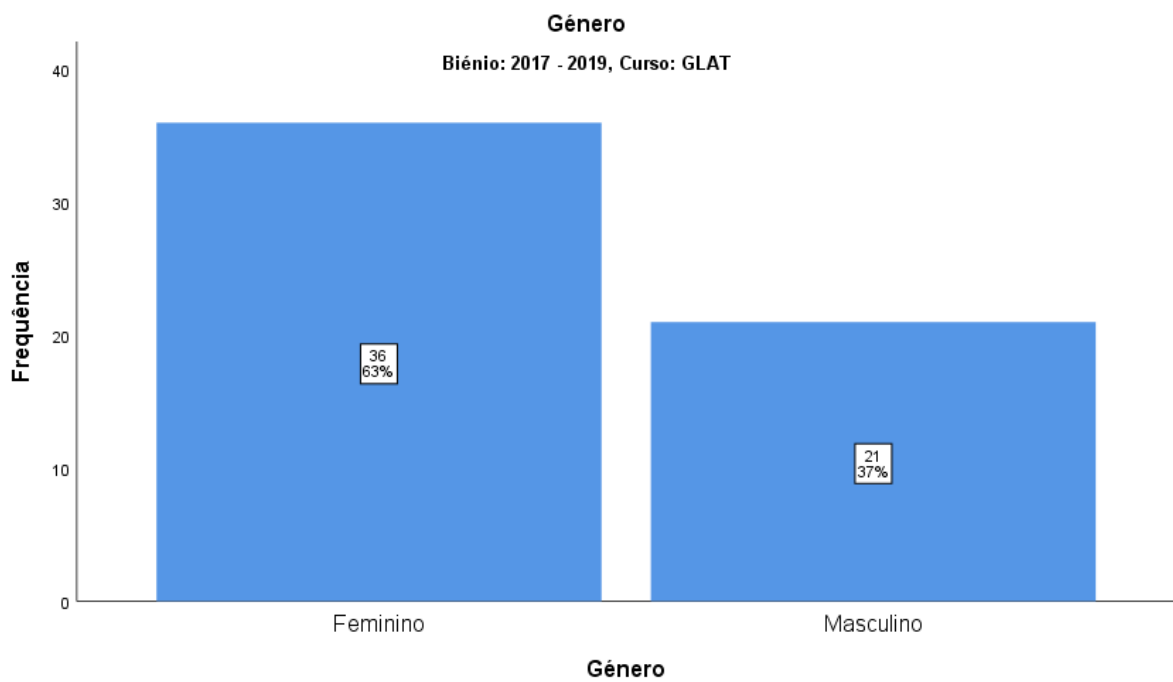
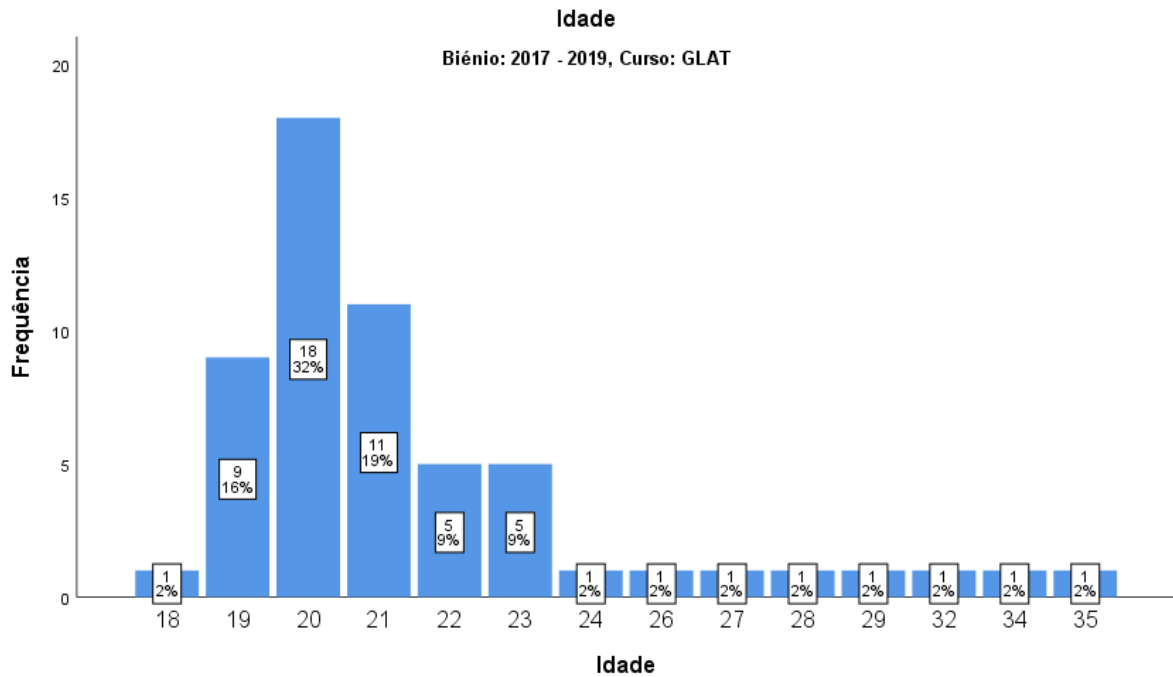
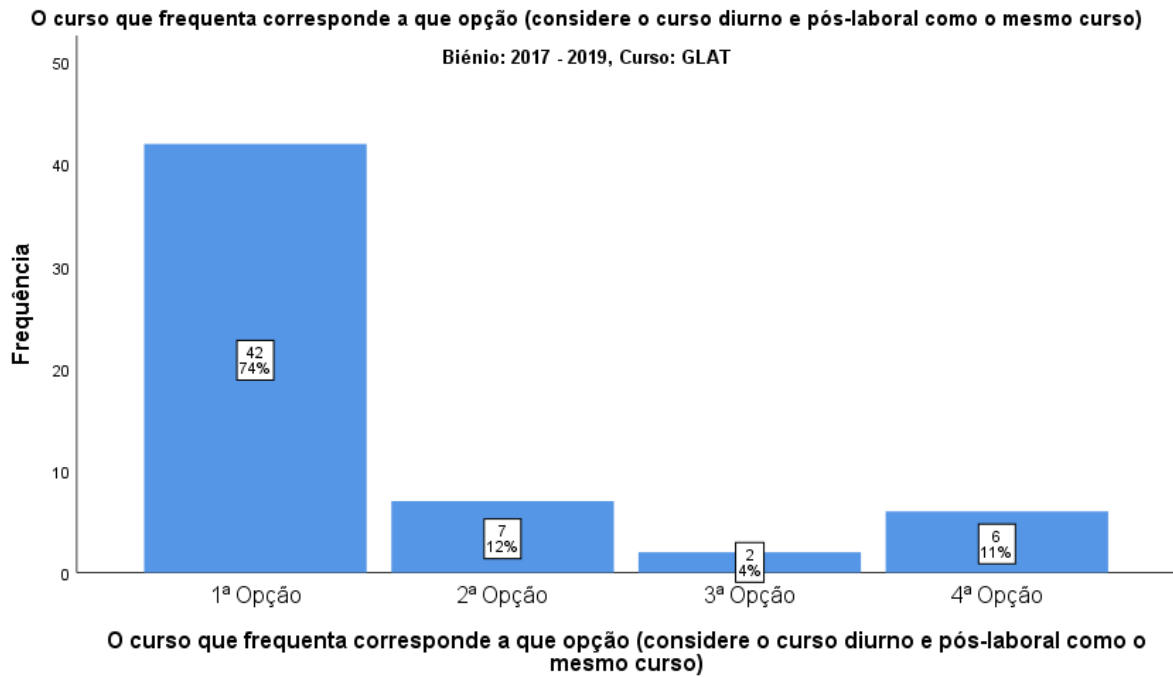
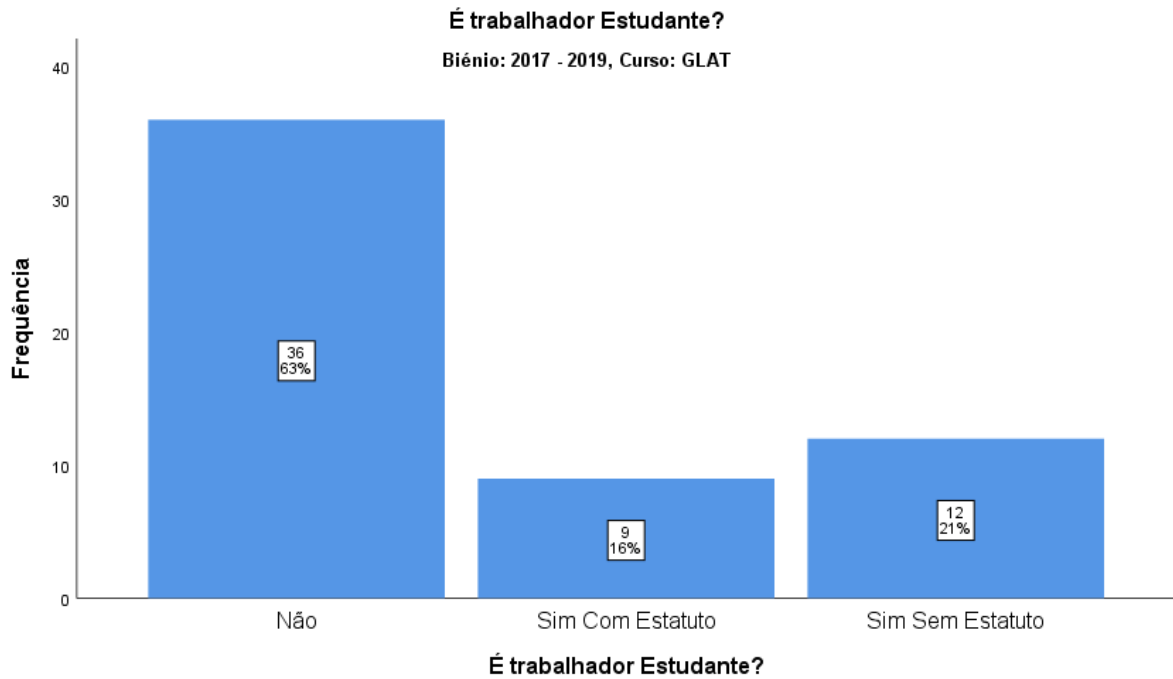


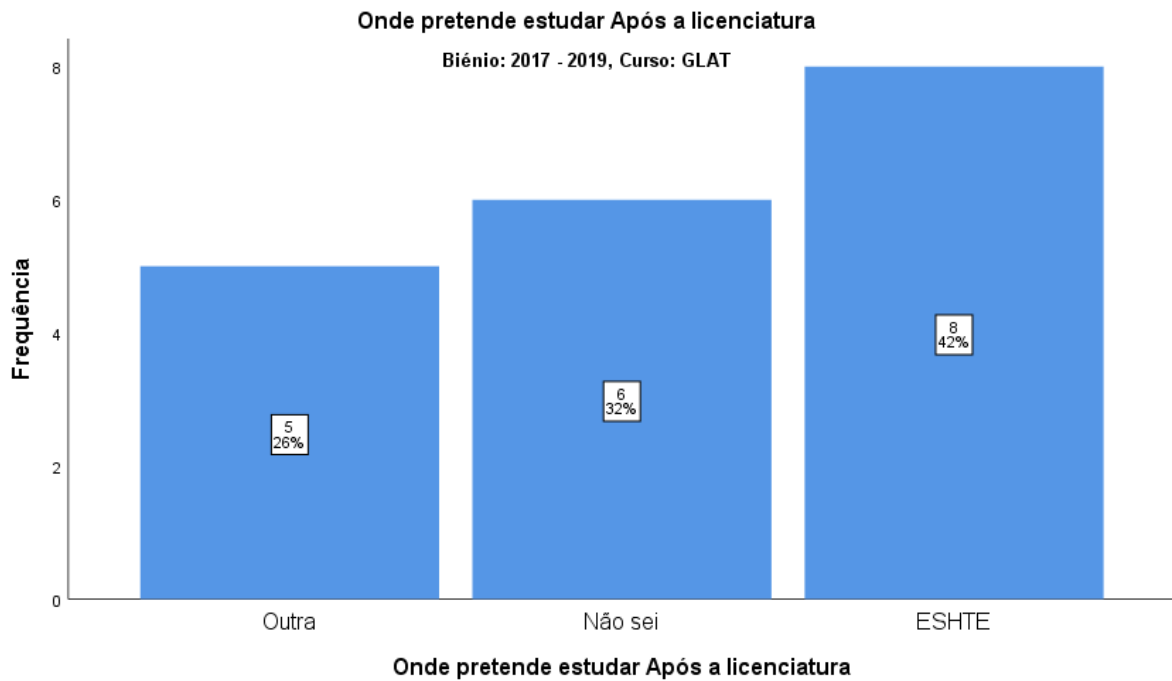
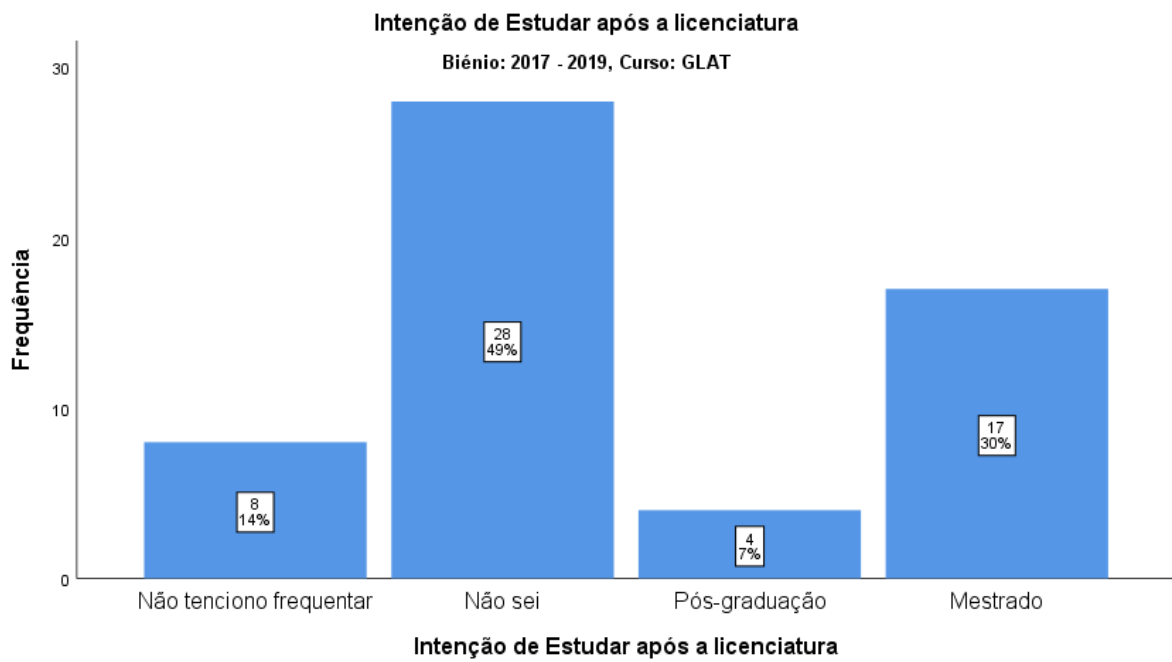
## Índice

Caracterização dos alunos .....	2
Importância do centro escolar.....	5
Satisfação com o centro escolar .....	12
Importância do curso .....	19
Satisfação com o curso .....	23
Exigência do curso.....	27

