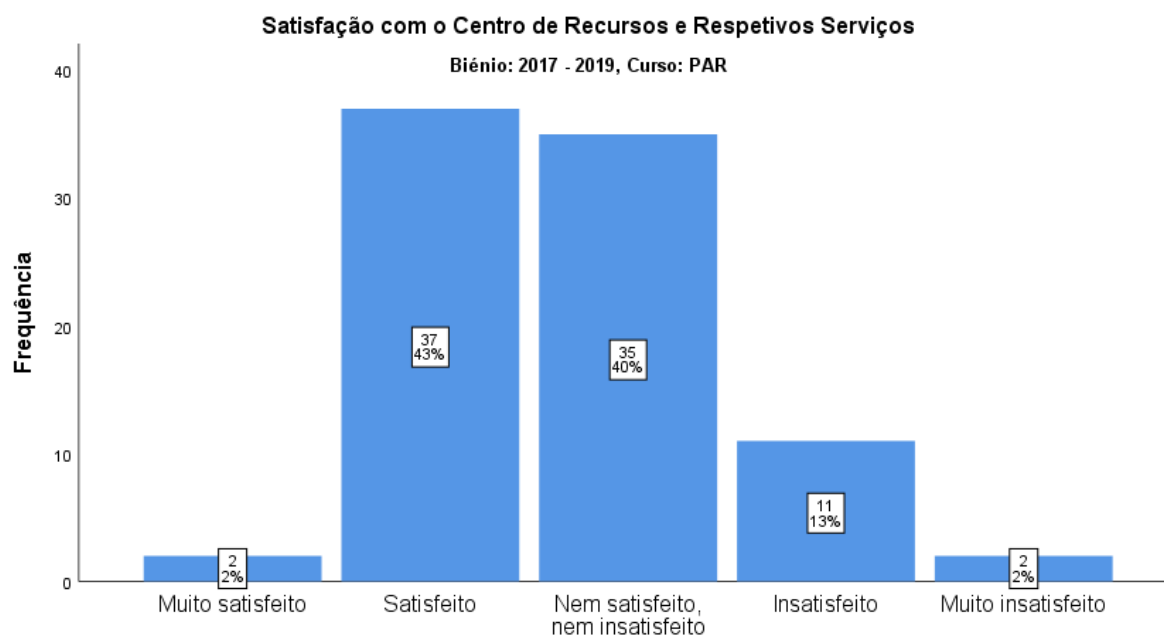
GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

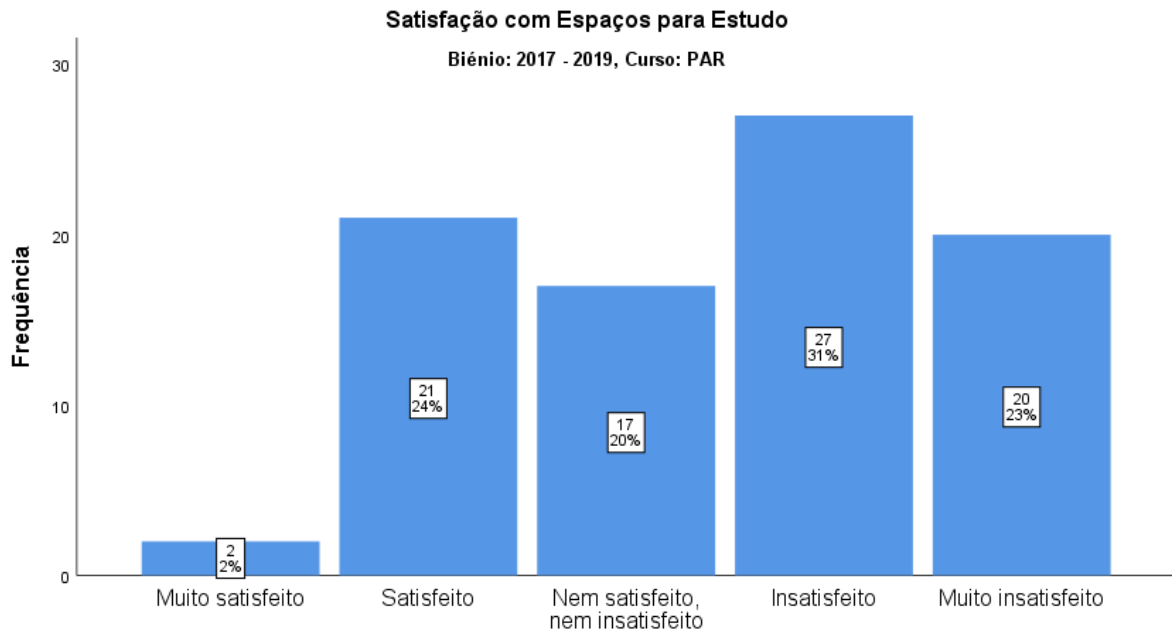
Curso de PAR



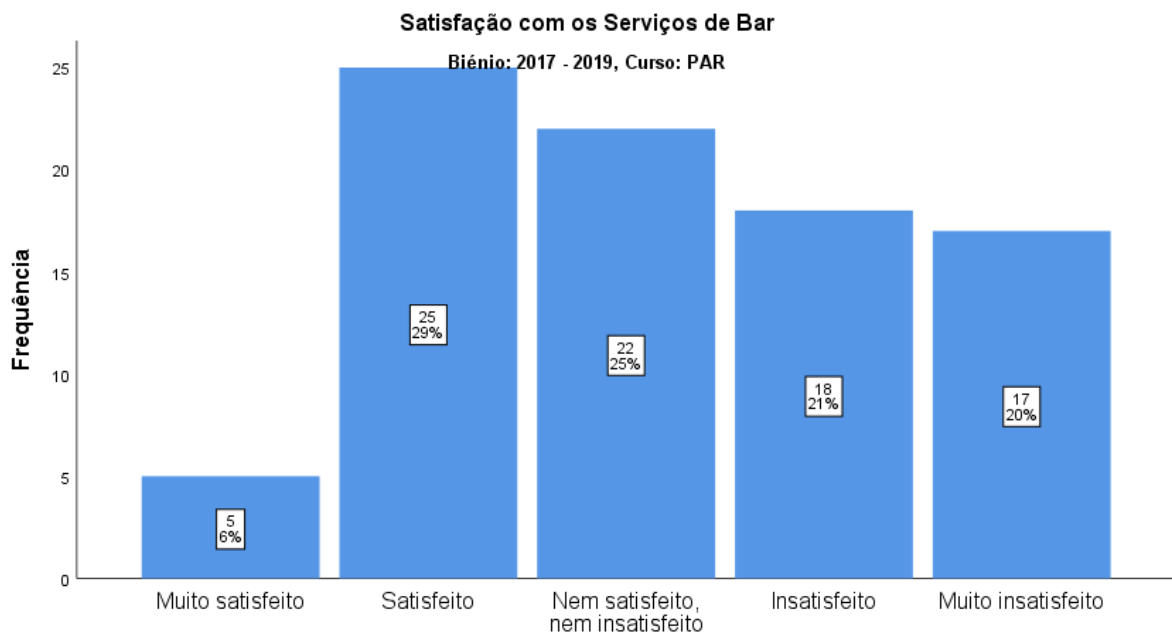
Satisfação com a Biblioteca e Respetivos Serviços



Satisfação com o Centro de Recursos e Respetivos Serviços



Satisfação com Espaços para Estudo

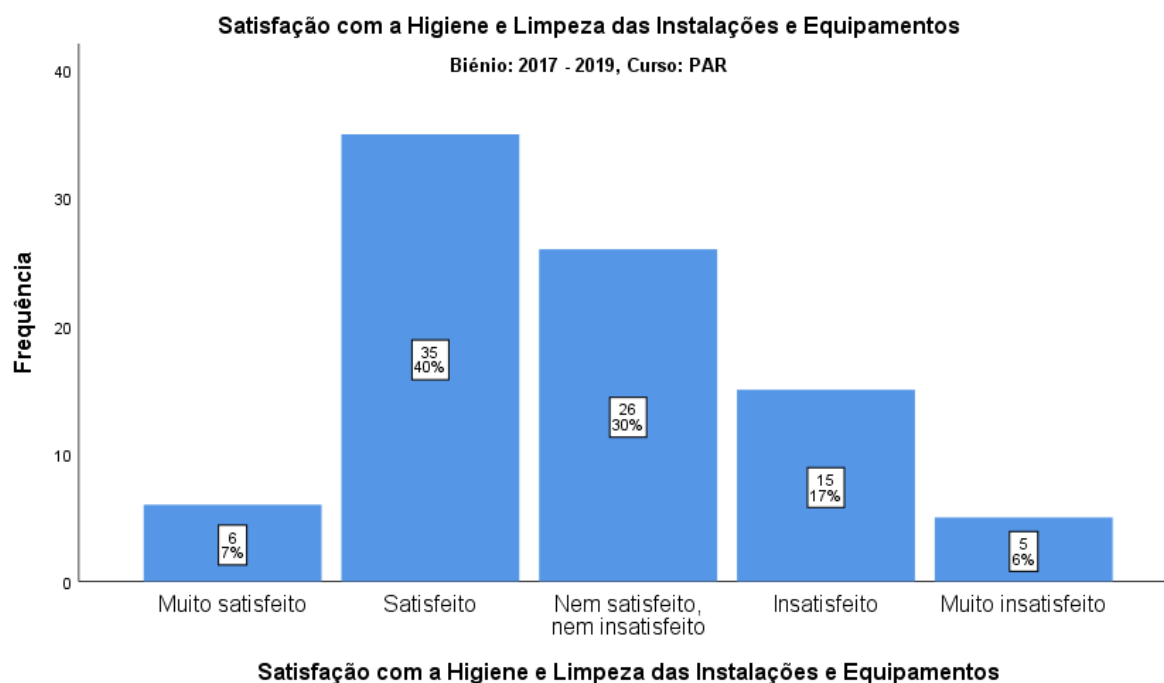
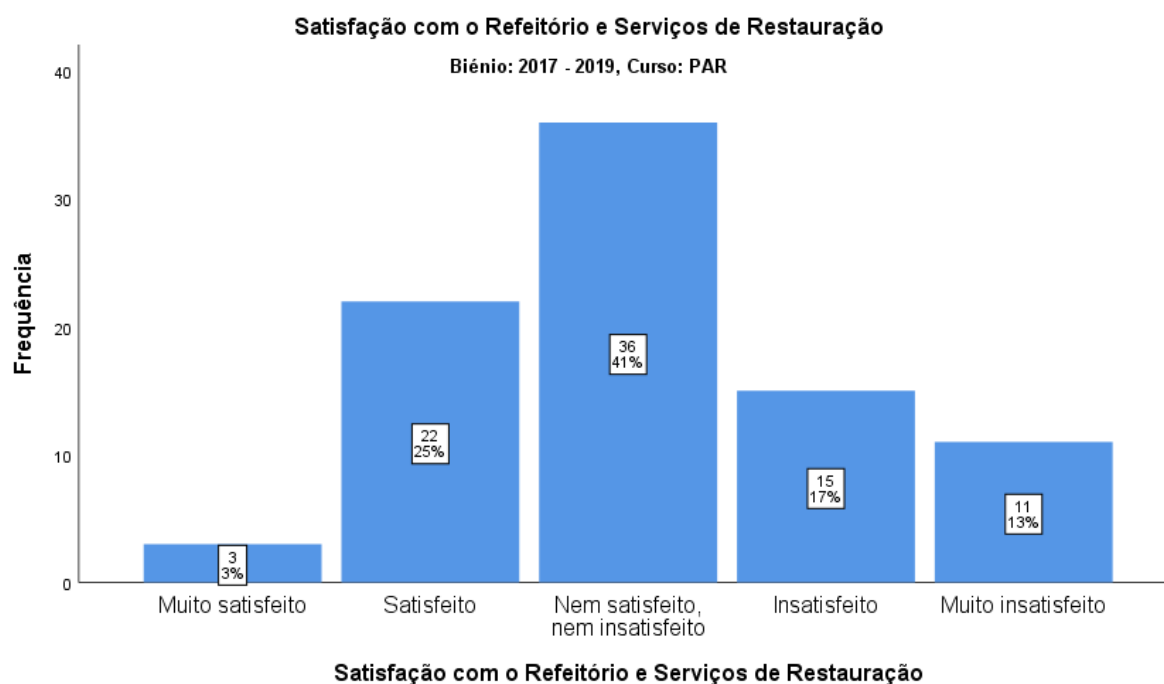