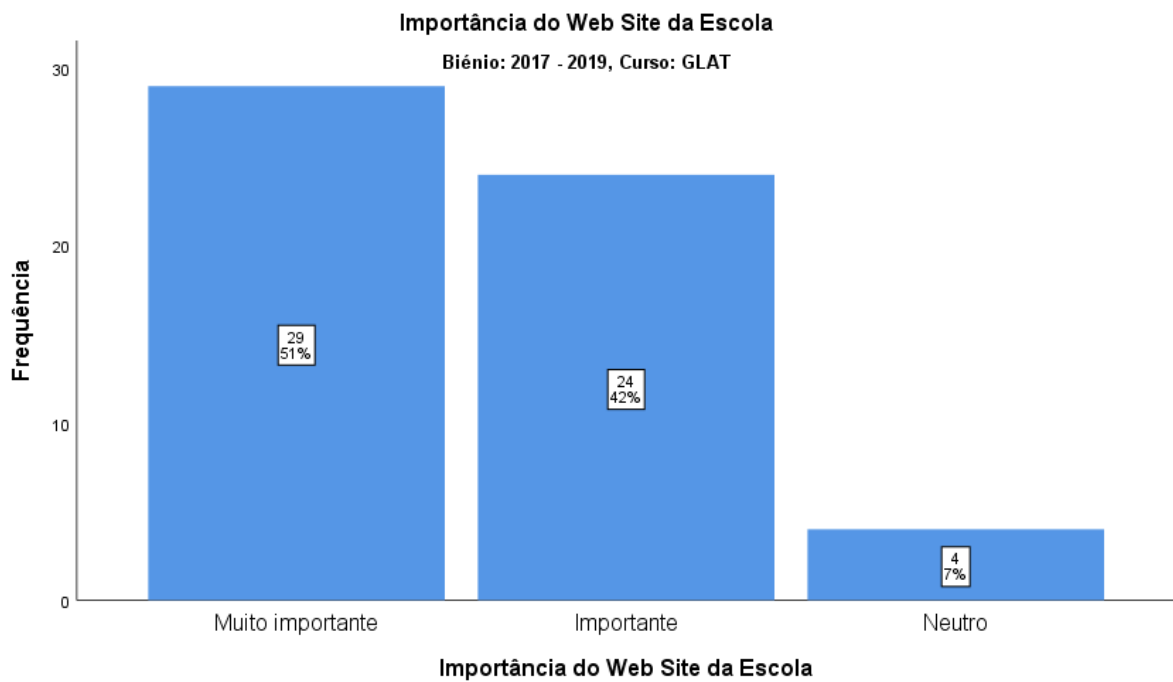
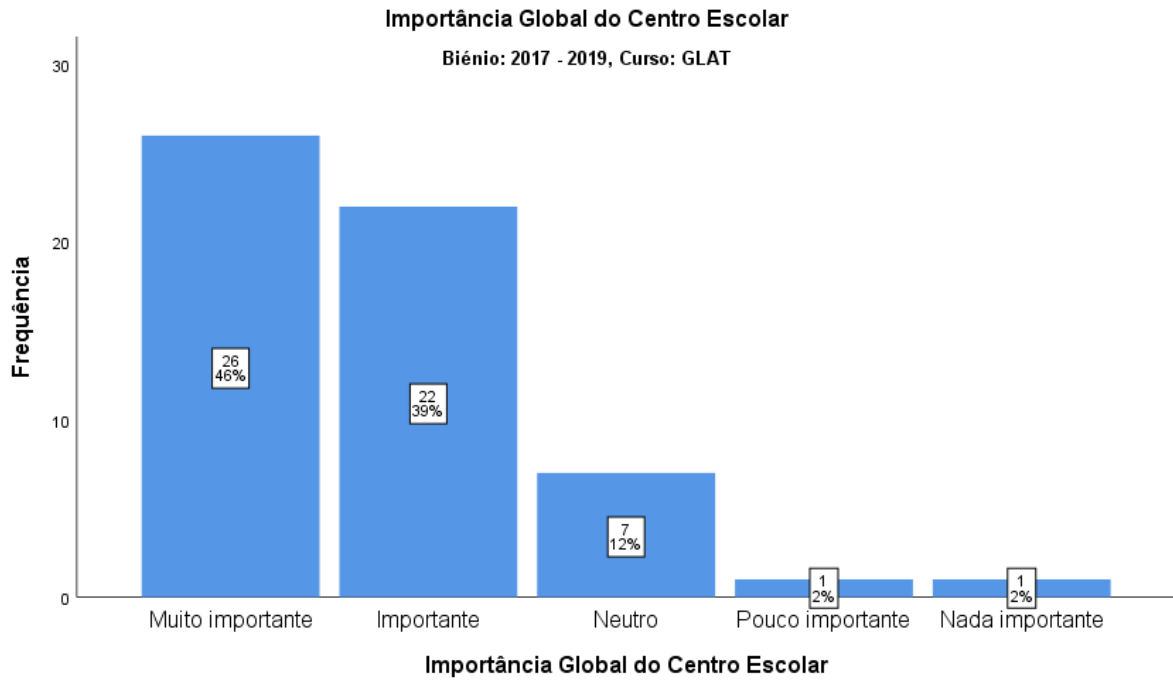
## Caracterização dos alunos

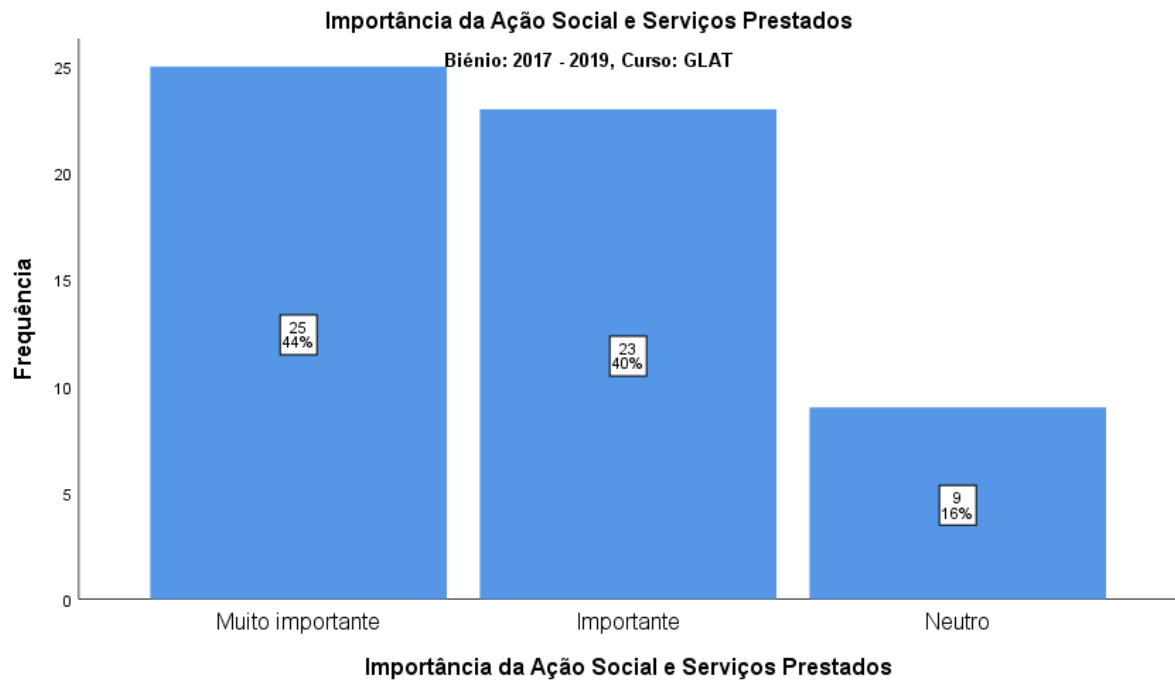
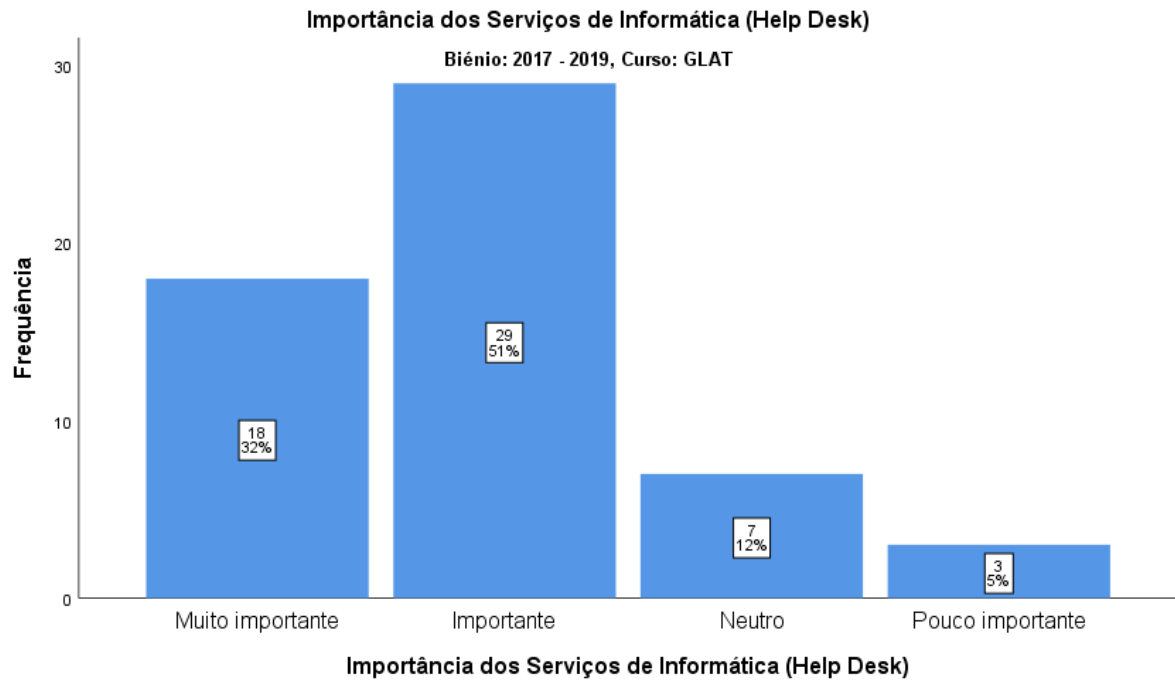


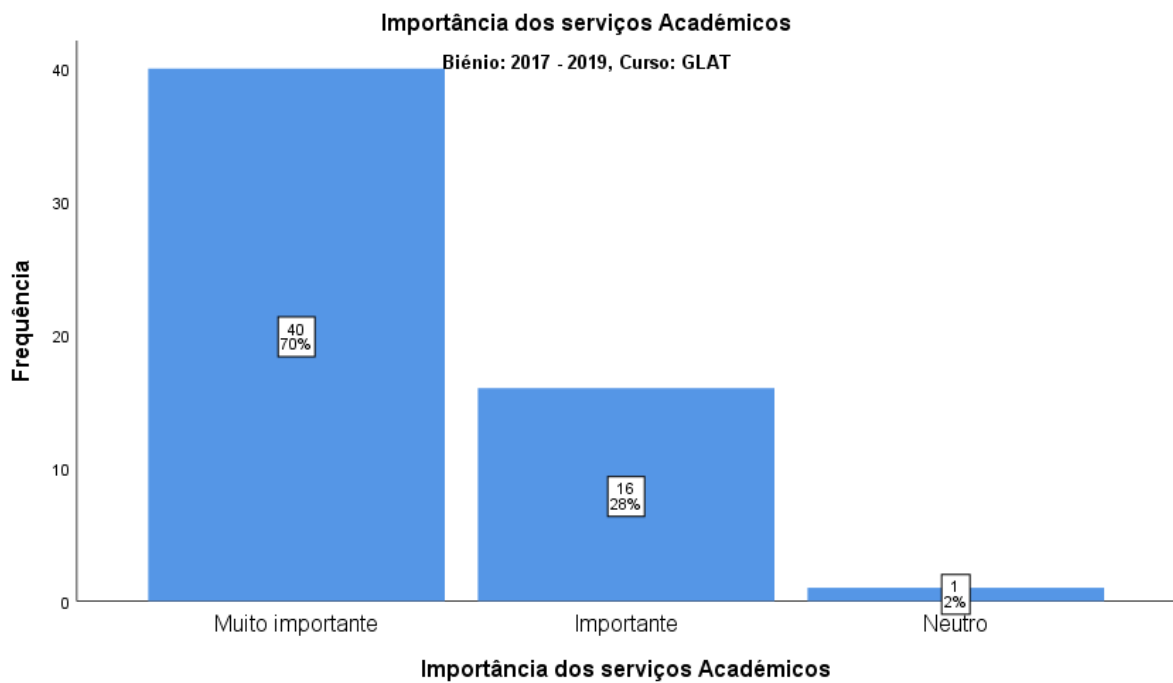
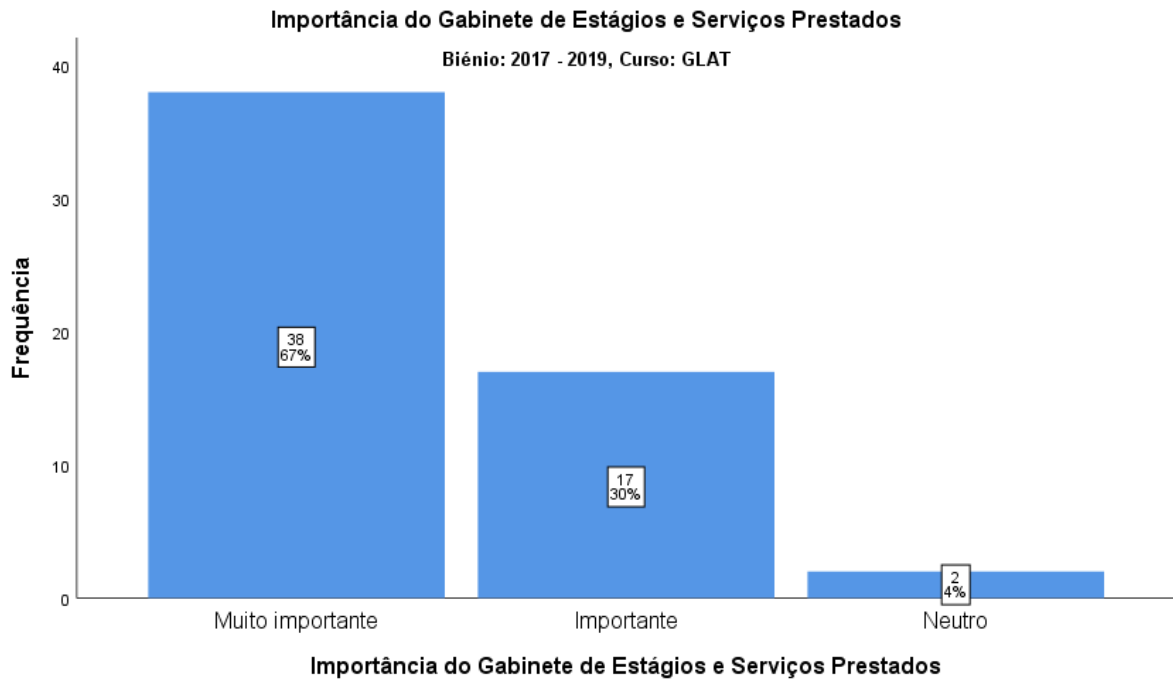