Satisfação com os Serviços de Bar

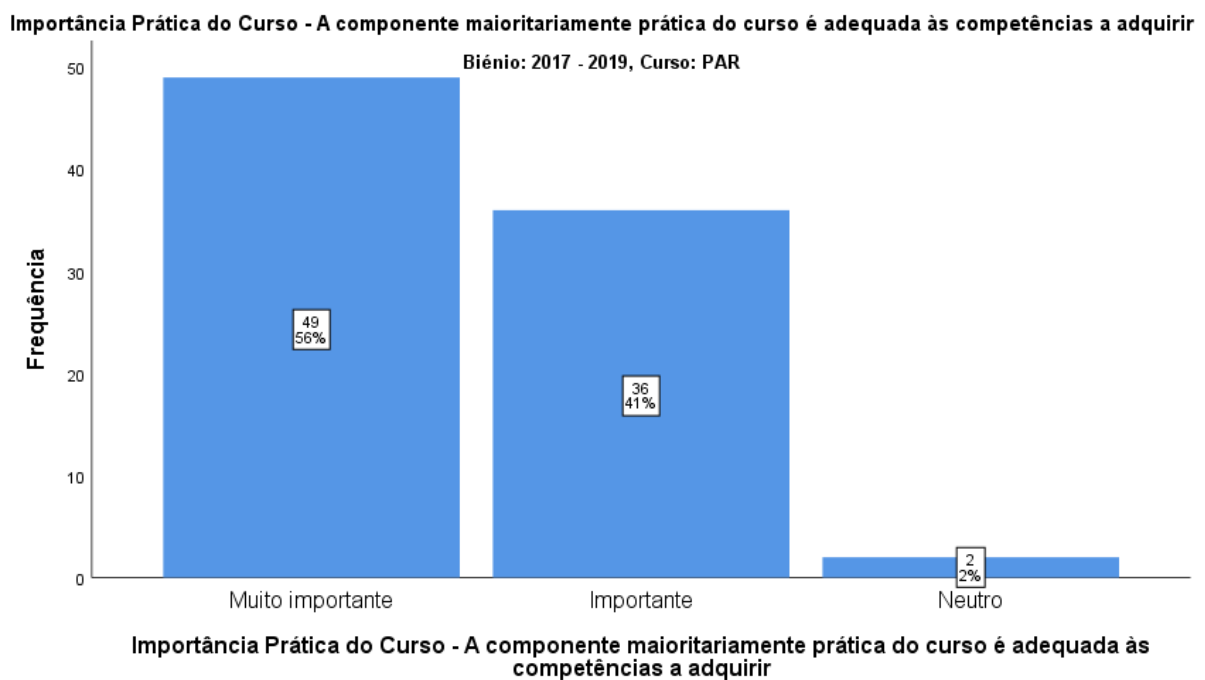
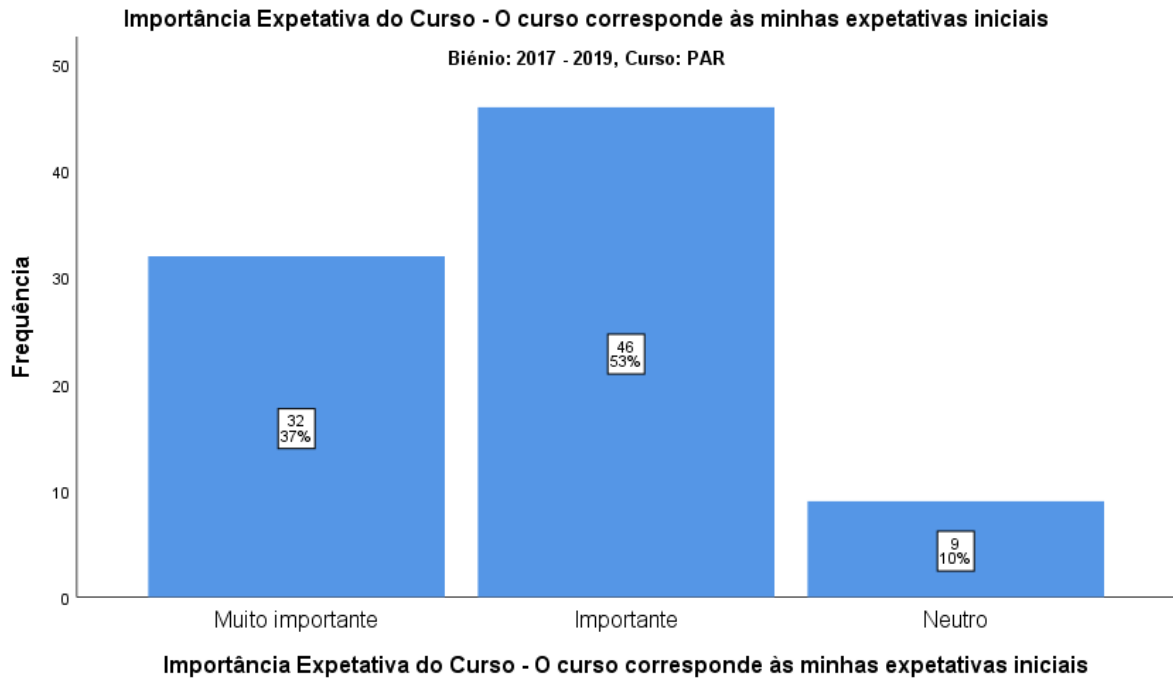
GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR



Importância do curso

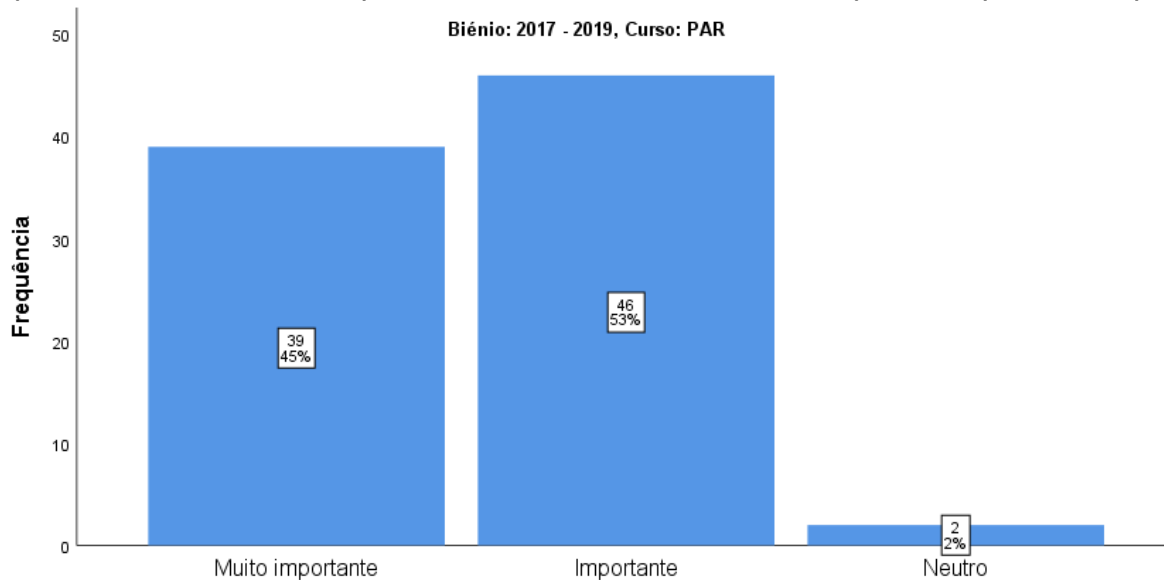


GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

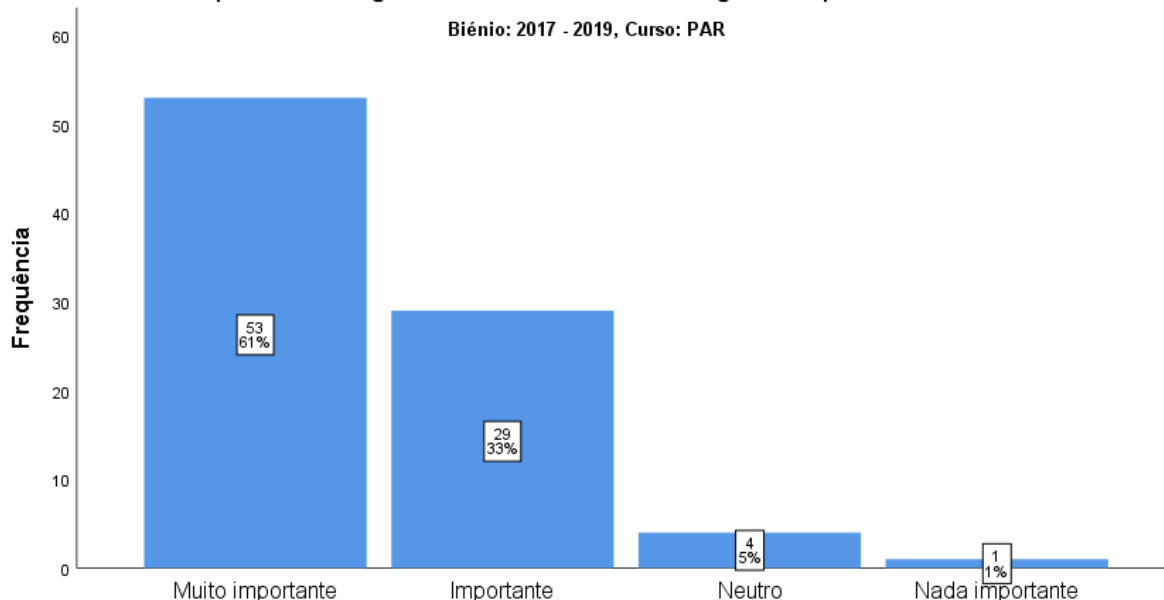
Curso de PAR

Importância Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir



Importância Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir

Importância Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso



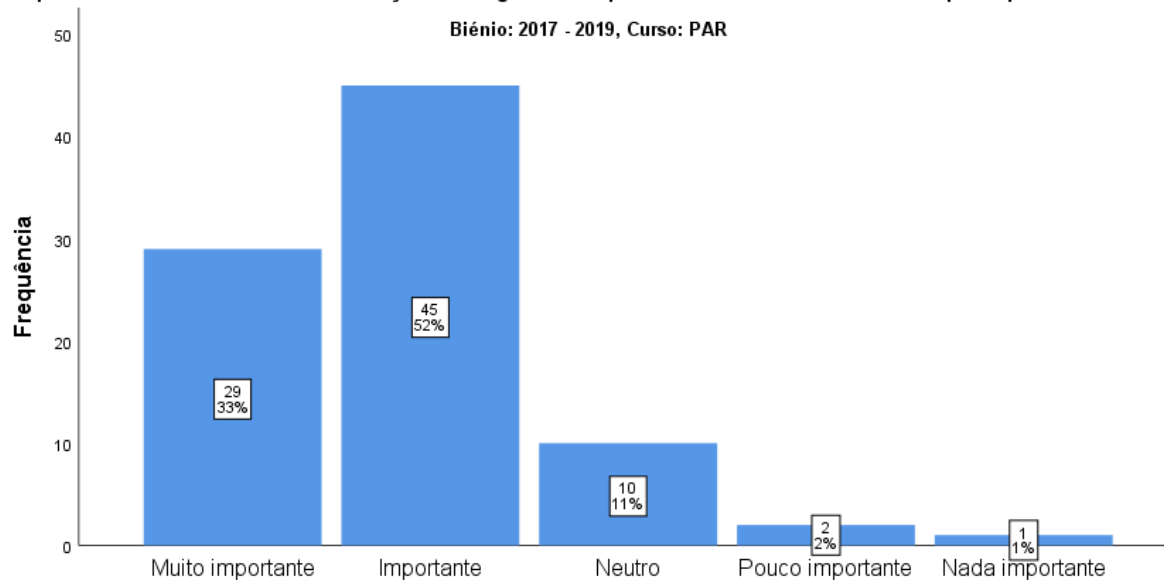
Importância Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso

GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

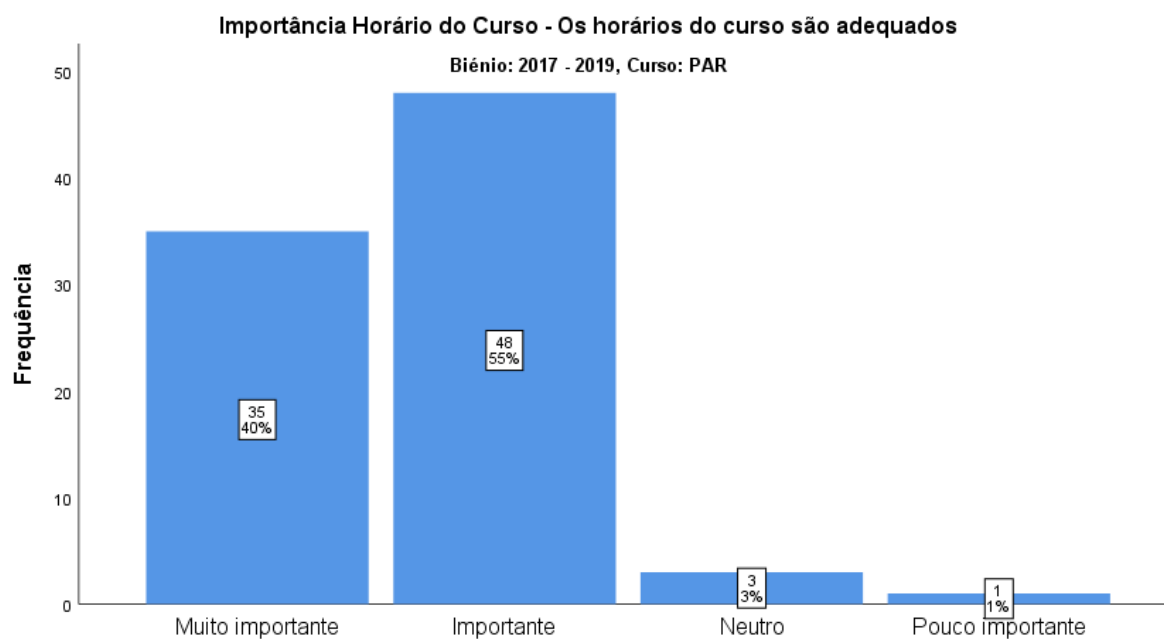
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR

Importância Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do director de curso para apoio aos alunos

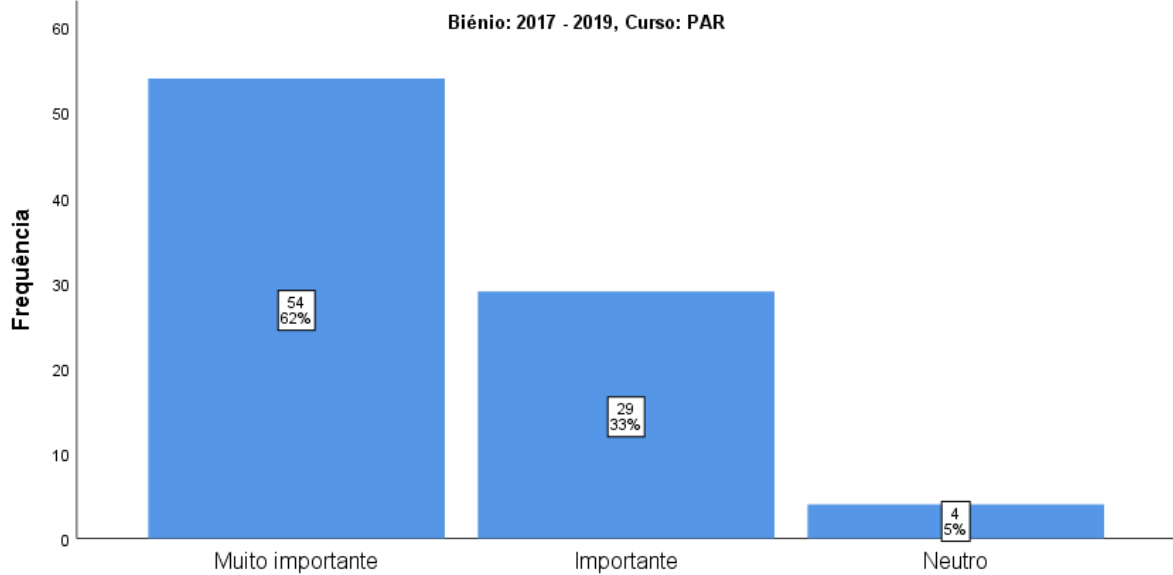


Importância Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do director de curso para apoio aos alunos