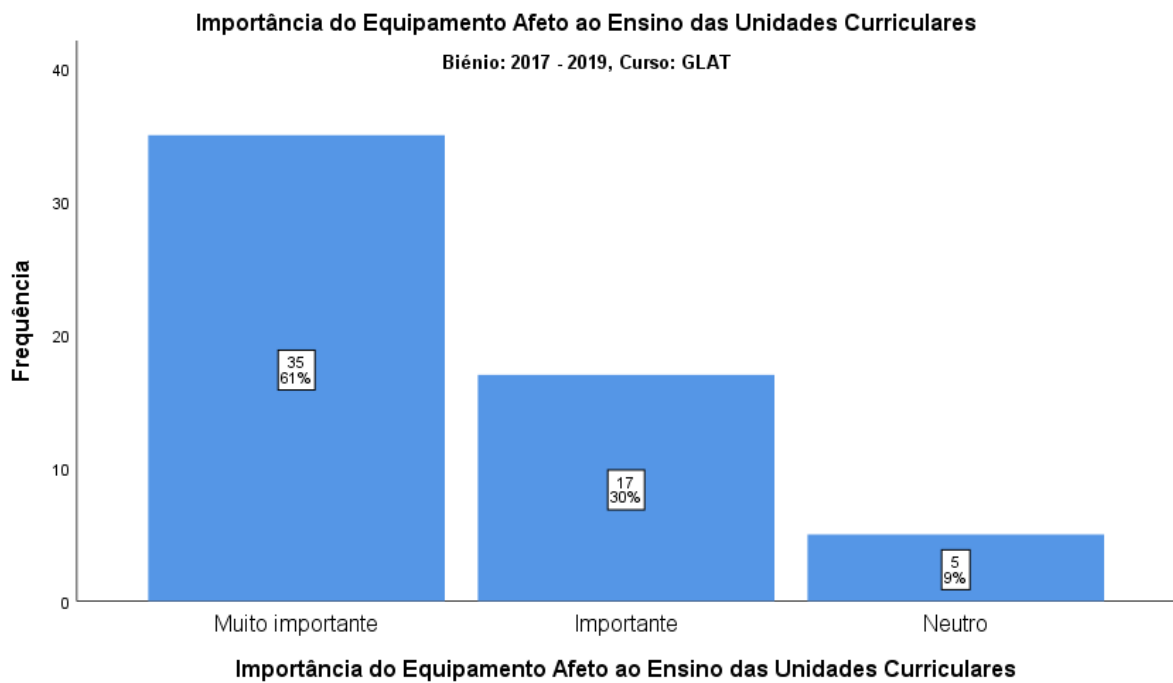
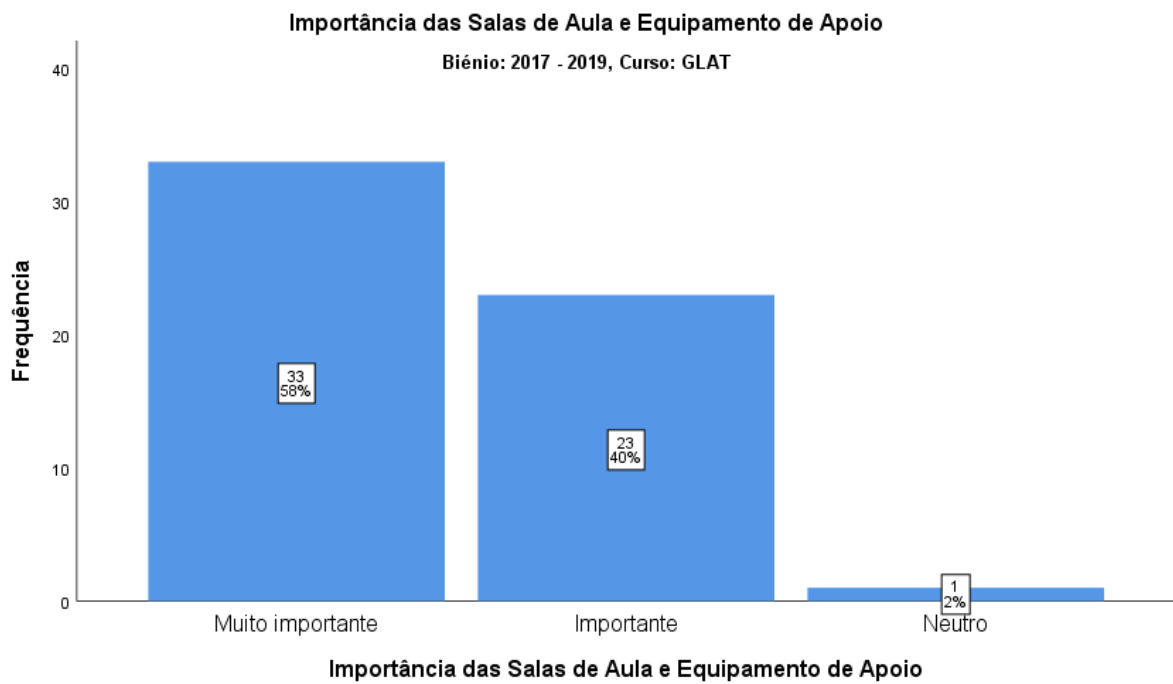


## Importância do centro escolar

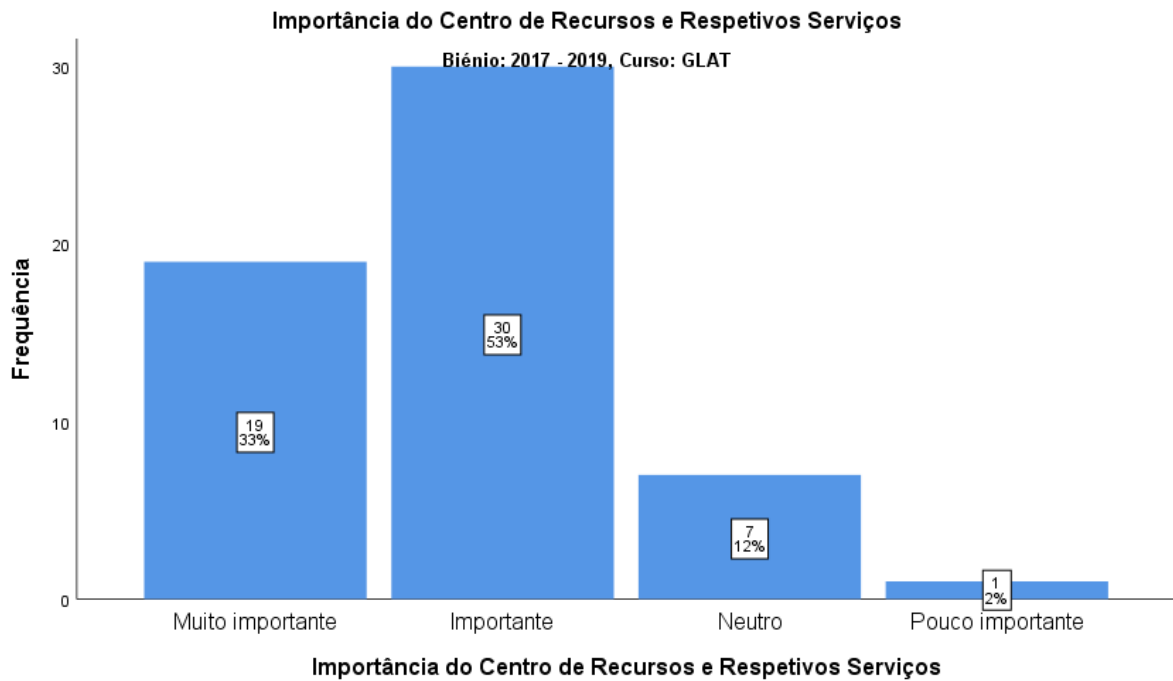
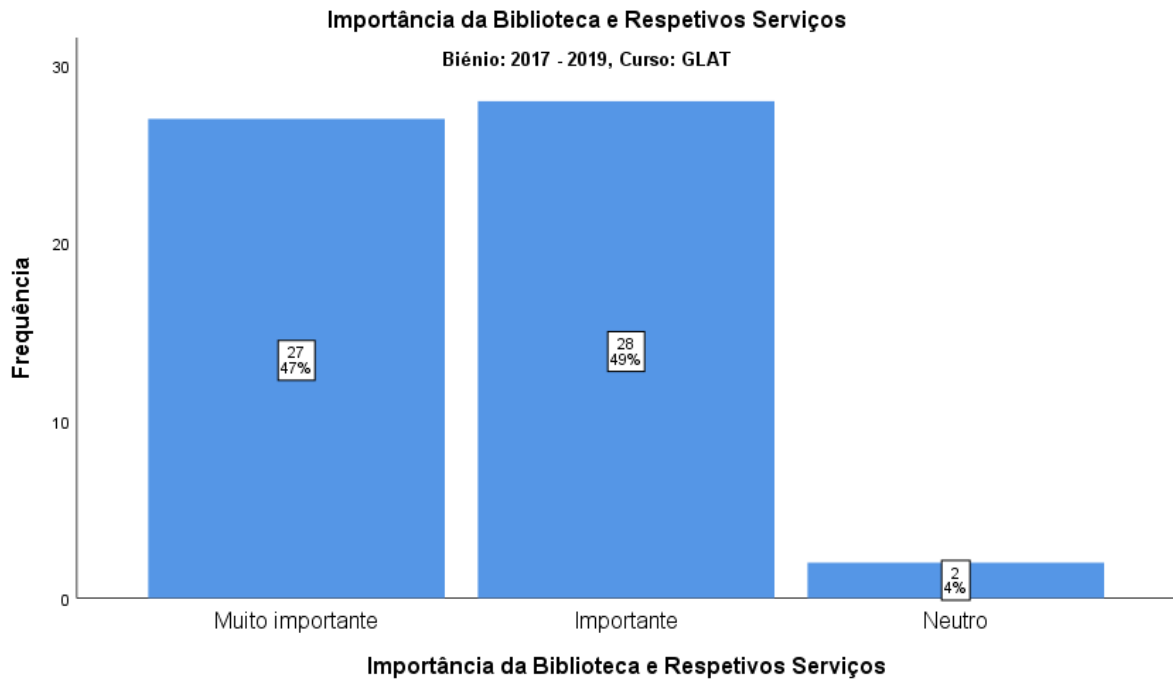








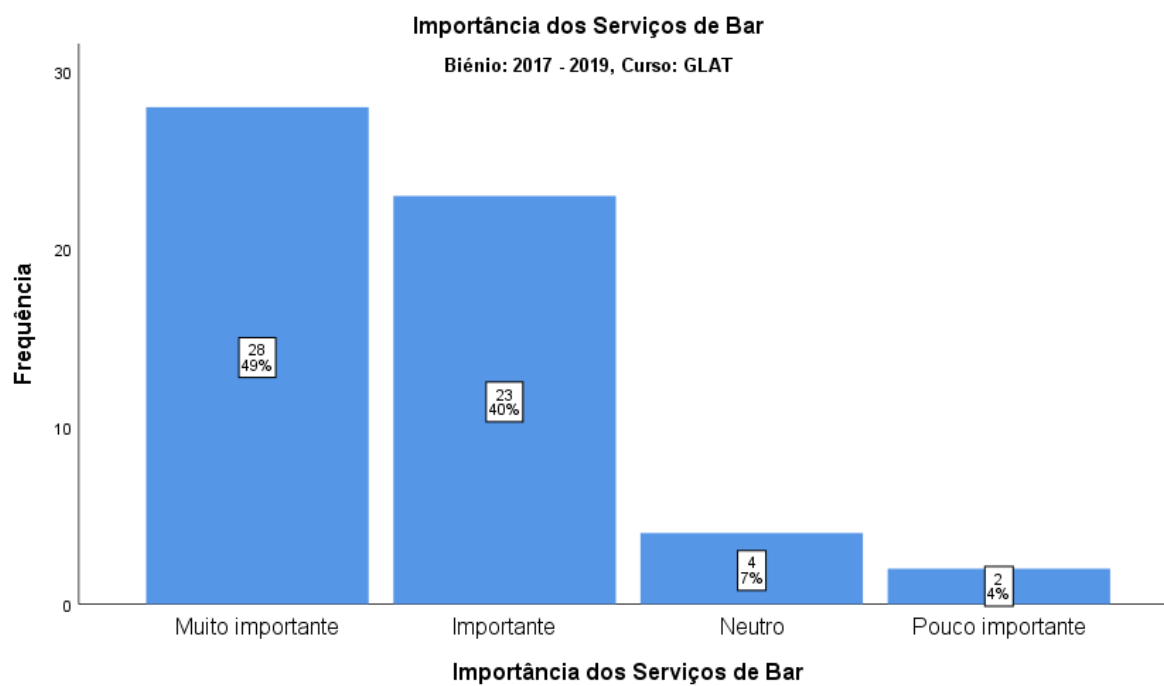
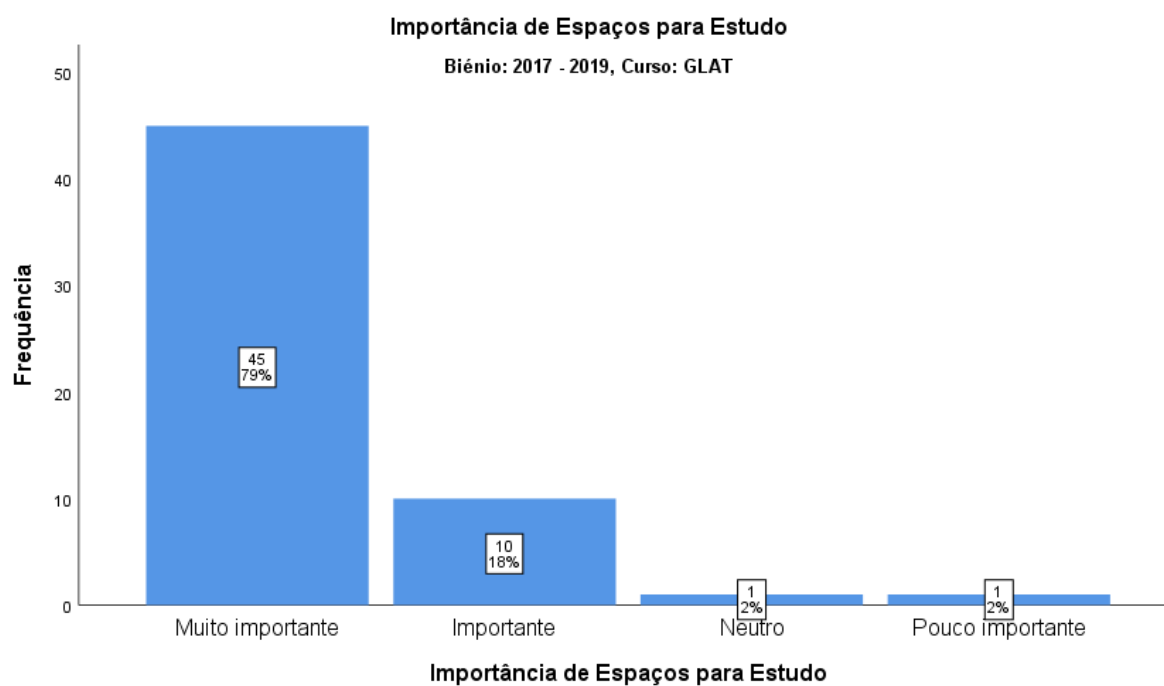