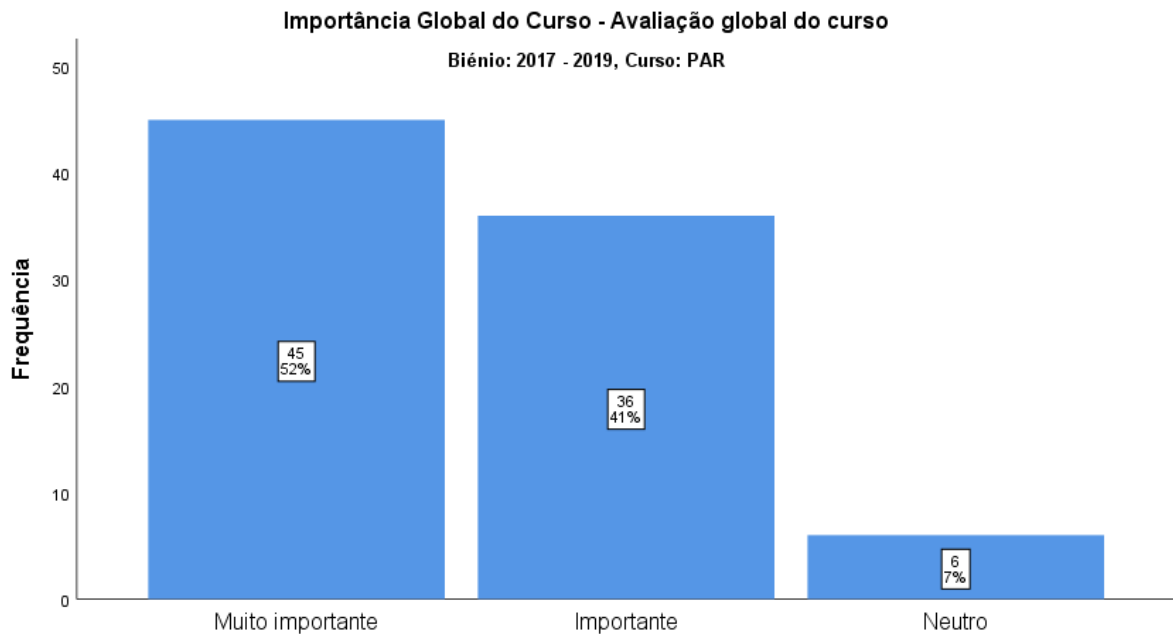


Importância Horário do Curso - Os horários do curso são adequados

Importância Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais

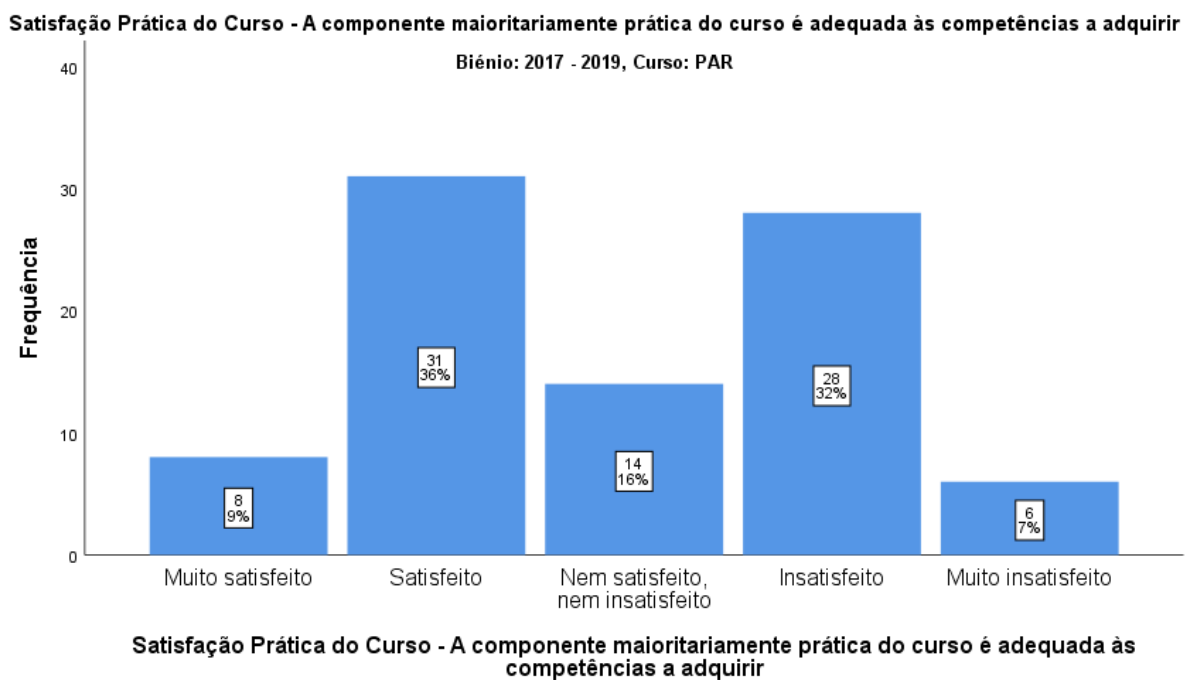
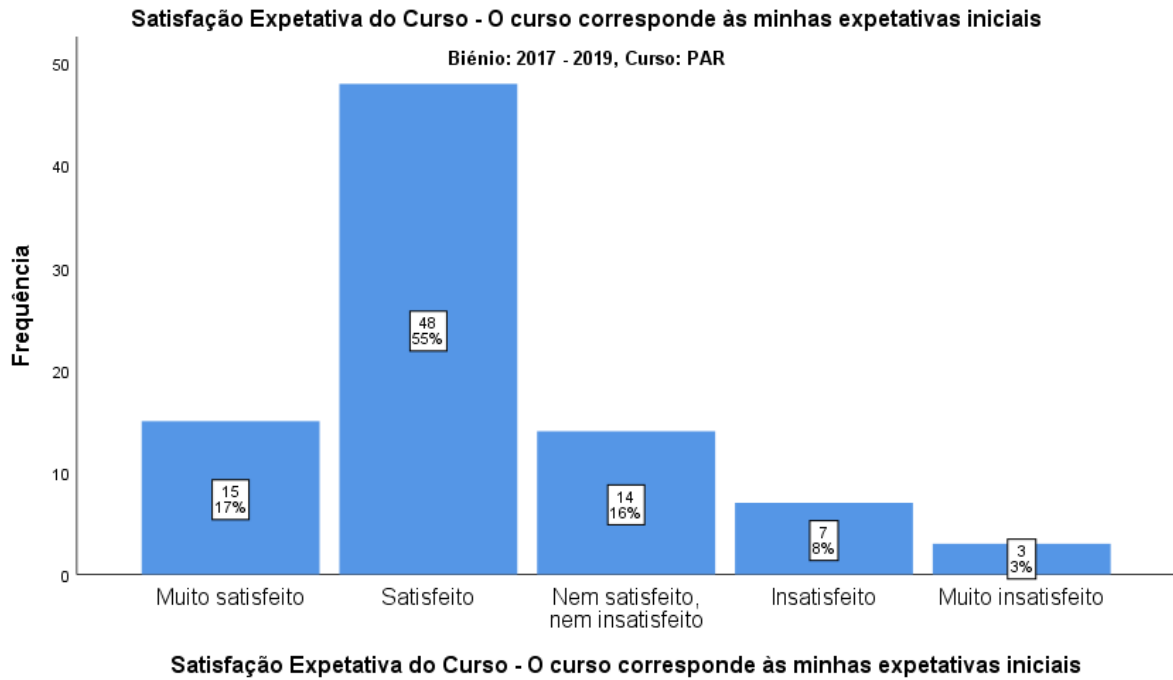