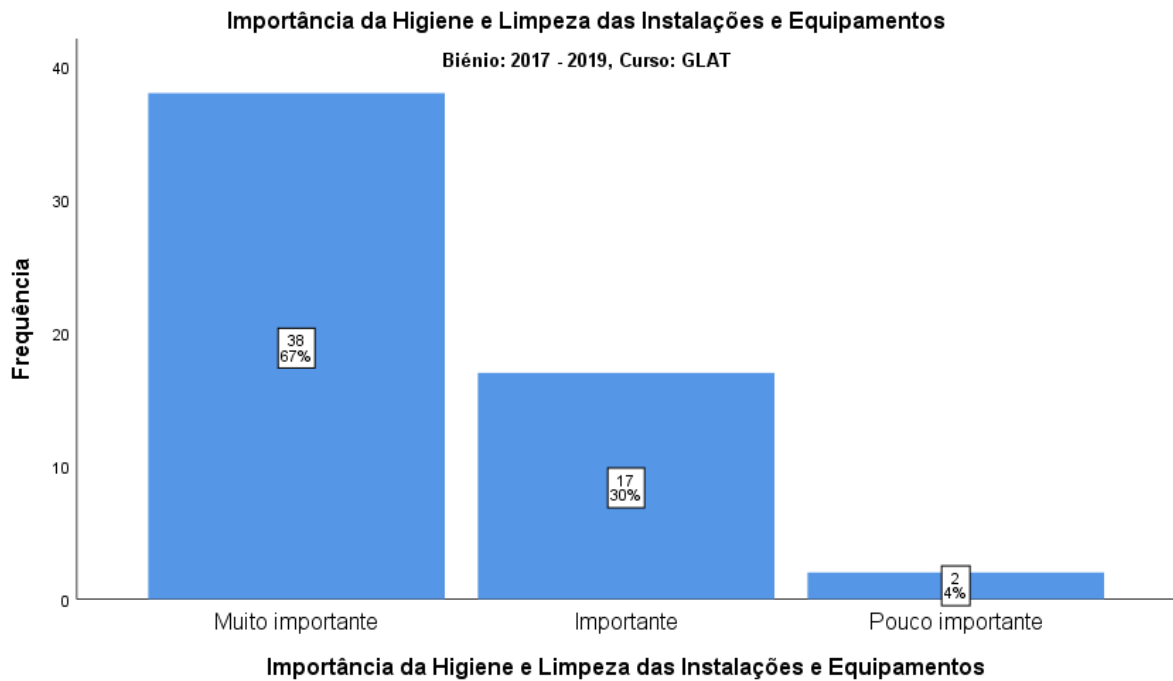
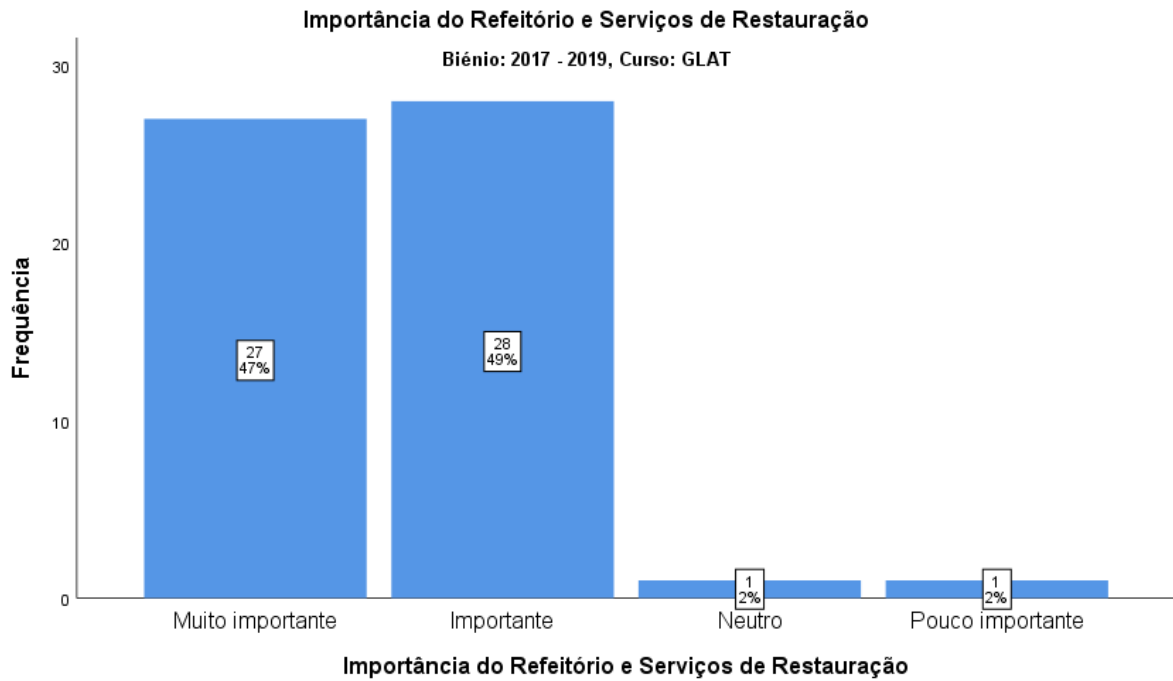


**GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS**

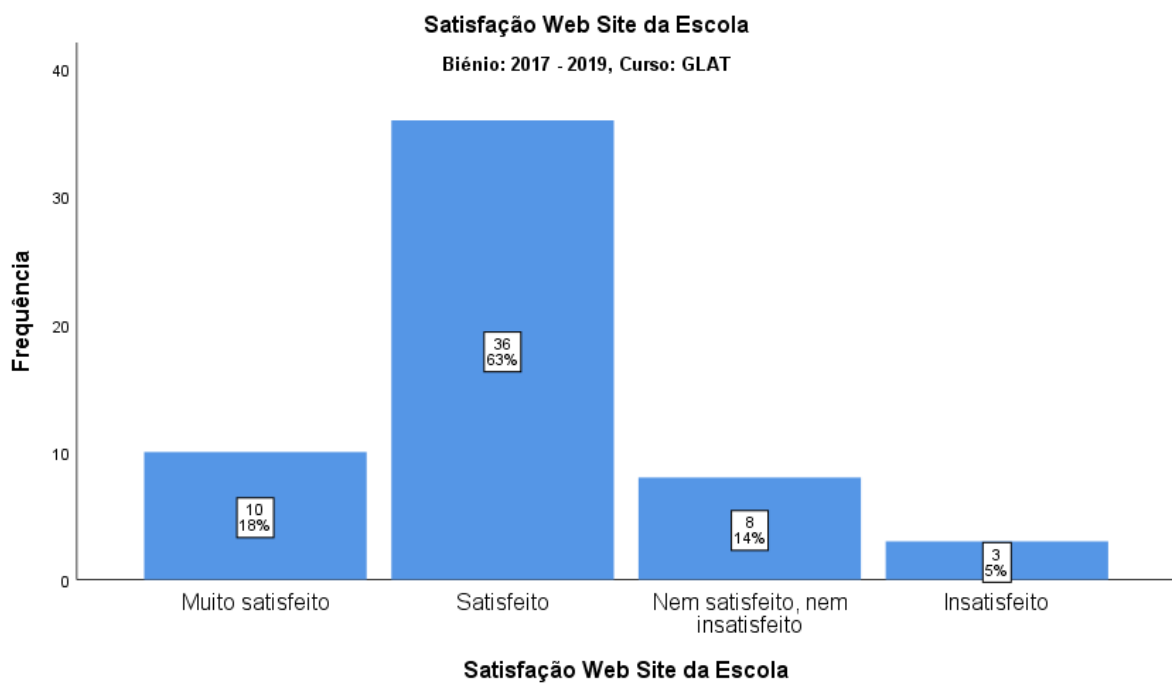
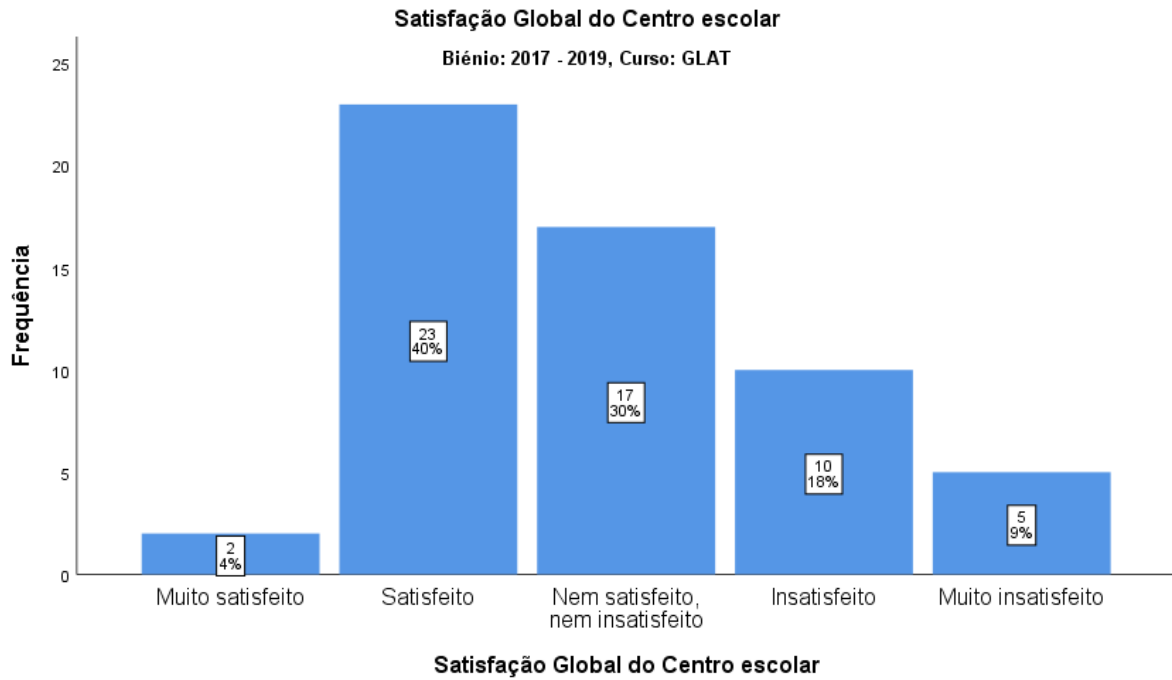
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT





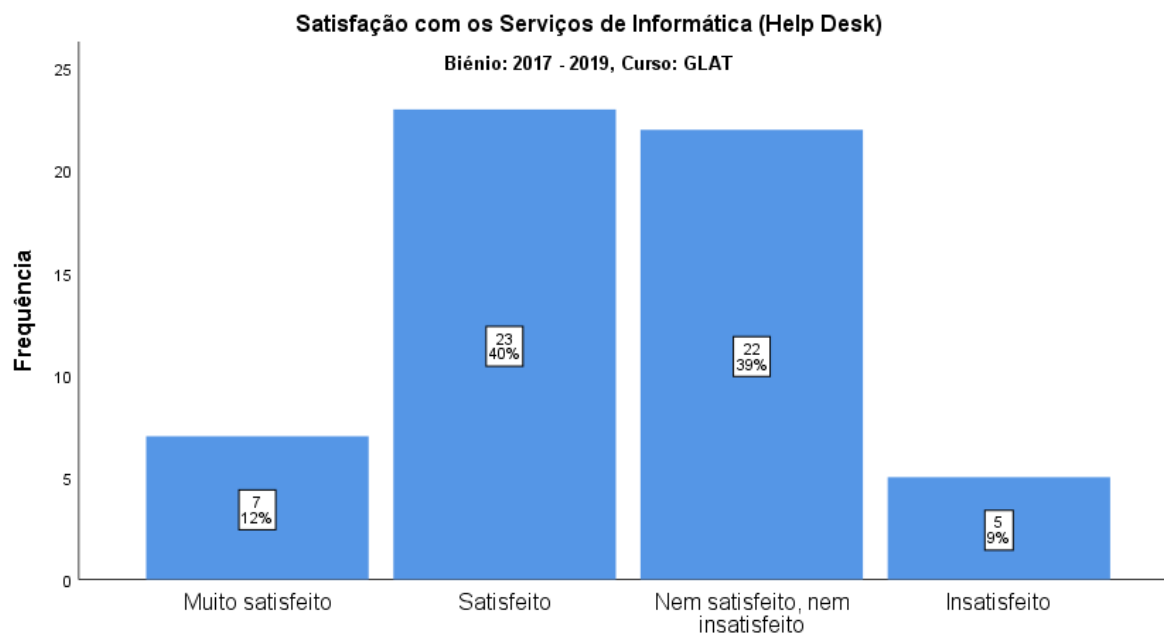
## Satisfação com o centro escolar



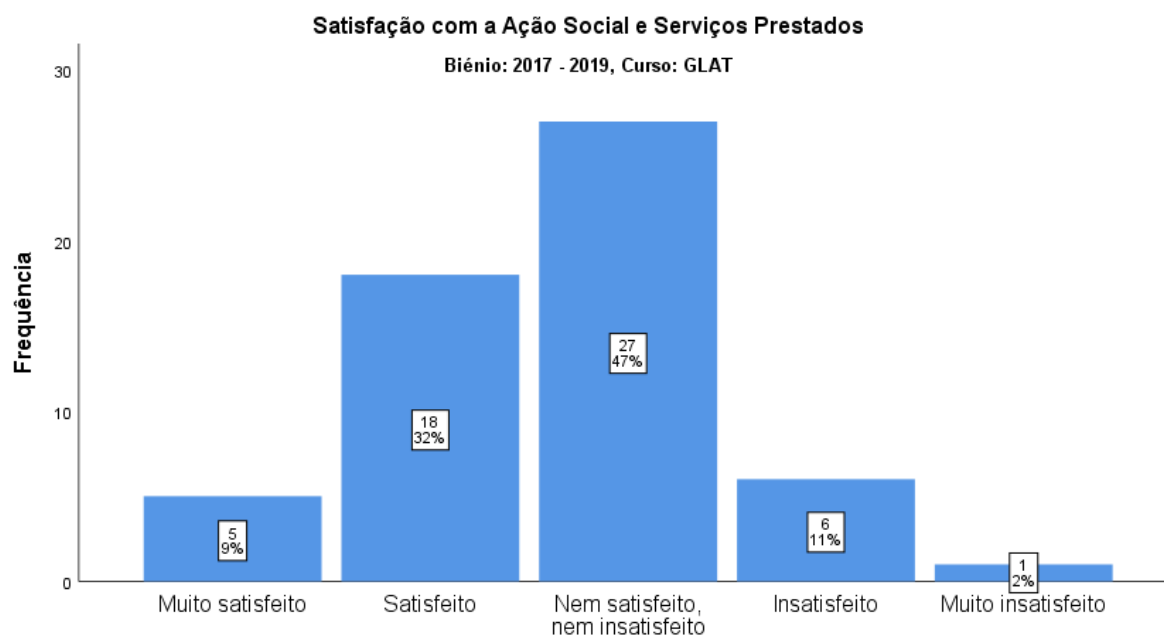
**GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS**