Importância Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais

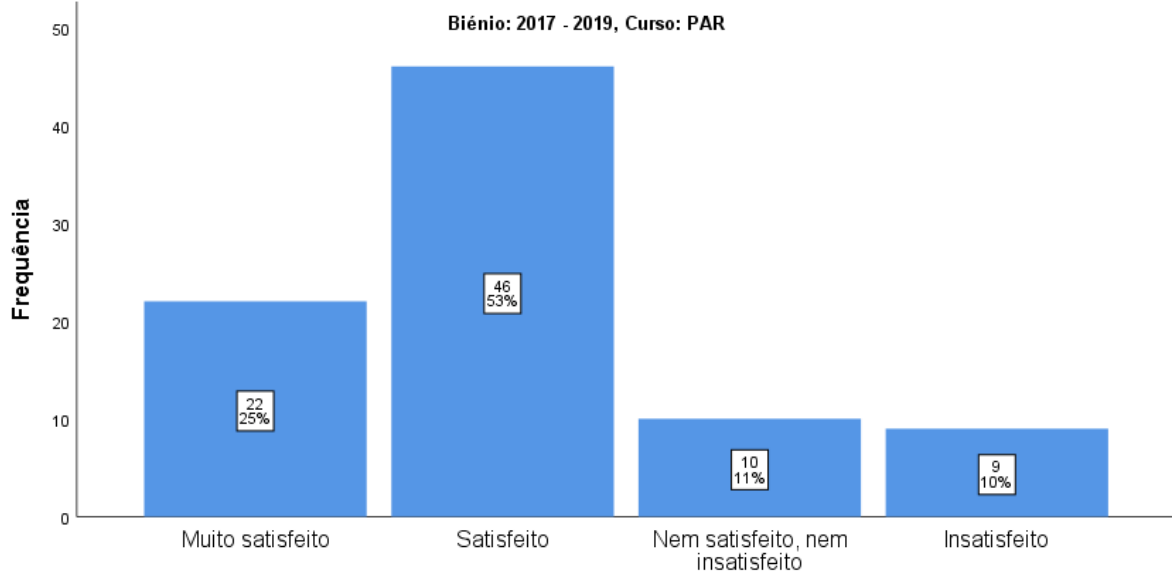


Importância Global do Curso - Avaliação global do curso

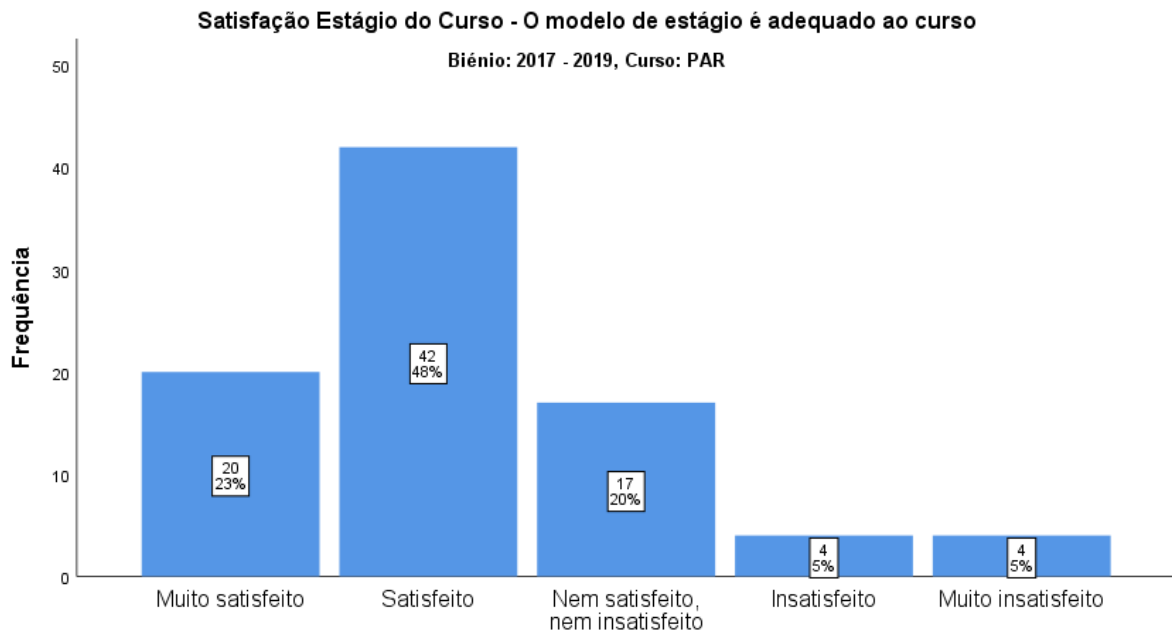
Satisfação com o curso



Satisfação Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir



Satisfação Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir



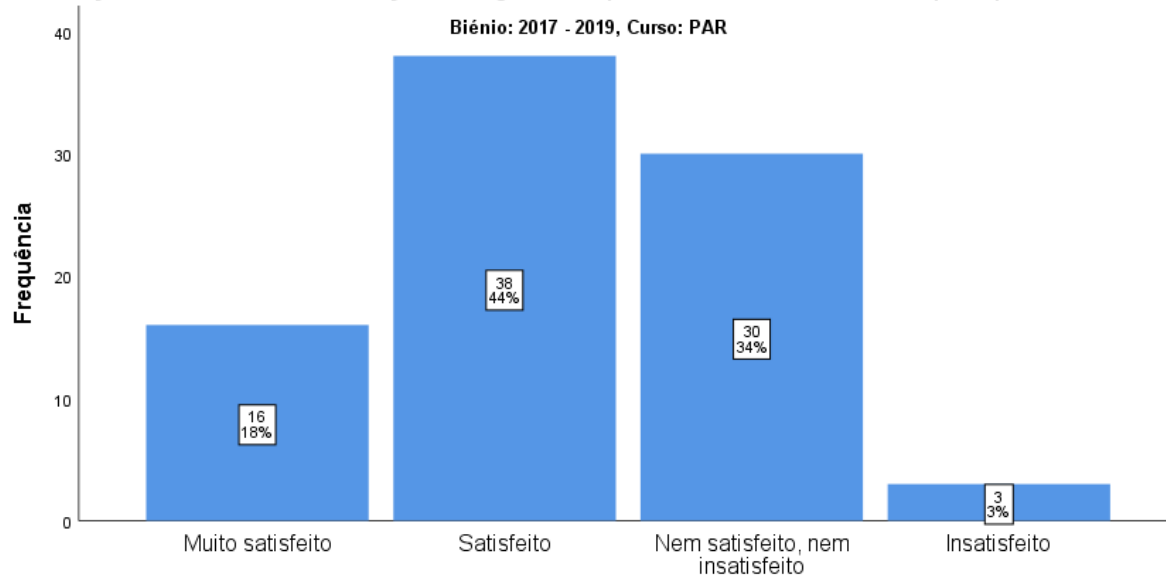
Satisfação Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso

GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

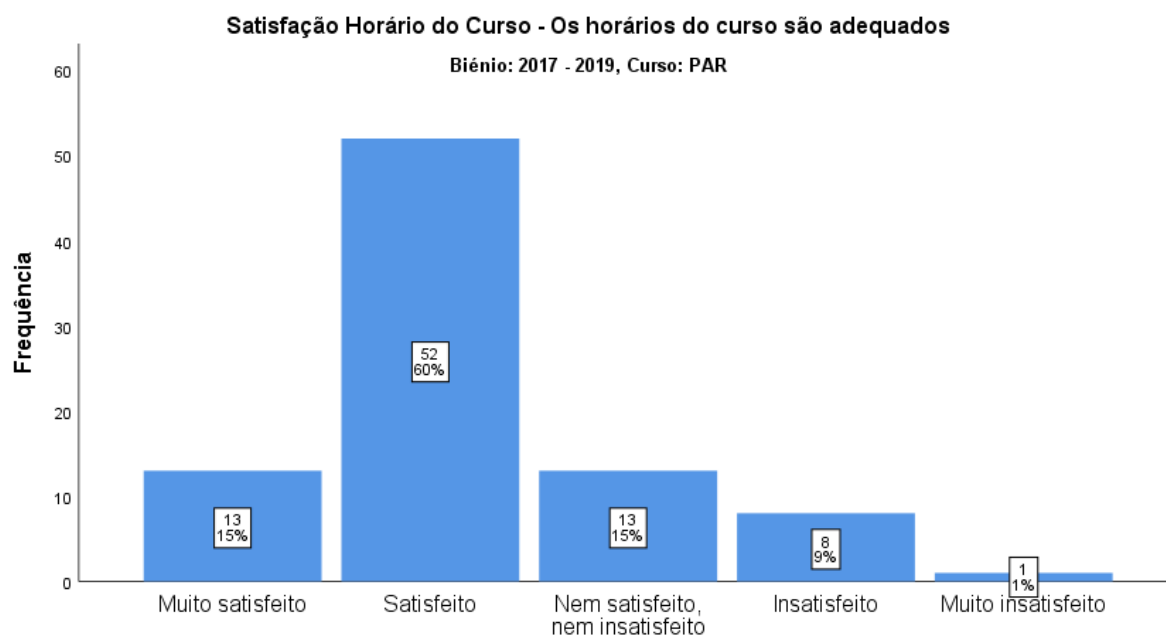
Avaliação do biênio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR

Satisfação Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do diretor de curso para apoio aos alunos



Satisfação Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do diretor de curso para apoio aos alunos



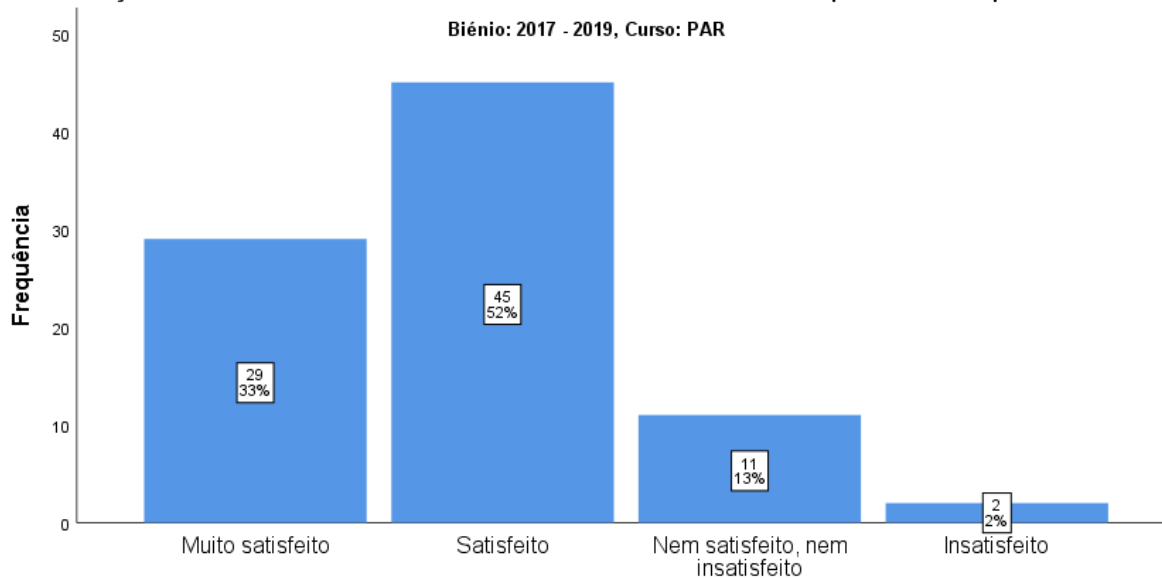
Satisfação Horário do Curso - Os horários do curso são adequados

GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

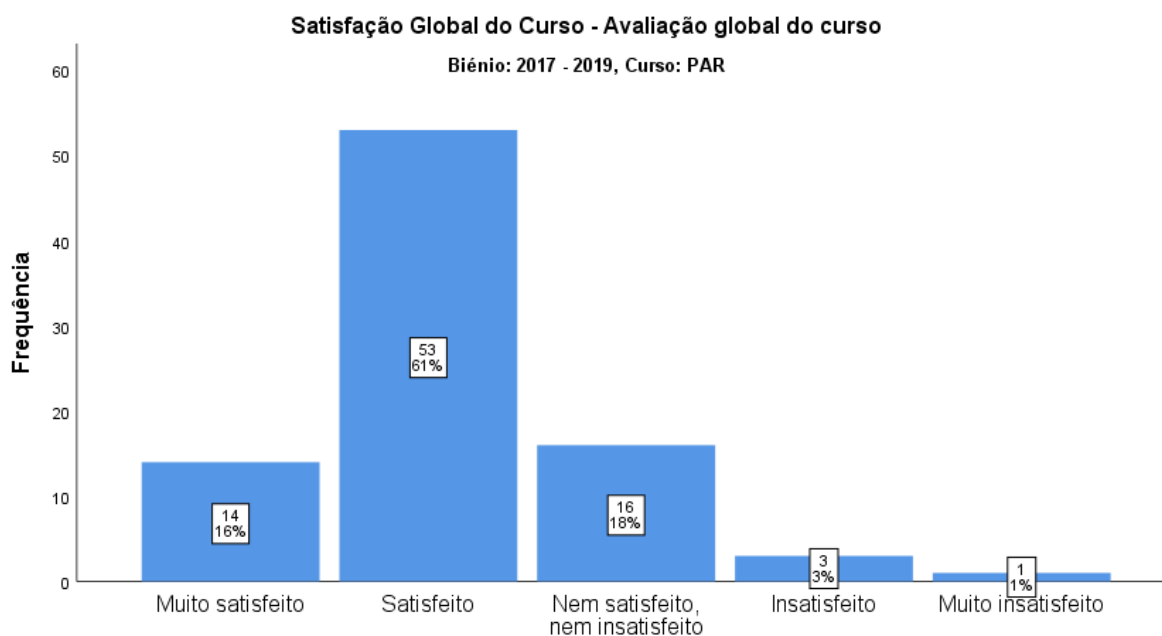
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de PAR

Satisfação Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais



Satisfação Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais



Satisfação Global do Curso - Avaliação global do curso

Exigência do curso