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT



**Satisfação com os Serviços de Informática (Help Desk)**

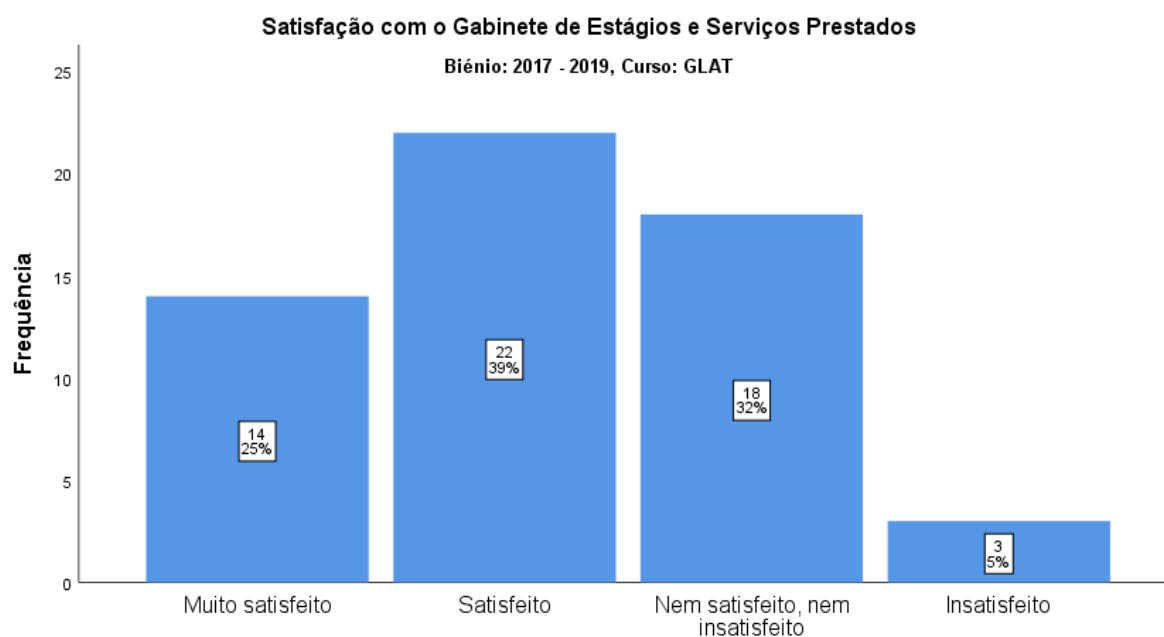


**Satisfação com a Ação Social e Serviços Prestados**

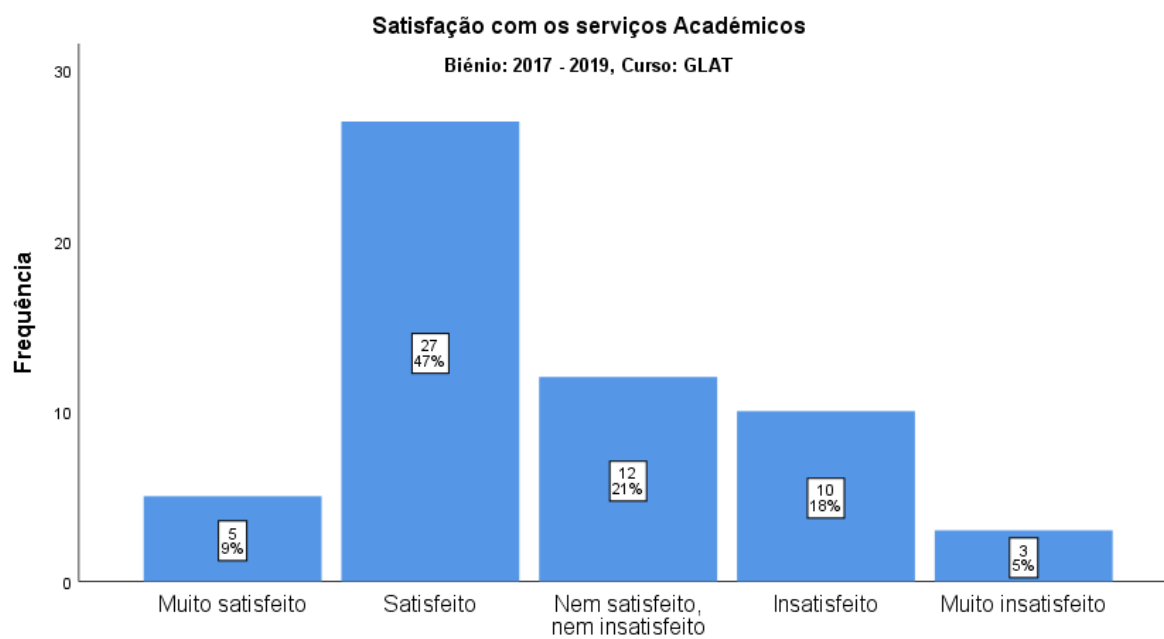
## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT



**Satisfação com o Gabinete de Estágios e Serviços Prestados**

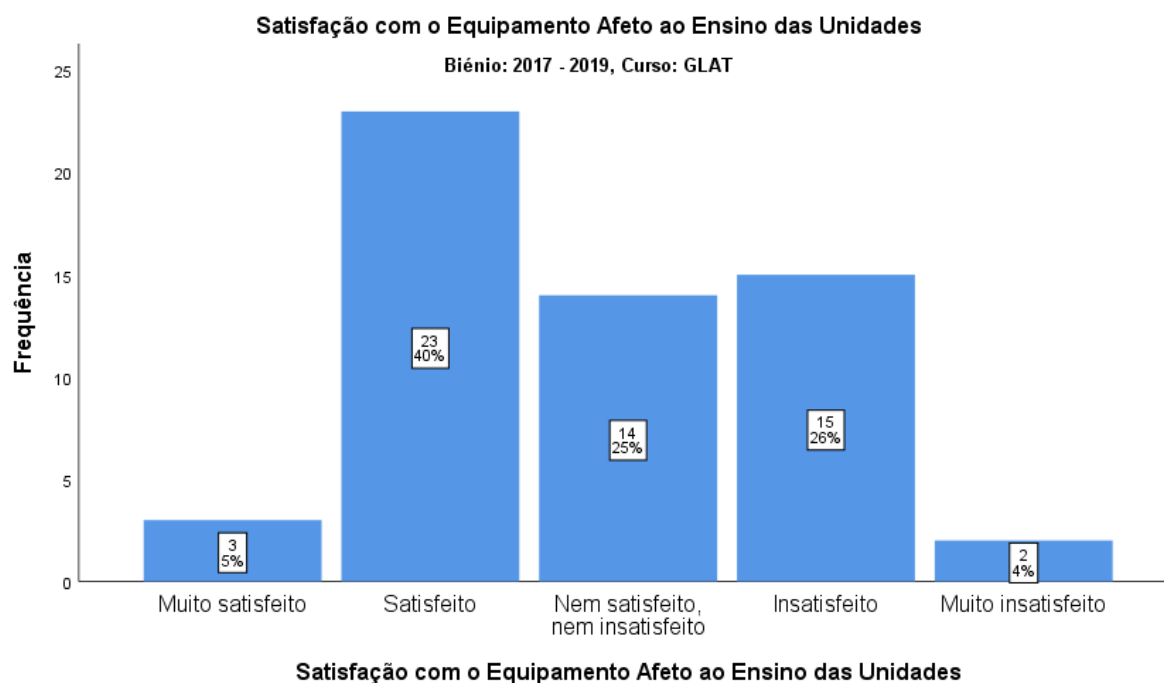
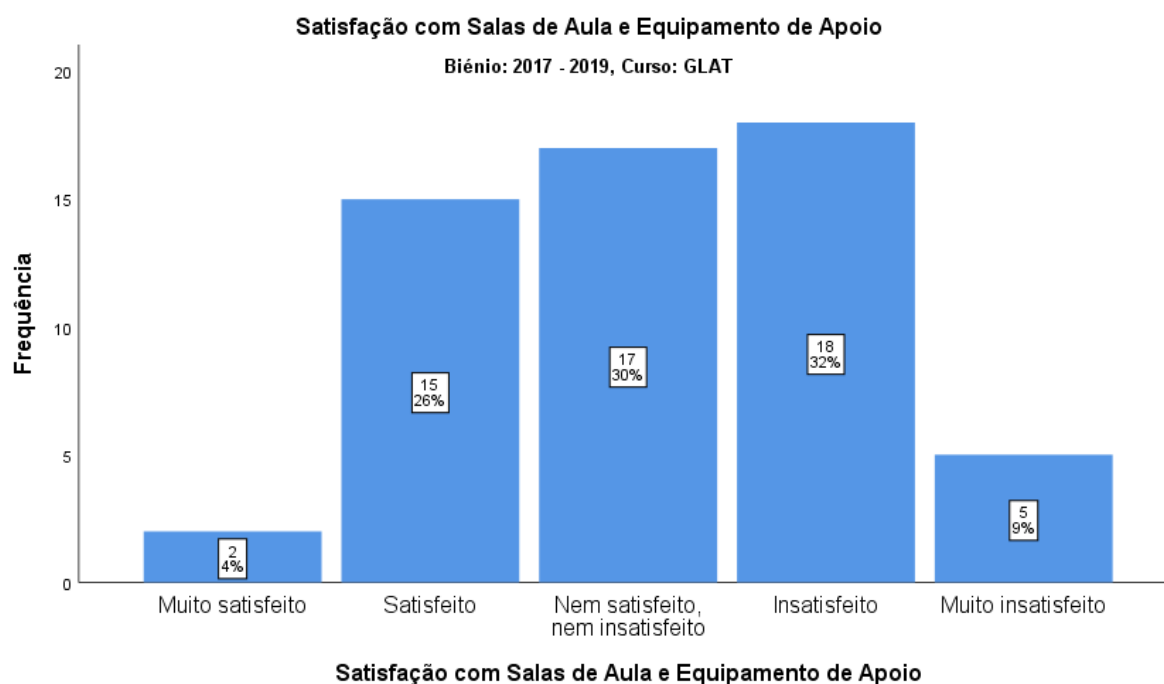


**Satisfação com os serviços Académicos**

## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biênio letivo 2017 / 2019

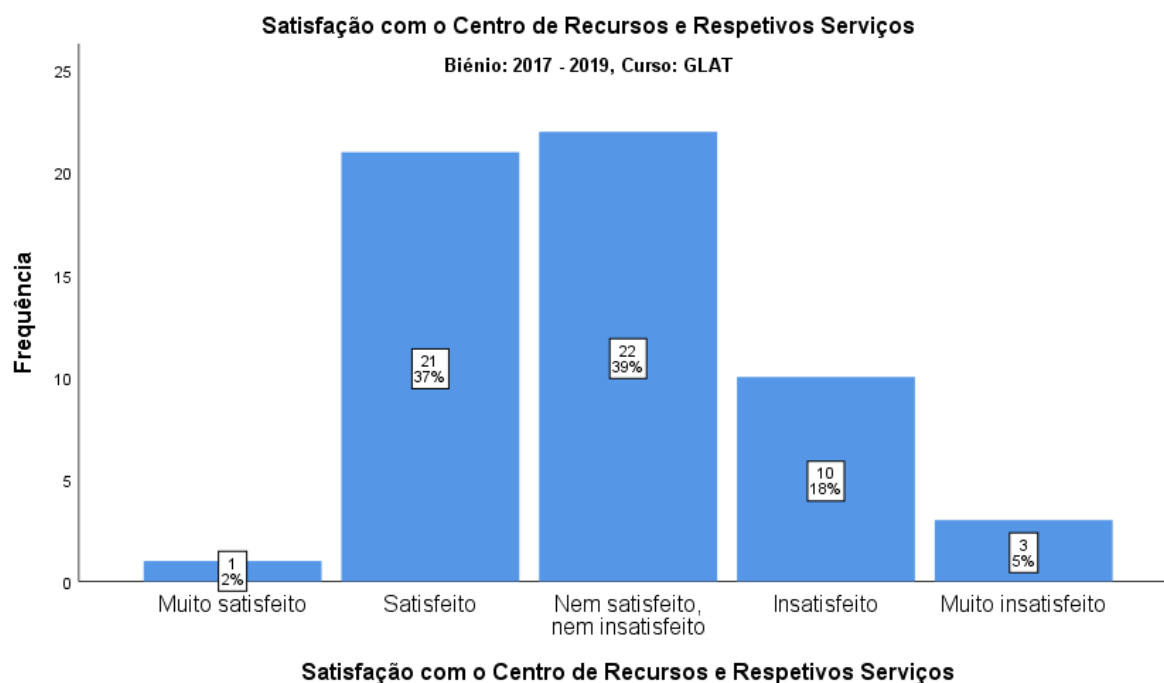
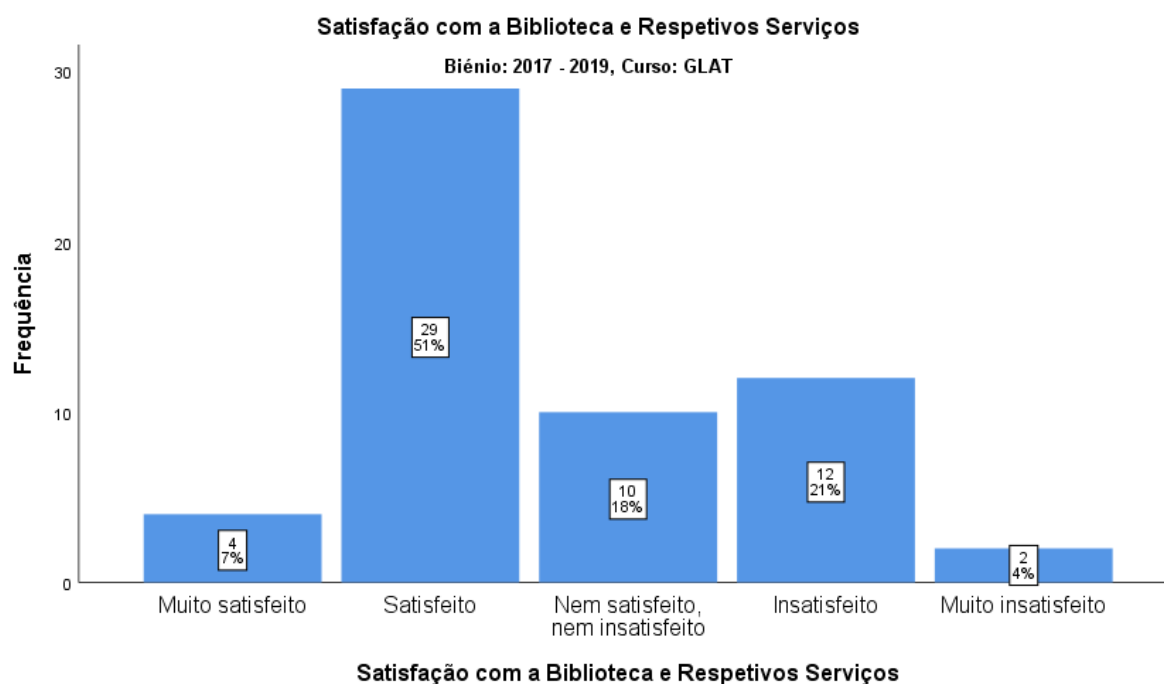
Curso de GLAT



## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

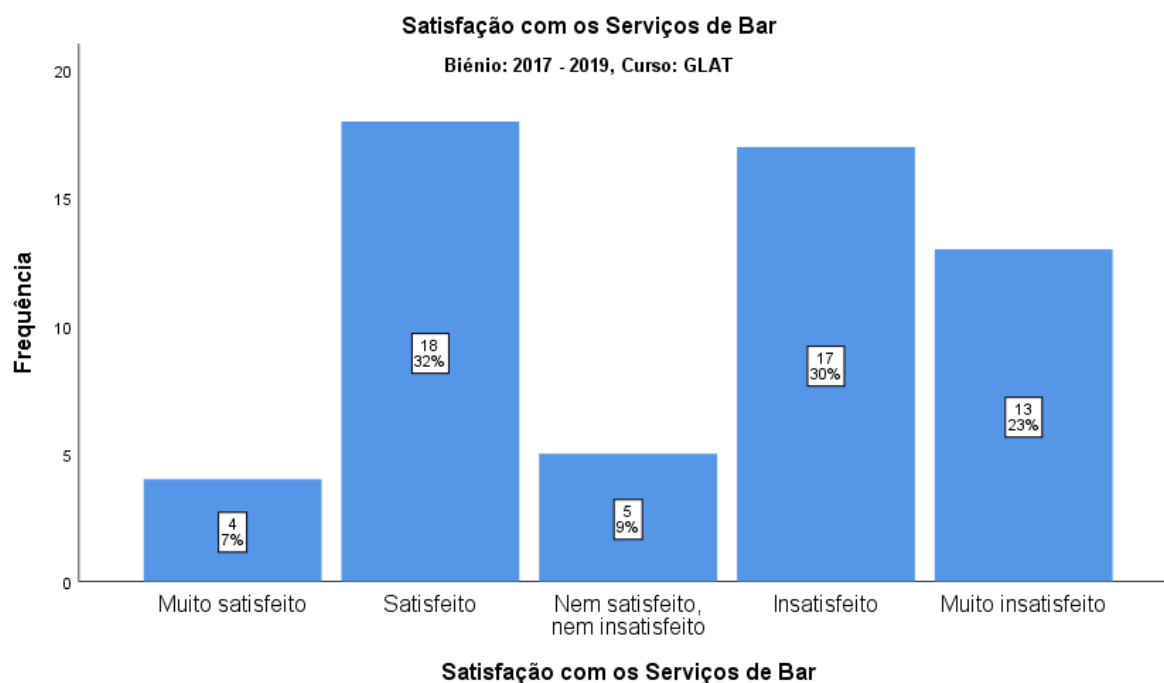
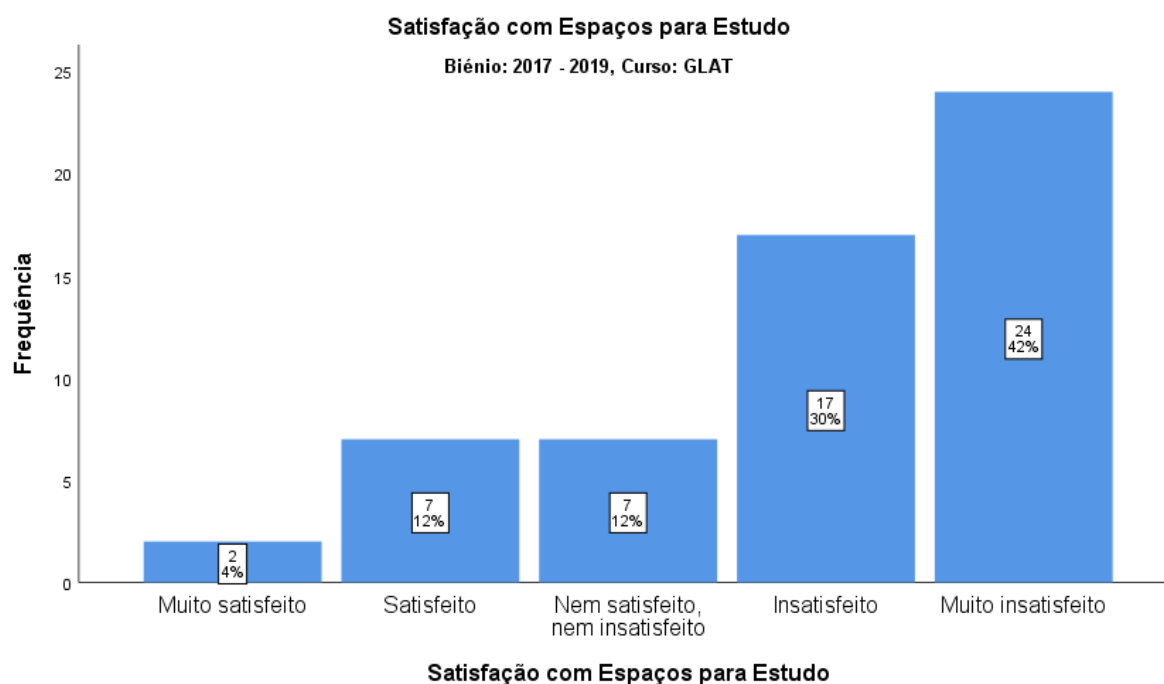


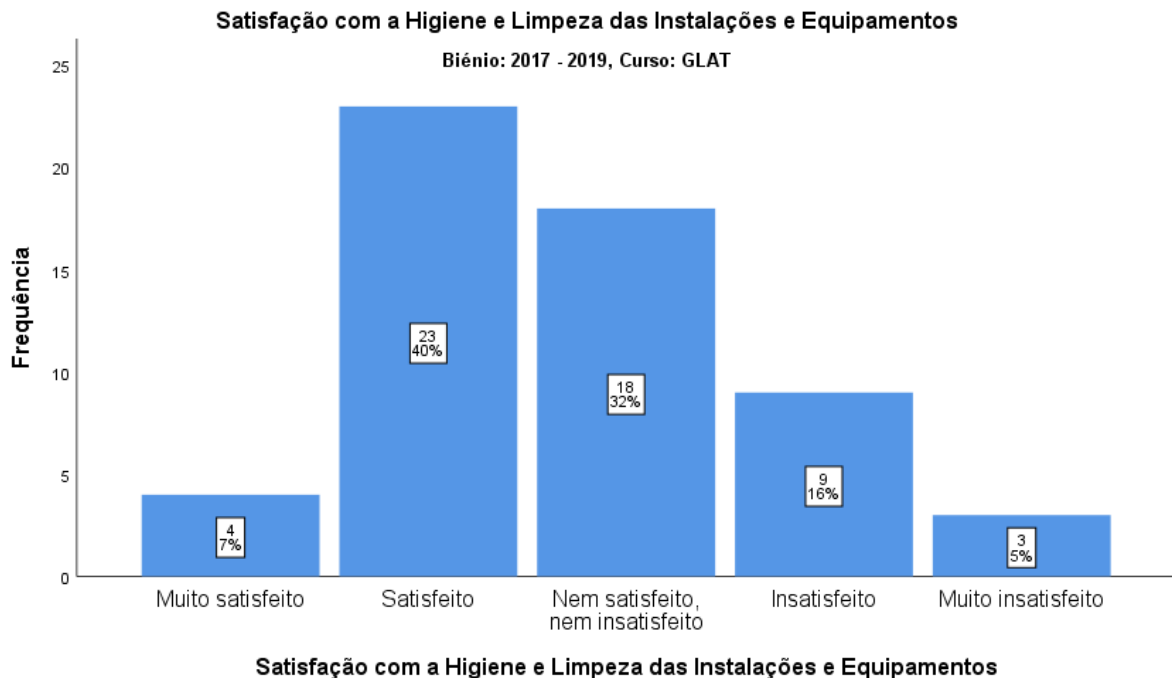
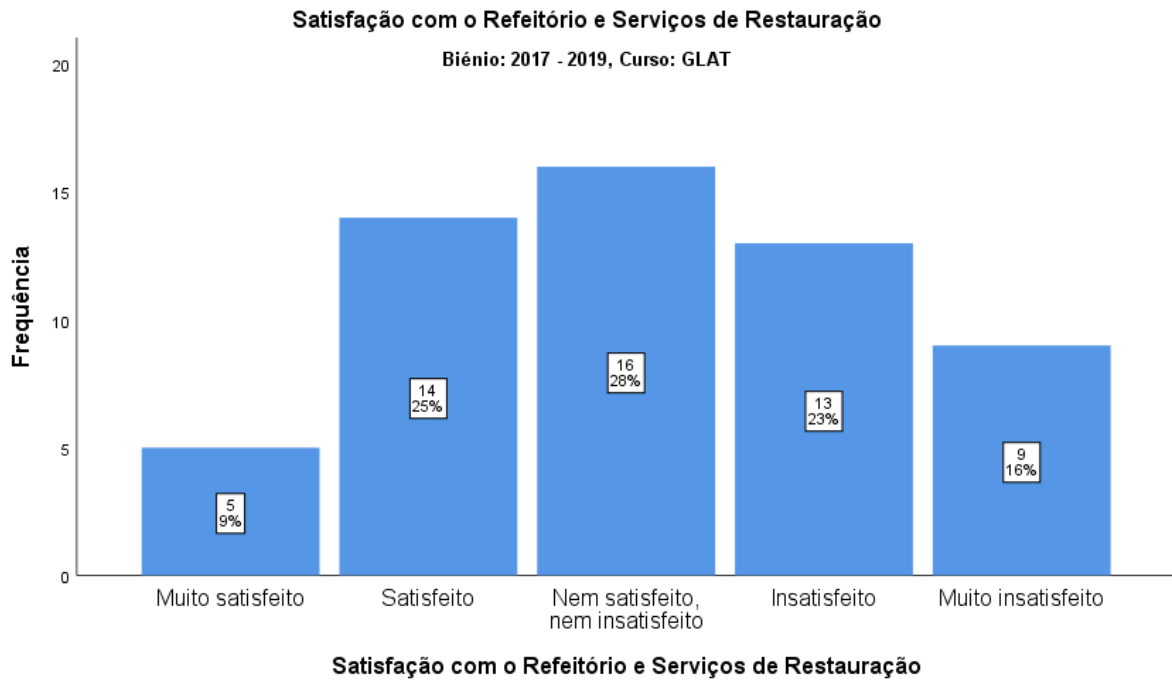


## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

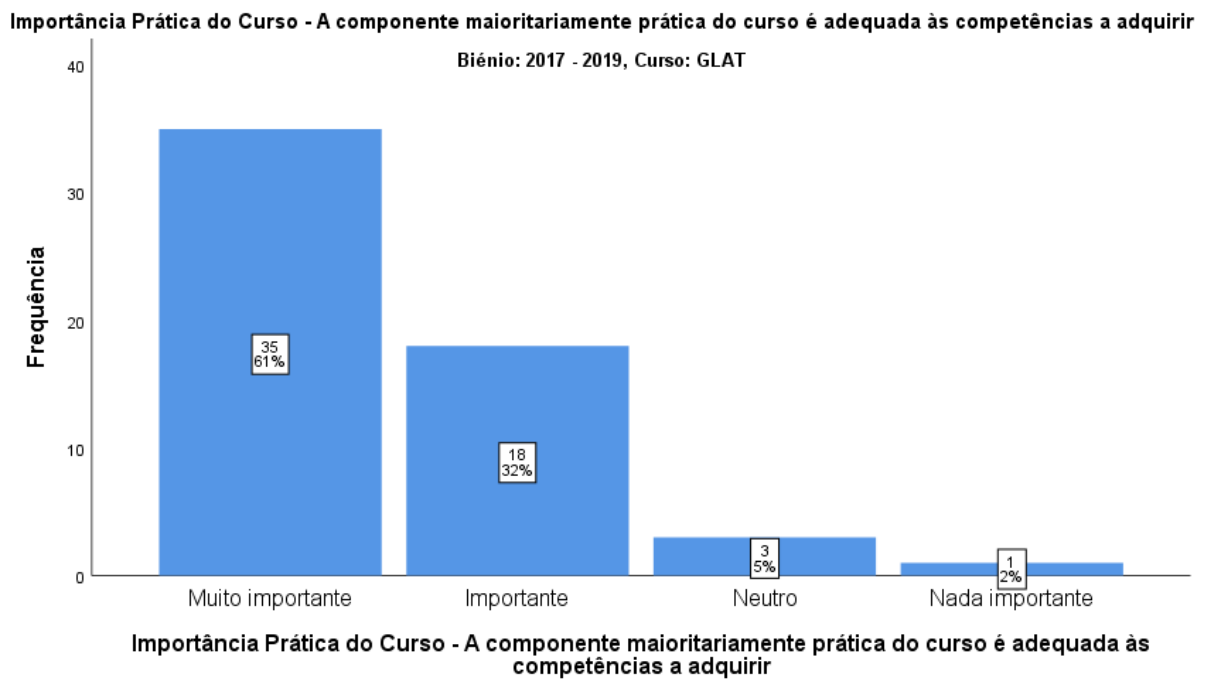
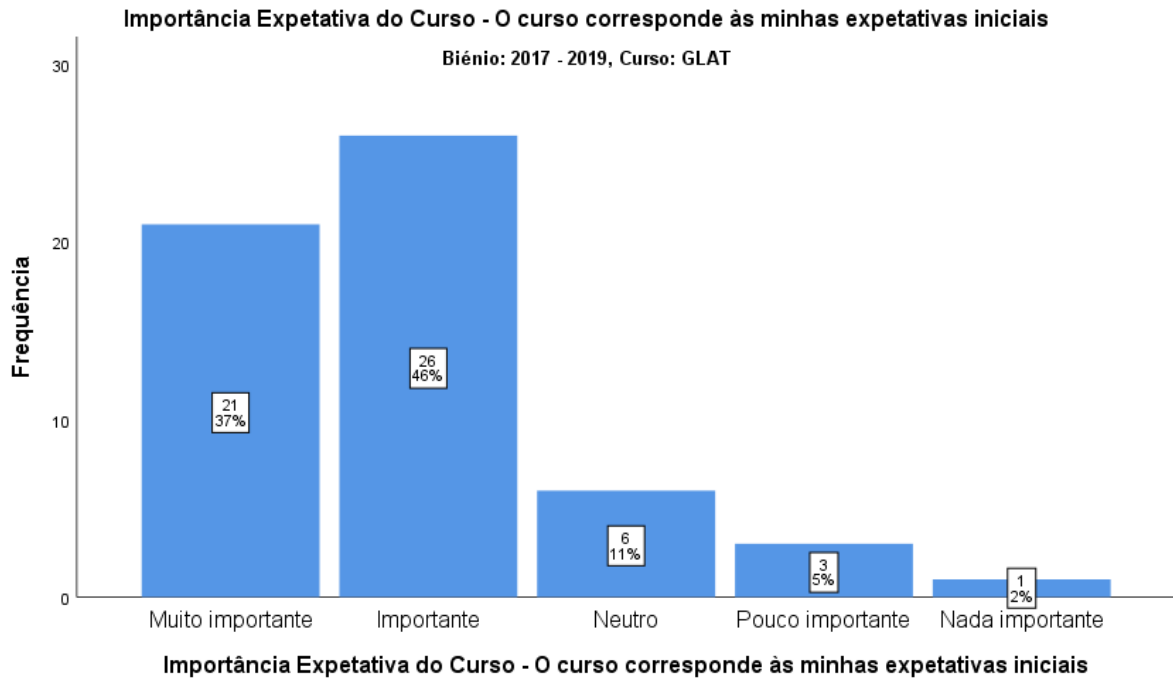
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

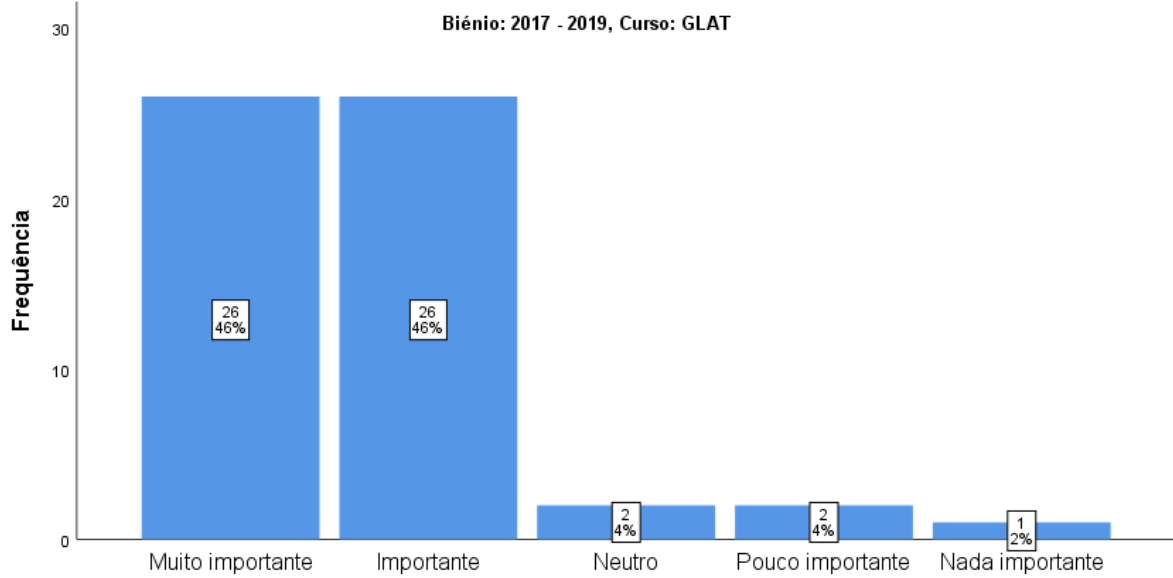




## Importância do curso

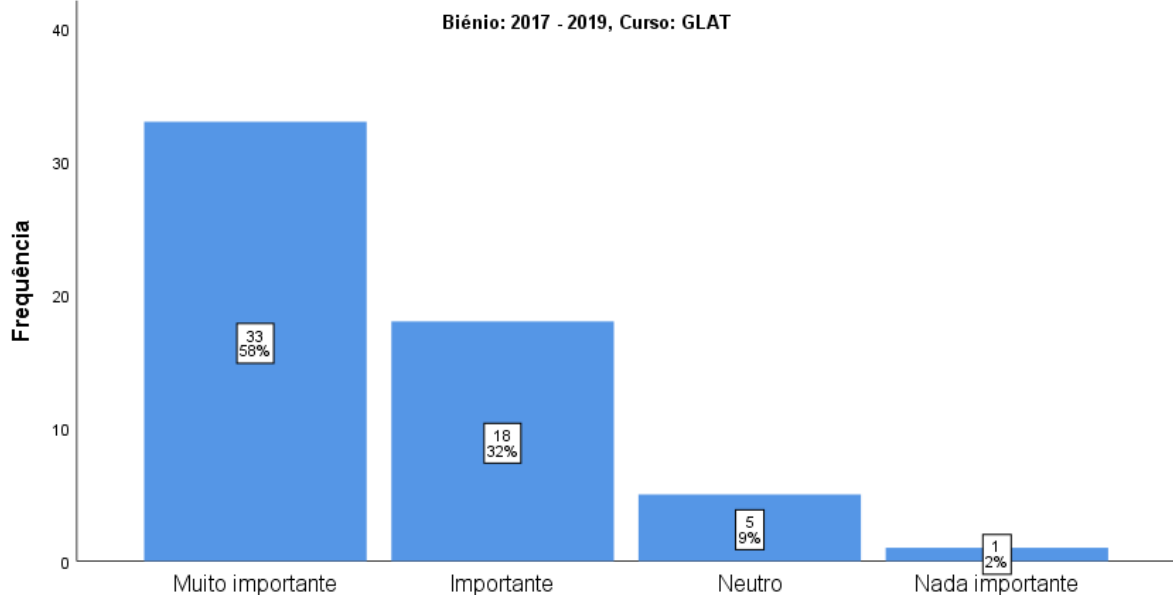


**Importância Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir**



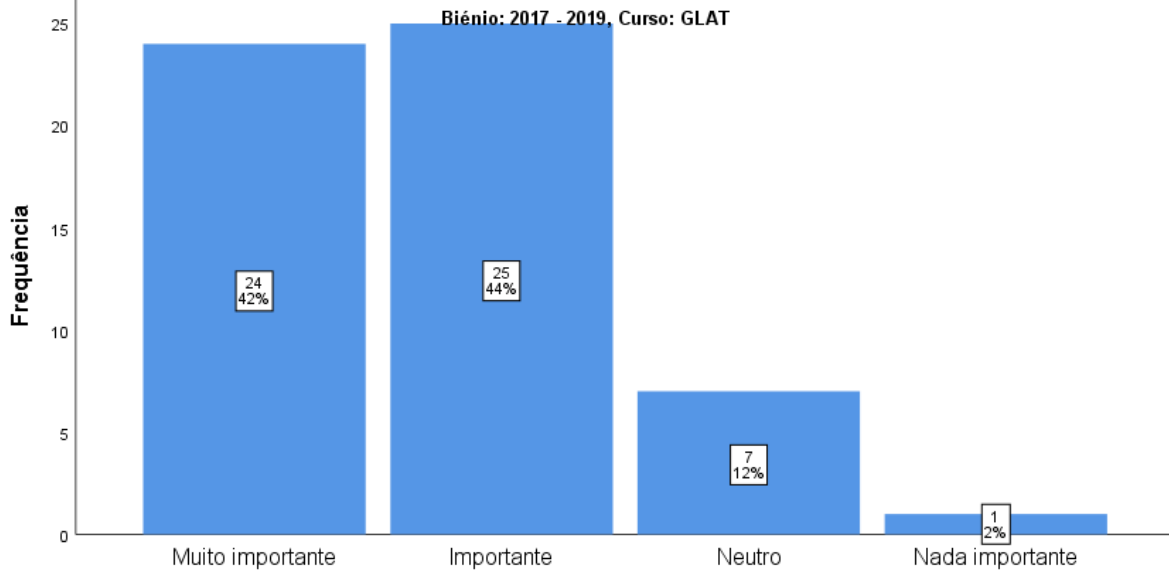
**Importância Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir**

**Importância Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso**



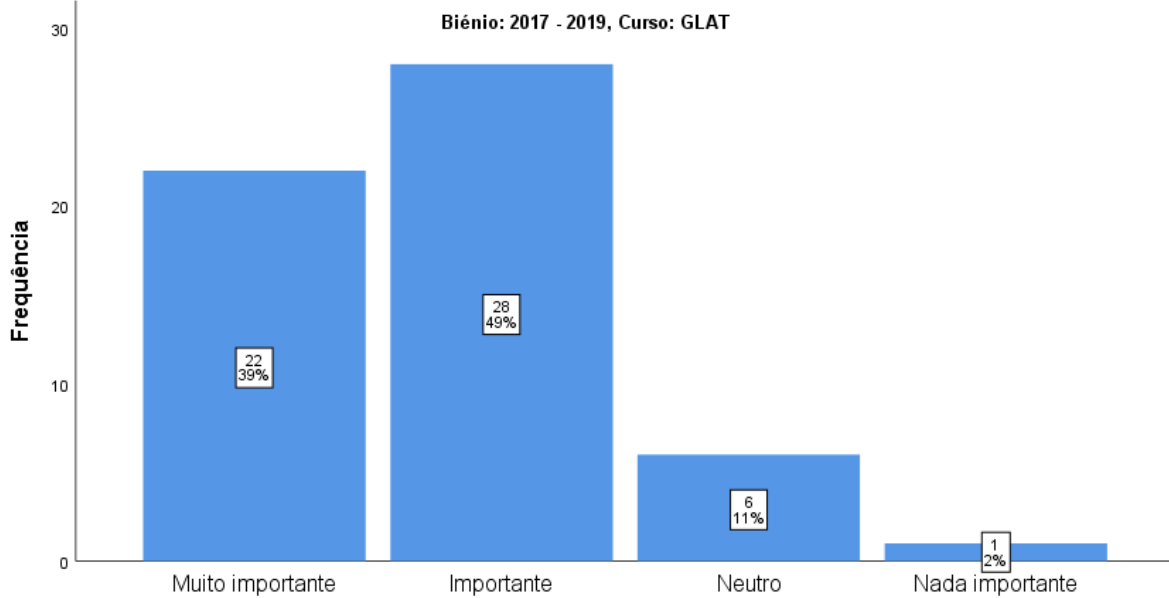
**Importância Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso**

Importância Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do director de curso para apoio aos alunos



Importância Diretor de Curso - Satisfação com o grau de disponibilidade do director de curso para apoio aos alunos

Importância Horário do Curso - Os horários do curso são adequados



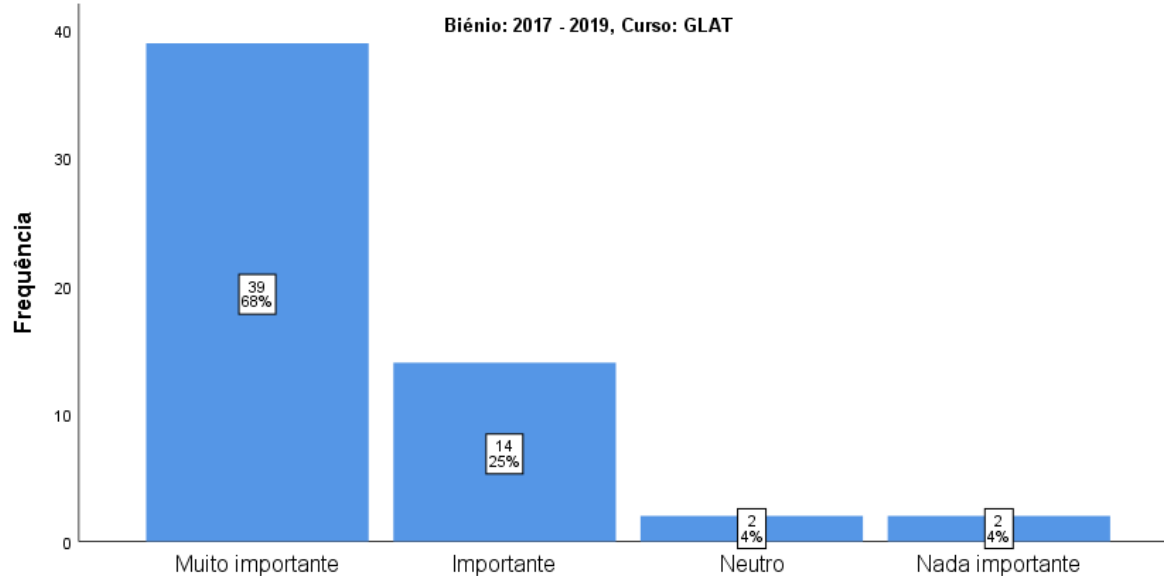
Importância Horário do Curso - Os horários do curso são adequados

## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

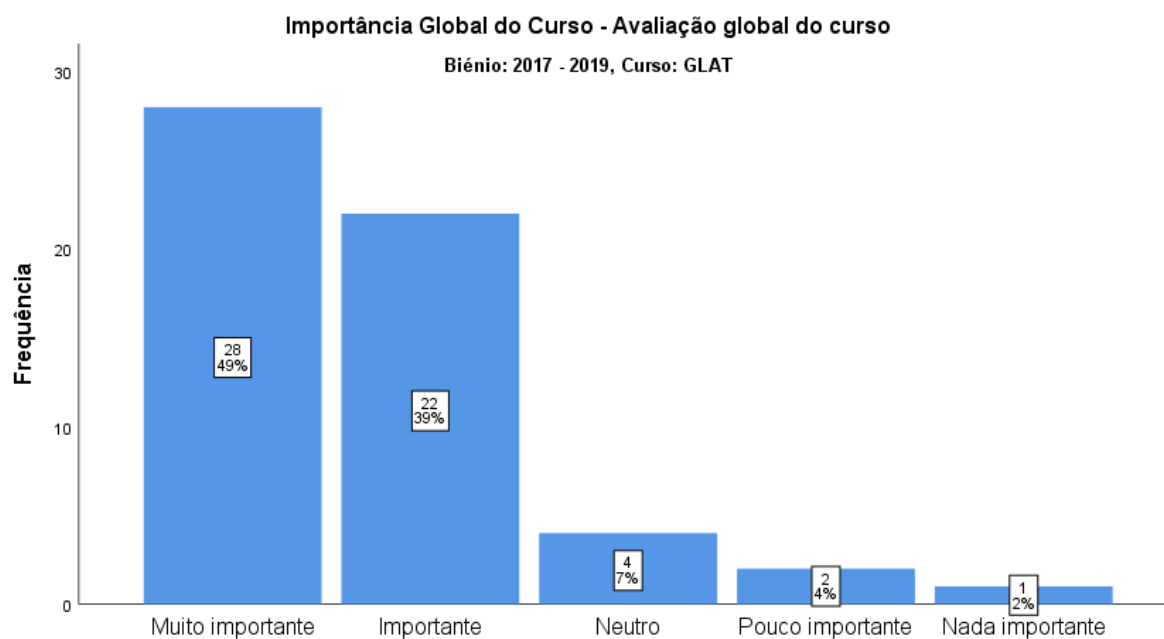
Avaliação do biênio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

### Importância Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais

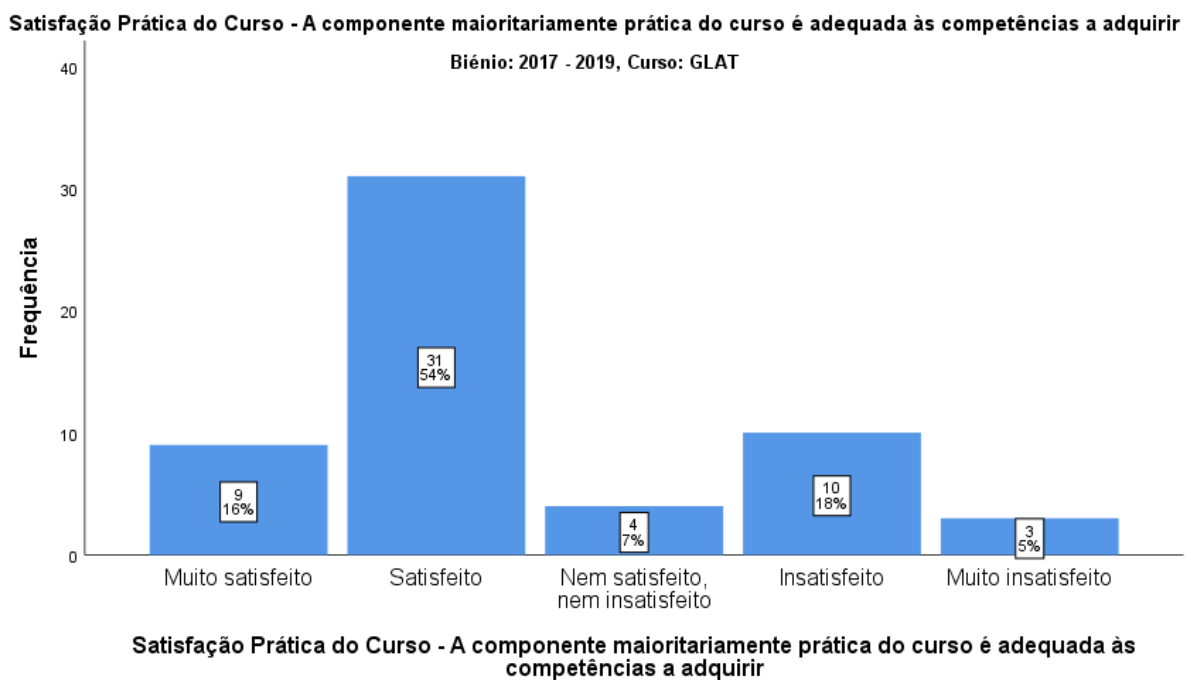
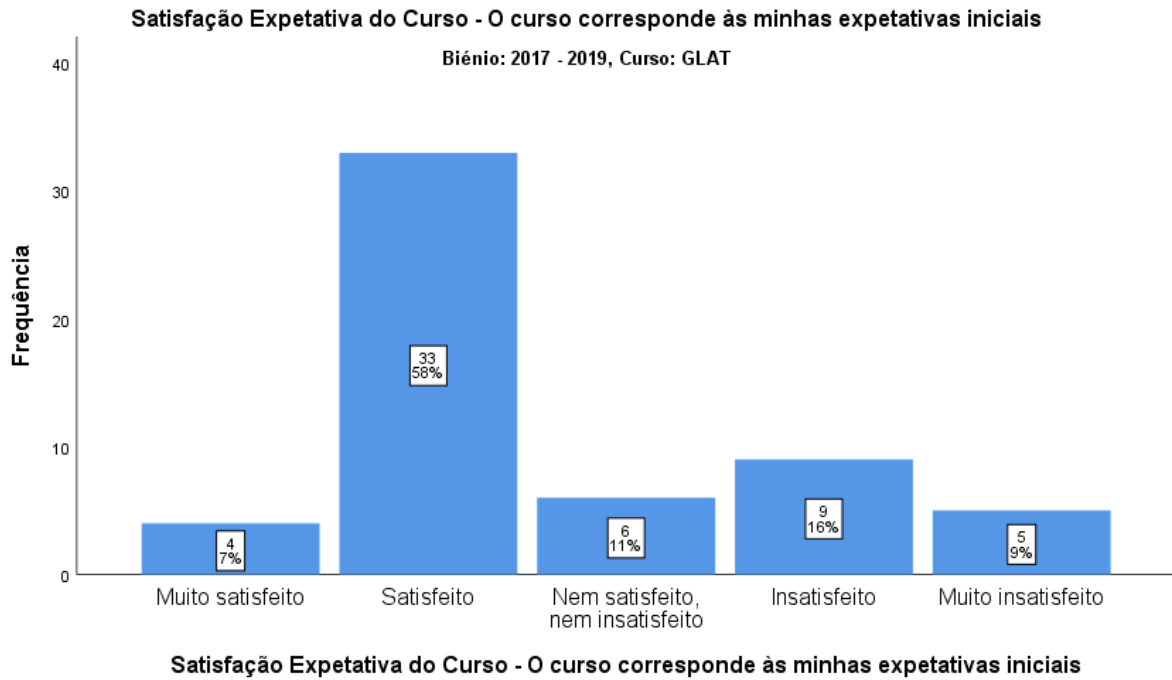


### Importância Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais



### Importância Global do Curso - Avaliação global do curso

## Satisfação com o curso

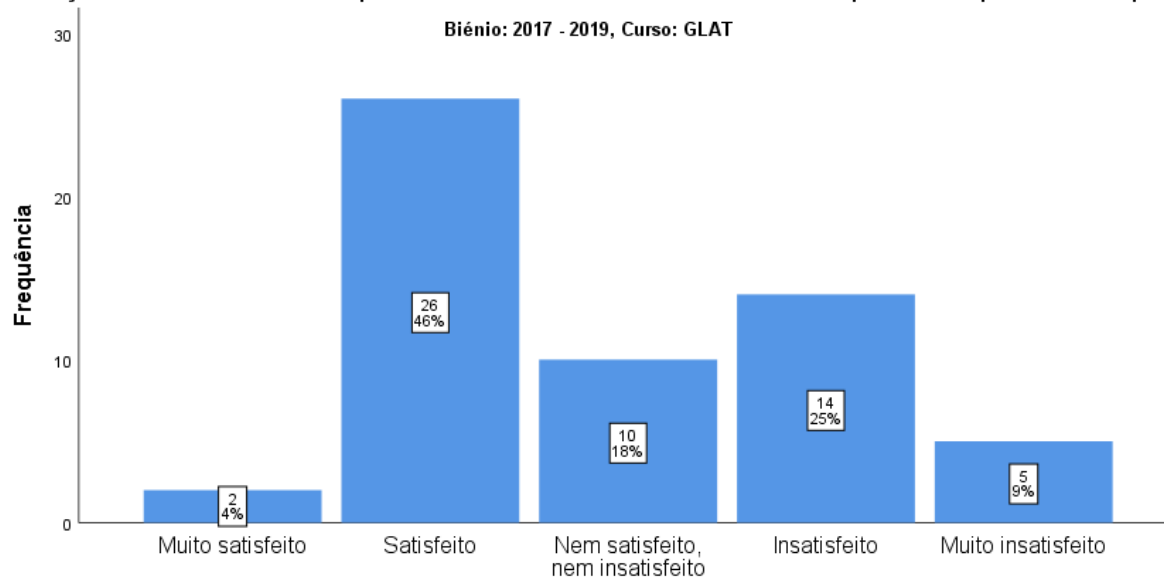


## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

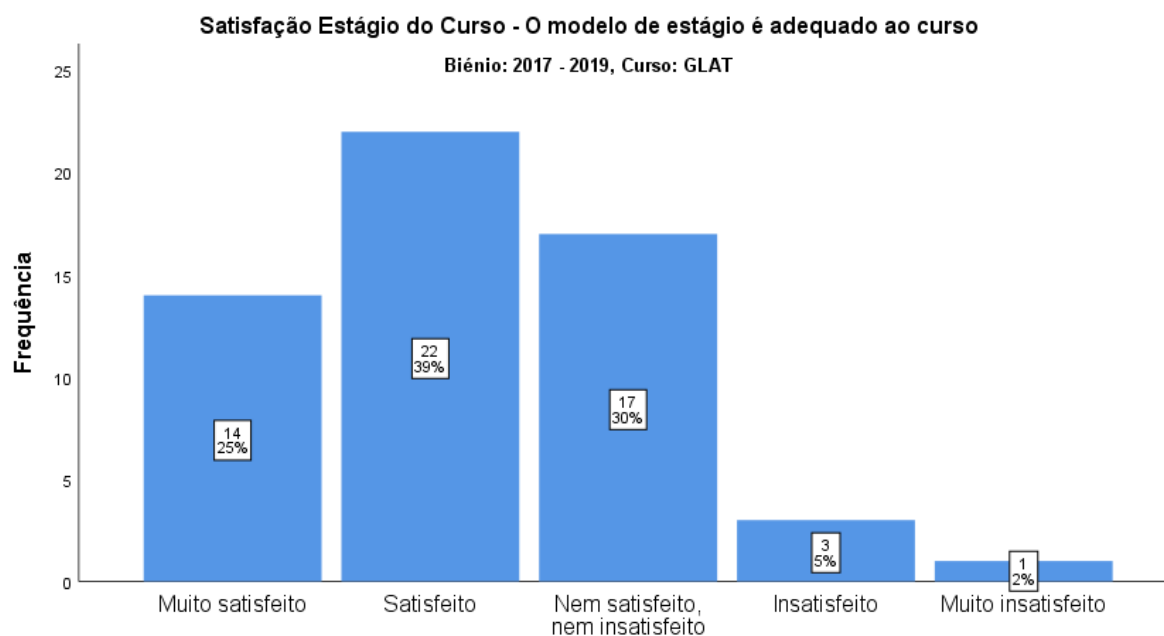
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

### Satisfação Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir



### Satisfação Teórica do Curso - A componente maioritariamente teórica do curso é adequada às competências a adquirir



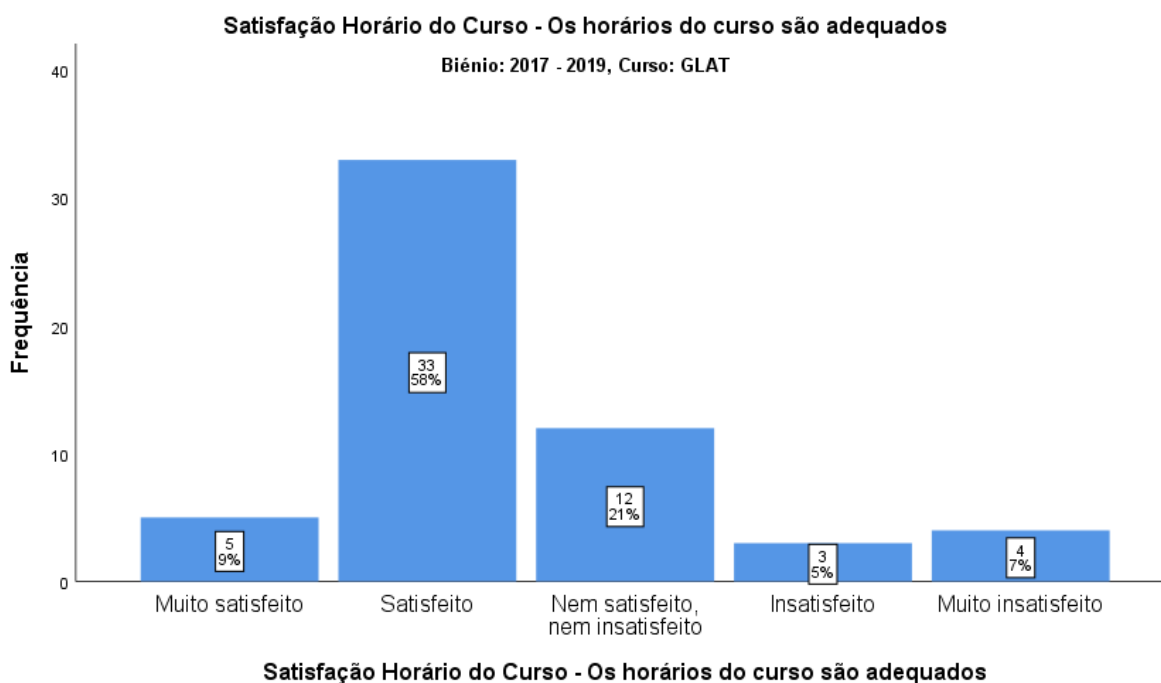
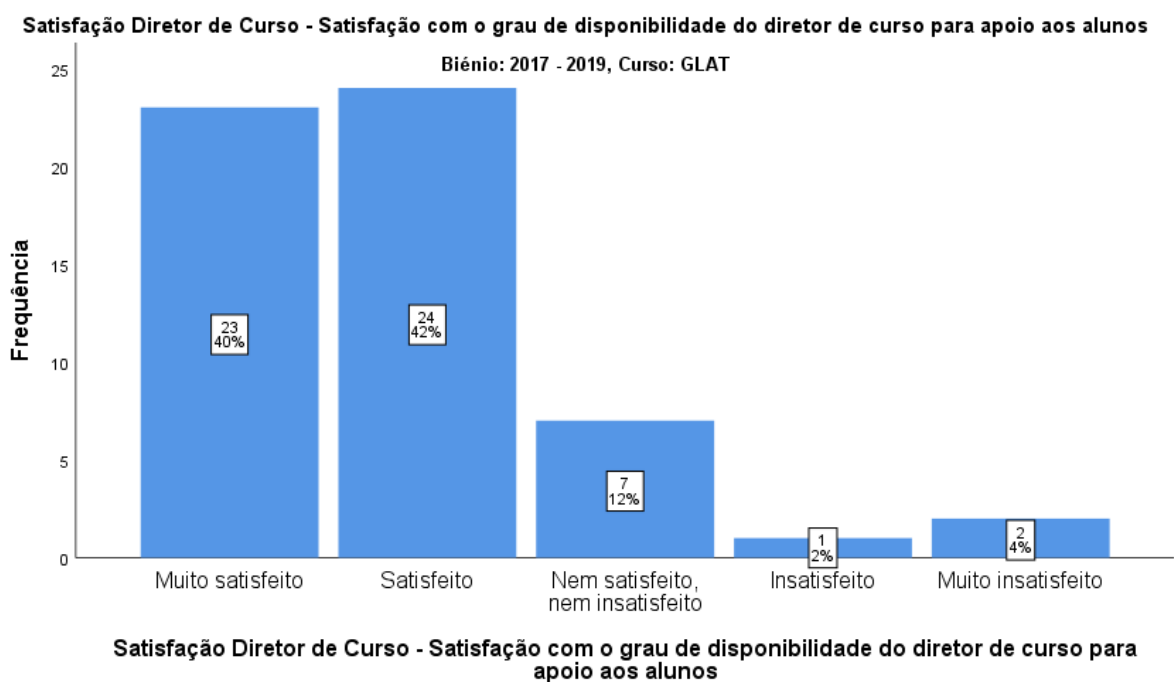
### Satisfação Estágio do Curso - O modelo de estágio é adequado ao curso



## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

Avaliação do biênio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

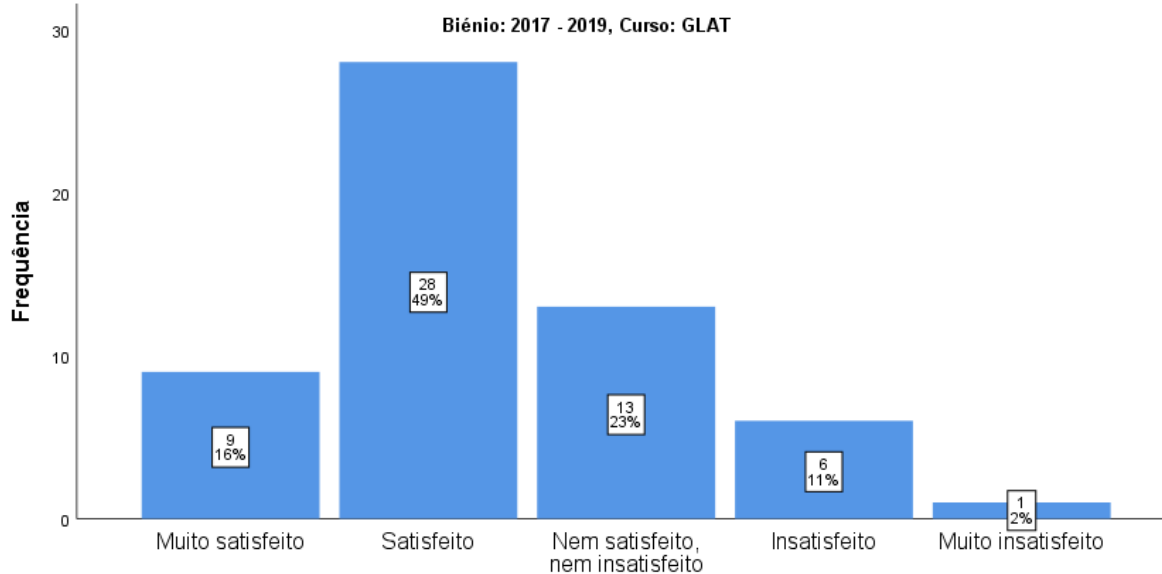


## GABINETE DA QUALIDADE E MÉTODOS

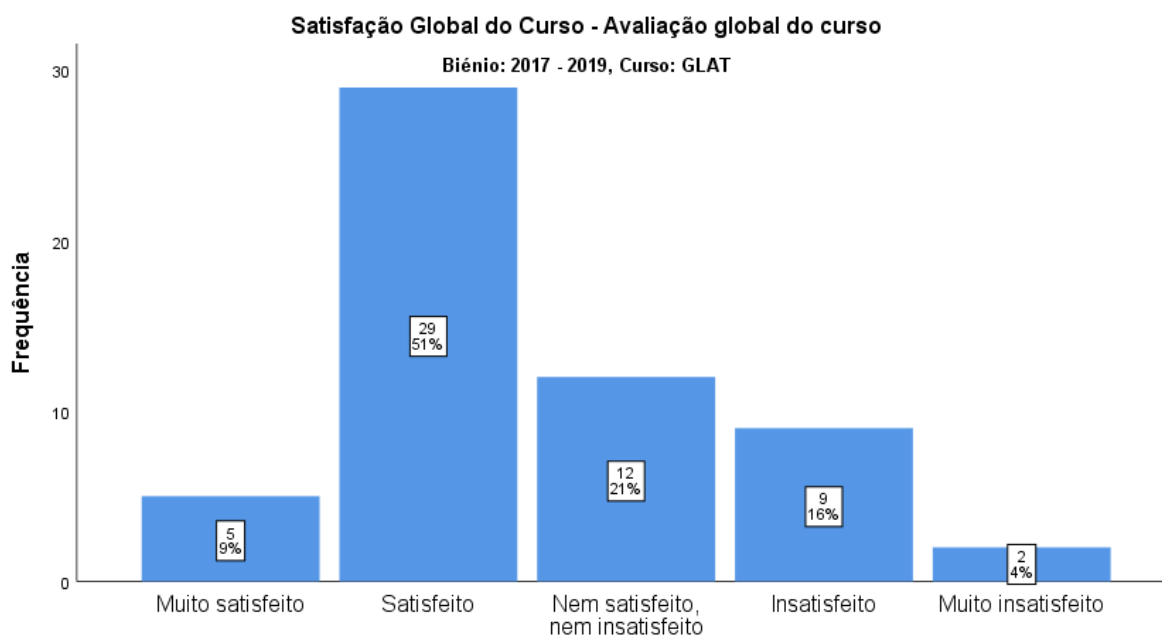
Avaliação do biénio letivo 2017 / 2019

Curso de GLAT

### Satisfação Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais



### Satisfação Saídas Profissionais do Curso - O curso está bem estruturado para as saídas profissionais



### Satisfação Global do Curso - Avaliação global do curso

## Exigência do curso

